

éditions
mdi

2025

maternelle
et élémentaire



Chères enseignantes, chers enseignants,

Comme chaque année, l'équipe des éditions MDI accompagne ses autrices et ses auteurs pour vous proposer des nouveautés conçues avec une énergie joyeuse et un savoir-faire de terrain, au plus près de vos besoins et de ceux de vos élèves.

L'écriture, un enseignement clé

Les programmes 2025 donnent une place prépondérante à l'écriture, ce que nous défendons avec conviction depuis de nombreuses années. Nous poursuivons ce travail avec la publication de deux nouveaux cahiers et de l'ardoise Gurvan.

La lecture, notre priorité

Pour accompagner les prémices de son apprentissage jusqu'à l'acquisition d'une lecture fluide, nous publions plusieurs nouveautés en maternelle et en élémentaire qui complètent nos collections phares : *Une année de phonologie*, *Codéo* et *Mes gammes de lecture*.

Cap sur le calcul mental

C'est l'une des compétences mises en avant par les nouveaux programmes, pour laquelle nous avons créé de nouveaux outils clés en main : les *Coloriages magiques* et *Mes gammes de calcul mental*.

D'autres nouveautés sont à découvrir, et répondent à notre crédo : **Par les enseignants, pour les enseignants !**



Les nouveautés

PROGRAMME
2025

Agenda 2025-2026



P.6

Phonologie

Chantons avec
les Fabulettres



P.9

Écriture

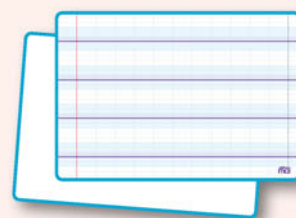
- Mes cahiers d'écriture CP – Nouvelle édition
- Mes cahiers d'écriture Stratégies de copie CM1-CM2
- L'ardoise Gurvan



P.12



P.14

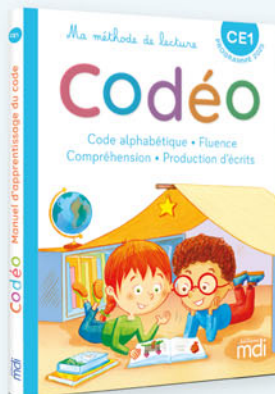


P.16

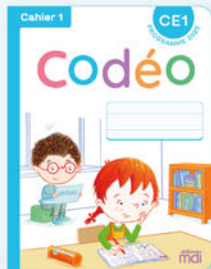
Lecture

- Codéo CE1 :**
Manuel de l'élève, Cahiers 1 et 2
Guide pédagogique

- Fluence :**
Mes gammes
de lecture CE2



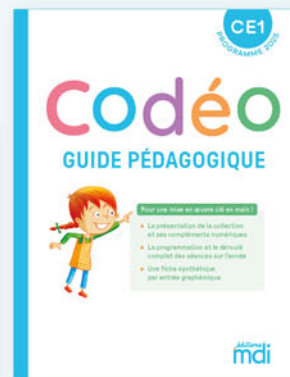
P. 23



P. 23



P. 23



P. 23



P. 26

Mathématiques

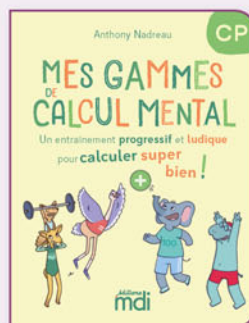
- Mes cahiers de géométrie**
CP, CE1, CE2

- Mes gammes de calcul mental**
CP

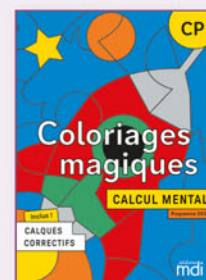
- Coloriages magiques**
CP et CE2



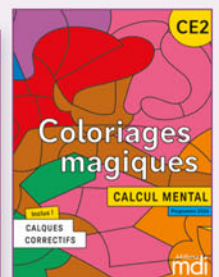
P. 40



P. 46



P. 47



Éveil

- Histoire des arts CM**



P. 48

Manipulation et autonomie

- Logico Pochette**
Étude de la langue
Conjugaison CM



P. 59

Sommaire

PAGE

CYCLE 1

CYCLE 2

CYCLE 3

Le numérique, mode d'emploi **Biblio MANUELS** 4

N Agenda 2025-2026

6

PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
			N	N	N	N	N

Premiers mots

Lecture cache-cache

7

PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
N	N	N	N				

Phonologie

Une année de phonologie

8

PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
----	----	----	----	-----	-----	-----	-----

Siméon le caméléon

9

--	--	--	--	--	--	--	--

N Chantons avec les Fabulettes

9

	N	N					
--	---	---	--	--	--	--	--

Écriture

Bien écrire et aimer écrire

10

PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
----	----	----	----	-----	-----	-----	-----

Bien écrire à l'école maternelle

10

--	--	--	--	--	--	--	--

Mes cahiers d'écriture maternelle

11

--	--	--	--	--	--	--	--

N Mes cahiers d'écriture élémentaire

12

			N			N	N
--	--	--	---	--	--	---	---

Les cahiers Gurvan

16

--	--	--	--	--	--	--	--

N L'ardoise Gurvan

16

		N	N	N	N	N	N
--	--	---	---	---	---	---	---

Les bandes lignées Gurvan

16

--	--	--	--	--	--	--	--

La frise de l'alphabet

17

--	--	--	--	--	--	--	--

Les affiches des lettres de l'alphabet

17

--	--	--	--	--	--	--	--

Les lettres rugueuses Montessori

17

--	--	--	--	--	--	--	--

Lecture

Codéo CP : Manuel de l'élève

19

PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
----	----	----	----	-----	-----	-----	-----

Codéo CP : Guide pédagogique

19

--	--	--	--	--	--	--	--

Codéo CP : Cahiers de l'élève

20

--	--	--	--	--	--	--	--

Codéo CP : Fichier Code alphabétique

21

--	--	--	--	--	--	--	--

Codéo CP : Fichier Étude de la langue

22

--	--	--	--	--	--	--	--

Codéo CP : Boîte de manipulation

22

--	--	--	--	--	--	--	--

N Codéo CE1

23

				N			
--	--	--	--	---	--	--	--

Permis de lire

24

--	--	--	--	--	--	--	--

Fluence : Lire vite et bien !

25

--	--	--	--	--	--	--	--

N Mes gammes de lecture

26

					N		
--	--	--	--	--	---	--	--

Les CLÉS de la compréhension

28

--	--	--	--	--	--	--	--

Le Coin lecture

30

--	--	--	--	--	--	--	--

PAGE	CYCLE 2	CYCLE 3
------	---------	---------

Français

		CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Mes cahiers de français	32		●	●	●	●
1, 2, 3... Parcours Étude de la langue	34		●	●	●	●
1, 2, 3... Parcours Production d'écrits	36		●	●		
Graphémo	38		●	●		

Mathématiques

		CP	CE1	CE2	CM1	CM2
N Mes cahiers de mathématiques	40	N	N	N	●	●
1, 2, 3... Parcours Mathématiques	42		●	●	●	●
1, 2, 3... Parcours Résolution de problèmes	44	●	●	●	●	●
1, 2, 3... Parcours Géométrie	45	●	●	●		
N Mes gammes de calcul mental	46	N				
N Coloriages Magiques	47	N	●	N		

Éveil

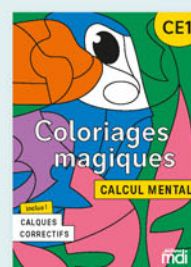
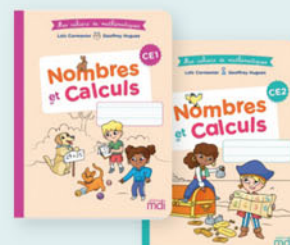
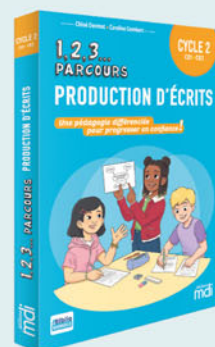
		CP	CE1	CE2	CM1	CM2
N Fichier Histoire des arts	48				N	N
Fichier Histoire	50				●	●
Clé USB Histoire	50				●	●
Fichier Géographie	51				●	●
Clé USB Géographie	51				●	●
Fichier Questionner le monde	52	●	●	●		
Clé USB Questionner le monde	52	●	●	●		
Fichier Sciences et Technologie	53				●	●
Clé USB Sciences et Technologie	53				●	●
À l'école du vivant	54	●	●	●	●	●

Manipulation et autonomie

		CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Les supports Logico	55	●	●	●	●	●
Logico Mathématiques	56	●	●	●	●	●
Logico Logique	58	●	●	●	●	●
Logico Lecture	58	●				
N Logico Étude de la langue	59		●	●	N	N

Apprendre à apprendre

		CP	CE1	CE2	CM1	CM2
L'attention, ça s'apprend !	60	●	●	●	●	●
ATOLE : Guide de l'enseignant-e	61	●	●	●	●	●



Affichages de classe et autres titres	62
Bon de commande et informations	63
Nos équipes régionales	64
Comment commander ?	65

LES RÈGLES DE BON USAGE

Photocopillage



Le photocopillage est l'usage abusif et collectif de la photocopie sans autorisation des auteurs et des éditeurs. Quelles photocopies sont autorisées ? La copie pour votre usage privé est un droit. Vous pouvez aussi photocopier des éléments tirés de textes ou d'images, pour faire des « collages » personnels ou des compilations ou encore des fiches à photocopier proposées par les éditions dont les prix incluent la rémunération des auteurs.

Règles d'utilisation des fichiers à photocopier

- Un fichier à photocopier l'est pour une seule classe.
- Si l'achat d'un fichier se fait pour le compte d'une bibliothèque, celui-ci ne peut être utilisé que pour la consultation sur place sans téléchargement.

Achat neuf

- Les éditions MDI s'engagent dans la qualité de leurs produits et de leurs services dans le cadre d'un achat neuf.
- Aucune responsabilité ne pourra être engagée dans le cadre d'un achat d'occasion.
- Les ressources numériques sont accessibles uniquement avec l'achat d'un ouvrage neuf.

Partage illégal

- Il est interdit de scanner nos ouvrages et de les diffuser sur internet.
- Le partage de nos ressources numériques n'est pas autorisé.



Une application
unique pour tous nos
contenus numériques



Téléchargeable
sur **clé USB**
personnelle



Accessible partout,
avec ou sans Internet

Wi-Fi  Wi-Fi 



Des ressources
conçues pour la classe
en **vidéoprojection**



EN SAVOIR PLUS

Consultez notre site :

- mdi-editions.com
- à la rubrique
« Le numérique avec MDI »

ou contactez nos équipes :
service.clients@mdi-editions.com

**Nos ressources
numériques
sont pensées
pour enrichir
votre expérience
et celle
de vos élèves !**



Le numérique MDI

Ce sont de véritables alliés pédagogiques
pour :

- ▮ **Vidéoprojeter** un manuel, un cahier,
un exercice ou un document en classe.
- ▮ **Animer vos séances** grâce à la richesse
et à la variété des ressources interactives :
audio, vidéo, animation...
- ▮ **Motiver les élèves** et favoriser
la concentration.
- ▮ **Faciliter la compréhension** en zoomant
sur une notion.
- ▮ **Accompagner des temps en collectif** :
rituels, correction en classe entière...
- ▮ **Gagner du temps de préparation**
et vous simplifier le quotidien.

Notre offre numérique MDI

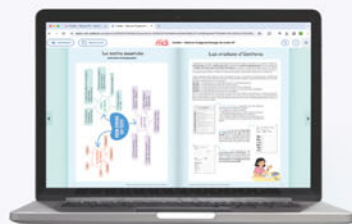
— 01 —

La version
numérique
des manuels
et des cahiers
à **vidéoprojeter**



— 02 —

Les fichiers en version
numérique, **enrichis
de nombreuses
ressources
complémentaires**

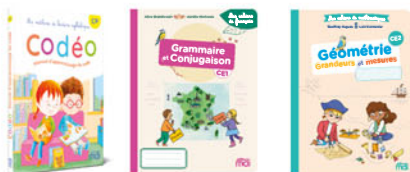


— 03 —

**Les clés USB
tout-en-un** pour
faire vivre
les disciplines
d'éveil !



Comment y accéder ?



Pour les cahiers ou les manuels

Vous équipez au moins 50 % de vos élèves de la version papier ?

Bénéficiez gratuitement de la version numérique et de ses ressources associées.

- Pour accéder à votre cahier ou manuel numérique, rendez-vous sur mdi-editions.com à la page de votre ouvrage papier, rubrique « Dans la même collection » (ou tout simplement grâce au moteur de recherche).

- Sur la page de la version numérique, cliquez sur le bouton vert. Et suivez les instructions !

Obtenir la version numérique

DÉCOUVREZ LA VIDÉO DÉMO



Pour les clés USB

- 1 clé USB unique pour accéder à toutes les ressources numériques
- + 3 téléchargements offerts sur clés USB personnelles pour une utilisation simultanée dans plusieurs classes.

Retrouvez toutes les infos dans le boîtier de votre clé !



Pour les fichiers à photocopier

Avec l'achat du fichier papier, vous bénéficiez d'un accès à la version numérique et aux ressources associées (licence de 5 ans).

- L'accès à ces ressources se fait via un **code d'activation personnel** fourni avec le fichier papier.



DÉCOUVREZ LA VIDÉO DÉMO



DÉCOUVREZ LA VIDÉO DÉMO





Mon incroyable agenda 2025-2026

NOUVEAU !



Agenda 2025-2026 (144 p.)

N 978 222 301 112 4

9,90 €

Un agenda spécifiquement conçu pour les élèves de primaire !

Un agenda pédagogique...

- **Une présentation en double-page :** 1 double-page pour chaque mois et 1 double-page pour chaque semaine.
- **Des outils de référence pour l'élève :**
 - le calendrier de l'année avec les vacances scolaires et les jours fériés,
 - des conseils pour bien écrire,
 - les tables de multiplication,
 - les cartes de France, d'Europe et du monde.

... et ludique !

- **Un jeu par semaine**, pour réactiver les connaissances de l'élève dans différentes disciplines (français, mathématiques, découverte du monde, EMC...).
- **De nombreuses illustrations sur des thématiques variées** (les saisons, les vacances scolaires, les jours fériés, etc.).
- **Un dossier « mon carnet secret » et des pages d'autocollants** pour personnaliser l'agenda.

Les nouveautés de cette année :

- la **version numérique** vidéoprojetable pour un travail collectif en classe et pour faciliter la copie des devoirs,
- le **rituel de la date** proposé pour chaque jour d'école en anglais, espagnol et allemand,
- un **livret enseignant** pour utiliser au quotidien les différentes rubriques de l'agenda en classe.



Une activité ludique
sur le thème du mois
(la rentrée scolaire,
Halloween...).

Des informations
sur les **dates importantes**
et les saisons
de l'année.

LES +

Un agenda facile à manipuler grâce à :

- son petit format (18,5 x 24 cm),
- ses coins de page détachables,
- sa reliure qui permet une ouverture bien à plat.

Consultez un extrait :
[media.mdi-editions.com/
prim-agenda-20252026](http://media.mdi-editions.com/prim-agenda-20252026)



Le calendrier du mois
et un questionnaire associé.

Un repérage facile
dans l'année grâce
à la **frise des mois**.

La date du jour
présentée en écriture
cursive et à compléter
en chiffres.



Pour aider les élèves à
bien s'organiser dans leurs
devoirs, chaque jour de
la semaine a des cases à
cocher et un lignage Seyès
adapté (2,5 mm).

Pour le **week-end**,
des jeux et activités
variés.

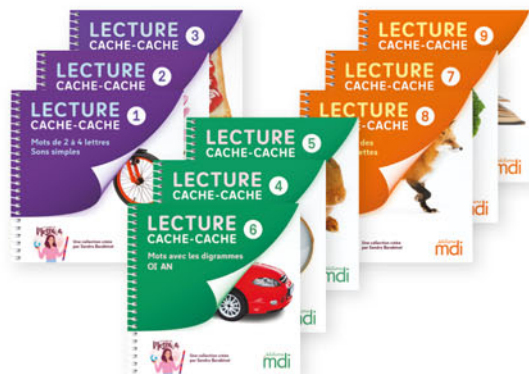
TEXTES ET JEUX



Cindy Chauvin et Lucile Saison sont enseignantes dans l'académie de Paris. Elles travaillent dans la même école depuis 5 ans en cycles 2 et 3. Elles mettent en place une pédagogie différenciée au sein de leurs deux classes et collaborent autour de projets communs.



Lecture cache-cache



9 livres pour s'entraîner à décoder dès la maternelle !

- **Des livres sur 3 niveaux de difficulté**, pour apprendre à décoder à son rythme.
- **Du mot vers l'image** : les photos sont masquées par un cache pour que le décodage du mot se fasse avant la découverte de l'image associée.
- **L'ensemble des mots** sont présentés en script dans la police MDI école et en cursive dans la police Belle Allure.
 - **Série violette** : 2 couleurs pour différencier les voyelles et les consonnes.
 - **Séries verte et orange** : les lettres en noir et les digrammes en vert.

Série violette

Livre 1

978 222 301 090 5 9,90 €

Livre 2

978 222 301 091 2 9,90 €

Livre 3

978 222 301 092 9 9,90 €

Série verte

Livre 4

978 222 301 093 6 9,90 €

Livre 5

978 222 301 094 3 9,90 €

Livre 6

978 222 301 095 0 9,90 €

Série orange

Livre 7

978 222 301 096 7 9,90 €

Livre 8

978 222 301 097 4 9,90 €

Livre 9

978 222 301 101 8 9,90 €

Livre 1



Un système de cache pour apprendre à décoder de manière ludique.



Un vocabulaire varié, proche du quotidien des élèves, pour les rassurer et les aider dans l'apprentissage de la lecture.



Un format pratique et agréable à manier pour les enfants, grâce à une reliure en spirales !

Les 9 livres

Série violette :

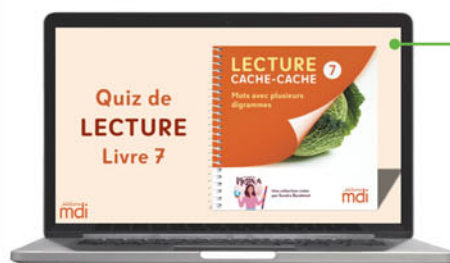
- 1 Mots de 3 et 4 lettres - Sons simples
- 2 Mots de 4 à 7 lettres - Sons simples
- 3 Mots se terminant par la lettre E - Sons simples

Série verte :

- 4 Mots avec les digrammes OU, CH
- 5 Mots avec les digrammes ON, IN
- 6 Mots avec les digrammes OI, AN

Série orange :

- 7 Mots avec plusieurs digrammes
- 8 Mots avec des lettres muettes
- 9 Mots avec des groupes de consonnes



À la fin de chaque livre :

- **Des quiz vidéo** accessibles en ligne, qui reprennent les mots du livre.
- **Des fiches pédagogiques** sur la leçon en 3 temps, les activités autour de la découverte des sons, les séances de lecture...

L'AUTRICE



Sandra Barabinot est professeure des écoles depuis 15 ans dans l'académie de Créteil. Elle enseigne actuellement en maternelle après avoir travaillé plusieurs années en cycle 2. Son travail s'inspire de la pédagogie Montessori, qui souligne l'importance de l'entrée dans la lecture par le son dès la petite enfance. Elle anime le compte Instagram *La classe de Moscaïa*.



Une année de phonologie

**PROGRAMME
2025**


Guide pédagogique et d'activités (176 p.)
978 222 311 466 5 59 €

Un guide pédagogique complet et clé en main !

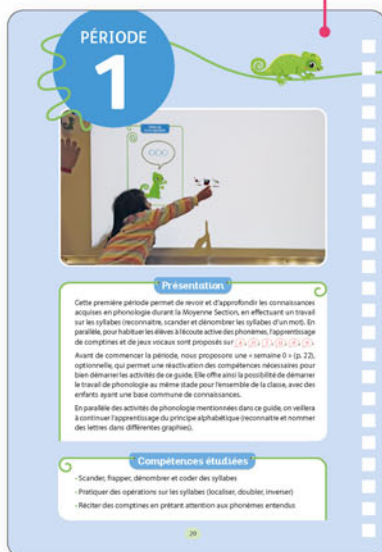
- **3 types d'activités et leurs ressources associées** pour faire travailler les élèves dans différentes situations de classe et bien ancrer les apprentissages :
 - des activités ritualisées (pour chaque période),
 - des activités dirigées (2 par semaine),
 - des activités autonomes (4 par semaine).
- **La programmation complète** des séances sur l'année, par période et par semaine.
- **Une méthode testée en classe** par des enseignant-e-s.
- **Un personnage attachant**, Siméon le caméléon, pour mettre en confiance et accompagner les élèves dans leurs apprentissages.
- **L'ensemble du matériel est à disposition** au format PDF, à télécharger gratuitement sur le site compagnon.

Consultez un extrait :
[media.mdi-editions.com/
prim-phonoGS](http://media.mdi-editions.com/prim-phonoGS)



La **présentation de la période** et des compétences phonologiques à acquérir ou à développer.

Une année de phonologie avec Siméon en GS



SITE COMPAGNON

- **L'ensemble du matériel au format PDF** (les comptines et leurs cartes images associées, des affiches pour expliciter les consignes, des plateaux de jeu, des fiches d'activité et leur corrigé, des fiches bilan...).
- **Les Fabulettes** avec leur mot-repère et leur phrase associée.
- **Le sous-main des sons** avec les différentes graphies des lettres.

Mes **FABU** lettres

phono.mdi-editions.com

La programmation de la période, semaine après semaine :

- **Les activités ritualisées** (comptines, jeux vocaux...) pour travailler de nouvelles notions chaque jour.
- **Les activités dirigées** pour mettre les élèves en situation de découverte et d'apprentissage.
- **Les activités autonomes** pour revoir et réinvestir les connaissances des élèves.
- **Les fiches bilan** pour valider les acquis des élèves à la fin de chaque semaine.

LES AUTRICES



Marie-Christine Lorho est enseignante et directrice en classe de maternelle depuis 15 ans dans l'académie de Versailles. Elle est l'autrice du blog MC en maternelle.



Alissia Waeles est enseignante en classe de maternelle depuis 10 ans dans l'académie de Nice. Elle est l'autrice du blog La maternelle pailletée.



Bien écrire et aimer écrire



Ouvrage pédagogique (192 p.)
978 222 311 390 3 25,50€

Un ouvrage pédagogique pour enseigner l'écriture cursive de la PS au CM2

- Conçu comme un **outil d'auto-formation** : état des lieux, choix didactiques et pédagogiques.
- **Des conseils pratiques illustrés**, à mettre en place du cycle 1 au cycle 3.
- Des QR codes et des liens : **articles**, **vidéos** et autres **documents** pour aller plus loin.

Consultez un extrait :
media.mdi-editions.com/prim-bien-ecrire



Les 12 chapitres de l'ouvrage :

1. Pourquoi enseigner l'écriture manuscrite ?
2. Quid de l'enseignement de l'écriture manuscrite en France ?
3. Quels grands principes adopter ?
4. Comment bien s'installer pour écrire ?
5. Quelle place pour le dessin et le coloriage ?
6. Comment sont formées nos lettres ?
7. Avant l'écriture : que faire en PS et MS ?
8. Les débuts de l'écriture : que faire en GS ?
9. Que faire au CP ?
10. Comment écrire les majuscules ?
11. Que faire au CE1 et au-delà ?
12. Vers une écriture fluide

Bien écrire à l'école maternelle



Guide pédagogique et d'activités (296 p.)
978 222 311 432 0 59€

Un guide théorique...

- Une introduction théorique sur les **fondamentaux** et les **pratiques à adopter** en maternelle.

... et pratique !

- **Des fiches d'activités** illustrées, classées en **25 entrées thématiques** : boucles, capitales d'imprimerie, coloriages et mandalas, gym des doigts, manipulations, tenue du crayon...

Consultez un extrait :
media.mdi-editions.com/prim-bien-ecrire-mater

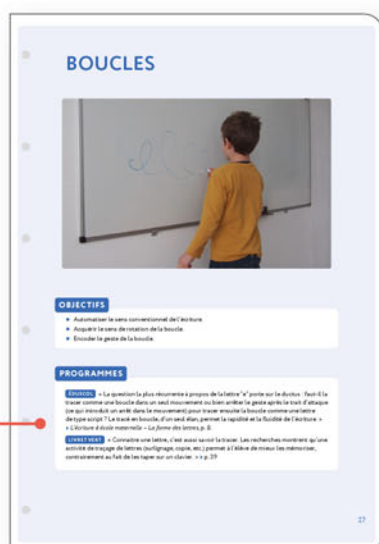


- Chaque entrée thématique propose des activités adaptées à chaque niveau (TPS, PS, MS, GS), pour un **enseignement spiralaire**.
- Des parcours sont proposés pour chaque niveau autour de **12 compétences clés** : développer sa latéralité, synchroniser geste et parole, apprendre à bouger ses doigts, etc.

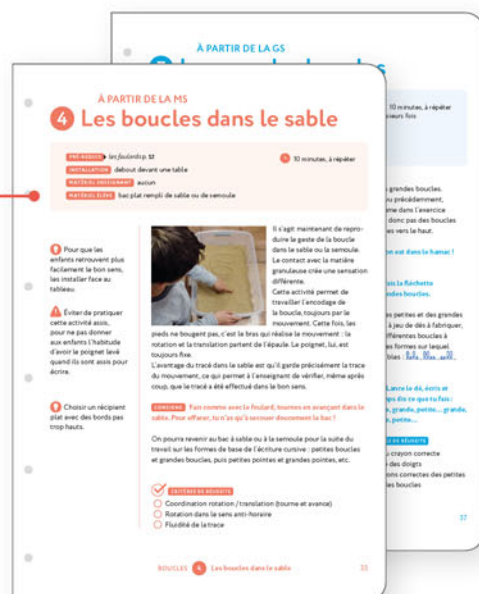


Un format pratique et agréable à manier, grâce à une reliure en spirales !

Pour chaque entrée thématique : les **objectifs pédagogiques** et les liens avec les **documents officiels**.



Pour chaque activité : l'**organisation** de la classe, la **durée**, le **matériel** à prévoir, la **formulation des consignes** pour l'enseignant-e.



Mes cahiers d'écriture maternelle



Pour bien démarrer dès la maternelle !

- Un format parfaitement adapté à l'âge des élèves : 22 x 17 cm, à l'italienne.
- Des exercices préparatoires ludiques pour travailler la **mobilité des doigts**, la **tenue du crayon**, la **position de l'avant-bras**...
- Une progression dans l'apprentissage du tracé des lettres **par familles de formes** (capitales d'imprimerie en MS, minuscules cursives en GS).
- Un **lignage aménagé**, le lignage Gurvan, pour le cahier d'écriture GS.

Toute la collection :
media.mdi-editions.com/prim-ecriture



INCLUS !

La version numérique des cahiers offerte aux adoptant·e·s*

- Les guides pédagogiques à télécharger.
- Des animations du tracé des lettres (en capitales d'imprimerie et minuscules cursives).
- Des vidéos pour les exercices de la gym des doigts.

* Accès et conditions : voir p. 5



Cahier d'écriture MS (48 p.)

978 222 311 431 3 5,80 €

Lot de 5 cahiers MS

313 309 055 266 5 29,00 €

Cahier d'écriture GS (48 p.)

978 222 311 354 5 5,80 €

Lot de 5 cahiers GS

313 309 055 199 6 29,00 €

Cahier d'écriture des chiffres MS-GS (32 p.)

978 222 311 454 2 4,80 €

Cahier d'écriture MS

Le soleil



Des photos et des vidéos pour apprendre la bonne tenue du crayon.

Cahier d'écriture GS

La lettre

Commence comme un 'i' et termine comme un 'n'.

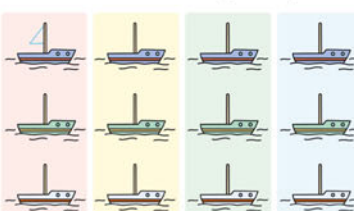


L'apprentissage pas-à-pas de l'écriture des minuscules cursives et une dernière page pour écrire son prénom !

Cahier d'écriture des chiffres MS-GS

Les voiles

Plie le pouce et avance pour faire les voiles.



Des exercices préparatoires spécifiques pour le tracé des chiffres.

Un rabat pour prolonger les colonnes de couleurs : un repère visuel très pratique pour matérialiser la position de l'avant-bras.

LES AUTRICES



Laurence Pierson est graphopédagogue et formatrice en écriture-lecture. Elle a enseigné en école primaire pendant près de 20 ans.



Isabelle Godefroy est graphopédagogue et formatrice en écriture-lecture. Elle a été professeure des écoles pendant près de 30 ans.

Laurence Pierson et Isabelle Godefroy sont membres fondatrices de l'association 5E : Enseignement de l'Écriture pour les Élèves, Étudiants et Enseignants : www.association5e.fr



Mes cahiers d'écriture élémentaire



Cahier CP (48 p.)

978 222 311 348 4 4,95 €

Lot de 5 cahiers CP

313 309 055 077 7 24,75 €

Cahier CP-CE1 (48 p.)

978 222 311 349 1 4,95 €

Lot de 5 cahiers CP-CE1

313 309 055 078 4 24,75 €

Cahier CE1-CE2 (64 p.)

978 222 311 352 1 5,80 €

Lot de 5 cahiers CE1-CE2

313 309 055 197 2 29 €

Toute la collection :
[media.mdi-editions.com/
prim-ecriture](http://media.mdi-editions.com/prim-ecriture)



Cahiers CP et CP-CE1 : Les minuscules

- Des exercices et activités dédiés à l'apprentissage puis au perfectionnement des minuscules cursives par familles de formes.
- Une réglure évolutive Seyès 3 mm pour le CP et 2,5 mm pour le CP-CE1.

Cahier CE1-CE2 : Les majuscules

- Un cahier dédié à l'apprentissage des majuscules cursives par familles de formes.
- Les capitales d'imprimerie sont revues avant d'aborder les majuscules cursives.
- Un lien renforcé avec l'orthographe : ponctuation, noms propres et mots invariables.

INCLUS !

La version numérique
offerte aux adoptant-e-s*

- Les guides pédagogiques à télécharger.
- Des vidéos de gym des doigts.
- Des animations du tracé des lettres.

*Accès et conditions : voir p. 4



SITE COMPAGNON

- Les trois animations du tracé des lettres (capitales d'imprimerie, minuscules et majuscules cursives) !



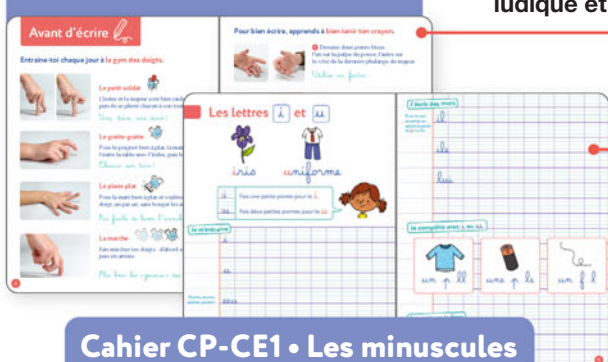
- Des vidéos pédagogiques sur la gym des doigts, la tenue du crayon, les conseils pour les gauchers...

- Pour accompagner les cahiers, les leçons d'écriture « J'apprends à écrire dans la classe de Défine » : des vidéos d'apprentissage et d'entraînement au tracé des minuscules cursives !

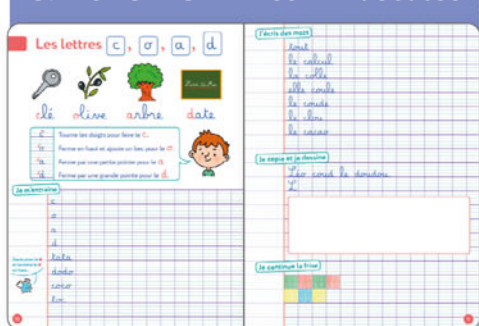
ecriture.mdi-editions.com

Les minuscules

Cahier CP • Les minuscules



Cahier CP-CE1 • Les minuscules



Des exercices de gym des doigts, pour une préparation ludique et méthodique avant l'écriture.

Des modèles conformes au programme : normalisation de la forme des lettres (le **z** présenté en un seul geste, absence de trait d'attaque avant les lettres rondes...).

Les majuscules

Cahier CE1-CE2 • Les majuscules



Un lien facilité avec la lecture : chaque lettre n'est présentée qu'avec sa valeur la plus fréquente et dans des mots entièrement déchiffrables.

Un lien renforcé avec la lecture-compréhension et l'orthographe.



NOUVELLE
ÉDITION !

Cahier CP - Les minuscules - Nouvelle édition 2025

PROGRAMME 2025

- Des **activités préparatoires** pour bien se préparer à écrire.
- Un travail sur les formes de base pour chaque lettre, d'abord sur **lignage Gurvan** puis sur **lignage Seyès**.
- Une **réglure évolutive au sein du cahier** : de 3 mm à 2,5 mm.
- Un apprentissage des minuscules cursives par **familles de formes**.
- Des **exercices de transcription** du script vers l'écriture cursive.
- Des pages pour s'initier aux **stratégies de copie** (copie à distance).

Cahier CP Nouvelle édition (64 p.)

978 222 301 127 8 5,80 €

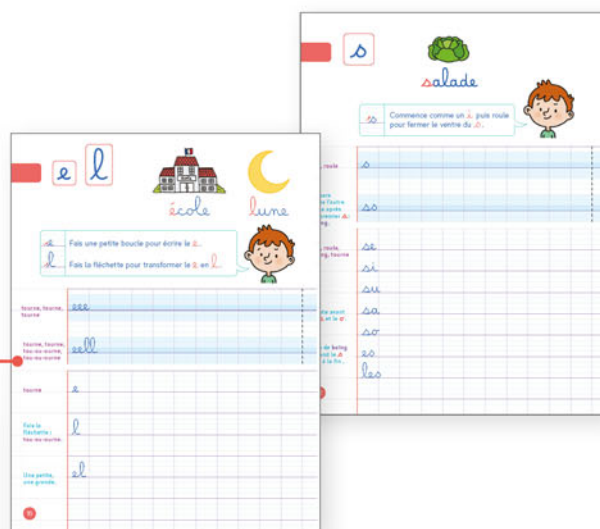
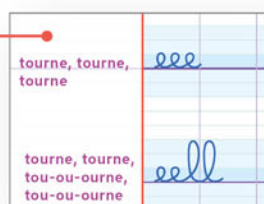
Consultez le spécimen
du nouveau cahier de CP
[media.mdi-editions.com/
prim-cahier-ecriture-CP-2025](http://media.mdi-editions.com/prim-cahier-ecriture-CP-2025)

Cahier CP • Les minuscules • N^{lle} éd.

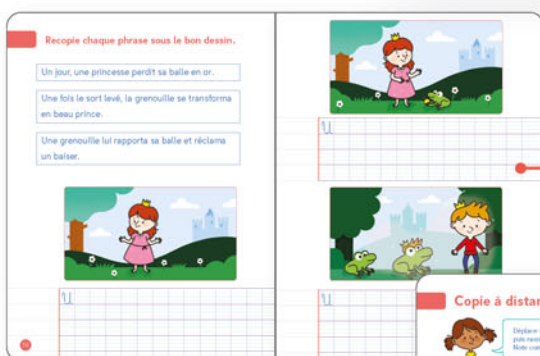
- Des pages de **préparation à l'écriture** : gym des doigts, activités ludiques pour **adopter la bonne position** et apprendre à **bien tenir son crayon**.

- L'écriture de chaque lettre est travaillée d'abord sur **lignage Gurvan** puis sur **lignage Seyès**.
- Le **lignage** est **évolutif** au sein du cahier (3 mm puis 2,5 mm).

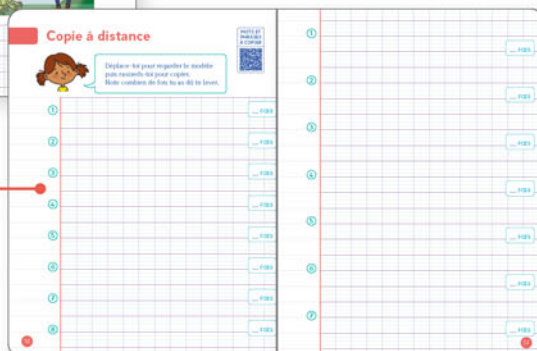
- Un **guidage vocal** accompagne le tracé pour mieux le mémoriser.



- Des pages de **transcription** du script à l'écriture cursive qui impliquent la compréhension des textes à copier.



- Des pages d'initiation aux **stratégies de copie**, conformes au programme, pour travailler la **copie de mots ou de phrases** placés à distance.

PROGRAMME
2025

« L'élève copie un écrit placé à distance et comptabilise le nombre de recours au modèle (...). Il cherche à utiliser la stratégie personnelle la plus efficace. »



NOUVEAU !

Mes cahiers d'écriture élémentaire

Stratégies de copie

PROGRAMME
2025

« L'élève utilise systématiquement des stratégies de copie pour exercer la vitesse, l'exactitude, l'endurance et la mise en page. »



Le cahier CE2

- Des pages d'**activités ludiques** pour se préparer à écrire et adopter une bonne position.
- La **révision des minuscules et majuscules cursives** classées par famille de formes, pour automatiser les tracés et gagner en fluidité.
- Un travail progressif sur la **vitesse et les stratégies de copie** (Copie en couleurs, Jeu de Kim, Copie-stop, Copie au dos...).



Le cahier CM1-CM2

- Des pages d'**activités ludiques** pour se préparer à écrire et adopter une bonne position.
- La **révision des majuscules cursives** pour automatiser les tracés et gagner en fluidité.
- Des activités de stratégies de copie diversifiées :
 - > Un **rallye copie** pour travailler les textes longs.
 - > Des exercices qui impliquent la **compréhension** des textes copiés (Je copie le bon texte, J'ajoute un titre et je dessine).
 - > Des activités favorisant la **mémorisation de l'orthographe** des mots (Je copie pendant 30 secondes, Jeu de Kim...), l'**attention** (Copie-stop), et le **respect de la mise en page** (Copie au dos).

INCLUS !

La version numérique offerte aux adoptant-e-s*



- Les guides pédagogiques à télécharger pour accompagner la mise en œuvre des cahiers.
- Des vidéos de gym des doigts.
- Des animations du tracé des lettres.

* Accès et conditions : voir p. 5

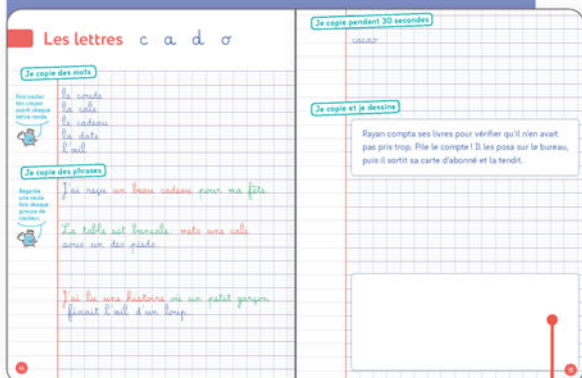
Cahier CE2 (64 p.)

978 222 301 089 9 5,80 €

Cahier CM1-CM2 (64 p.)

N 978 222 301 114 8 5,80 €

Cahier CE2 • Stratégies de copie



LE +

Un rituel de gym des doigts (vidéo de 3 minutes avec 6 petits exercices) à vidéoprojecter à chaque début de séance.

- La révision des **minuscules** et des **majuscules cursives** est systématiquement associée à un travail sur la **copie** et la **vitesse** (Copie en couleurs, Copie et dessine, Copie pendant 30 secondes).



- Le **rallye copie** invite à un tour du monde des continents, en travaillant la **transcription script/cursive**.



- Des pages spécifiques consacrées à un travail sur la **mémoire orthographique** (Jeu de Kim) et aux stratégies de copie (Copie-stop, Copie au dos), avec des textes de 10 à 15 lignes.

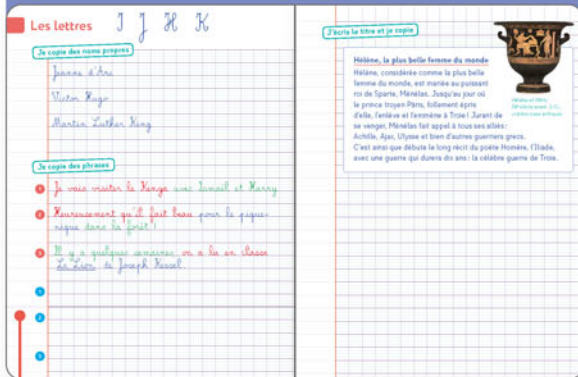
Consultez le spécimen du cahier de CE2 :
media.mdi-editions.com/prim-strategies-de-copie-CE2



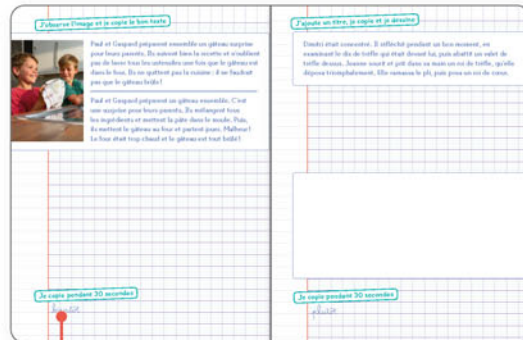


NOUVEAU !

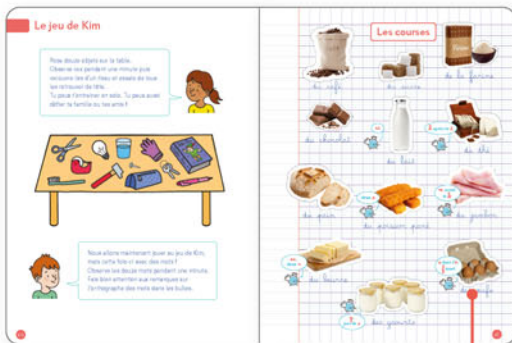
Cahier CM1-CM2 • Stratégies de copie



- La révision des **majuscules cursives par famille de formes**, avec des noms de personnages célèbres.
- Des exercices de **copie de phrases en couleurs** pour travailler l'empan visuel
- Un **rallye copie** sur le thème de la mythologie grecque qui permet de s'entraîner à copier un texte et son titre et de travailler la **transcription script/cursive**.

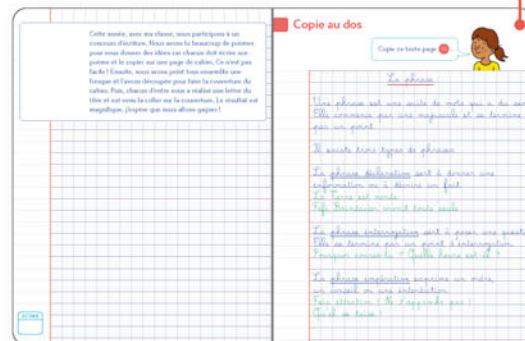


- Des pages Copie le bon texte, qui impliquent de lire deux textes avant de ne copier que celui qui correspond à l'image.
- Des exercices J'ajoute un titre, je copie et je dessine, qui permettent de travailler la **compréhension de l'implicite**.



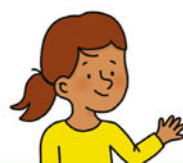
- Des pages de jeu de Kim qui entraînent la **mémoire orthographique**, et des pages Copie-stop, qui exigent un travail de précision et améliorent la concentration.

Consultez le spécimen du cahier de CM1-CM2 :
media.mdi-editions.com/prim-strategies-de-copie-CM



Le cahier cycle 3 : Aide personnalisée

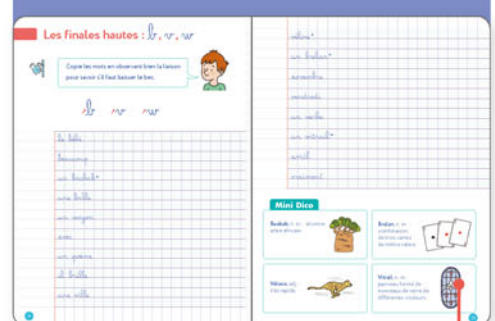
- Un cahier pour faire de la remédiation du CM1 à la 6^e et retrouver une écriture indolore, lisible et fluide.
- Un format de cahier **adapté au niveau CM** (19 x 26 cm).



Consultez le spécimen du cahier Aide personnalisée :
media.mdi-editions.com/prim-aide-personnalisee



Cahier cycle 3 • Aide personnalisée



Une remédiation en plusieurs étapes

- Gym des doigts, posture et tenue du crayon.
- Forme des lettres, des majuscules, ponctuation et chiffres.
- Stratégies de copie.

Cahier Cycle 3 (64 p.)

978 222 311 353 8 5,80 €

Lot de 5 cahiers Cycle

313 309 055 198 9 29 €



Les cahiers et le matériel Gurvan

NOUVEAU !


Cahier Gurvan 3 mm – à l'italienne (32 p.)

978 222 311 395 8 3,40 €

Cahier Gurvan 3 mm – à la française (48 p.)

978 222 311 452 8 3,80 €

Cahier Gurvan 2,5 mm (48 p.)

978 222 311 416 0 3,80 €

Cahier Gurvan 2 mm (64 p.)

978 222 311 417 7 3,95 €

Découvrez notre collection :
[media.mdi-editions.com/
prim-gurvan](http://media.mdi-editions.com/prim-gurvan)



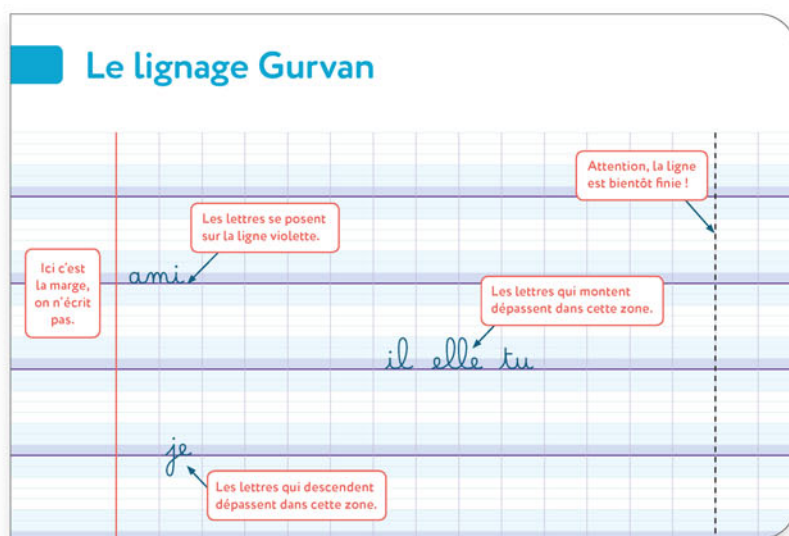
Un lignage simplifié...

- 4 cahiers vierges avec un **lignage Gurvan**. Des formats adaptés à l'âge des élèves :

- 22 x 17 cm (à l'italienne) et 17 x 22 cm (à la française) pour les cahiers 3 mm,
- 17 x 22 cm pour le cahier 2,5 mm,
- 19 x 26 cm pour le cahier 2 mm.

... pour une écriture facile !

- Une ligne de base bien marquée.
- Une colonne de pointillés pour savoir quand retourner à la ligne.
- Des lignes nettement espacées.
- Des interlignes de couleurs.


NOUVEAU !


L'ardoise Gurvan

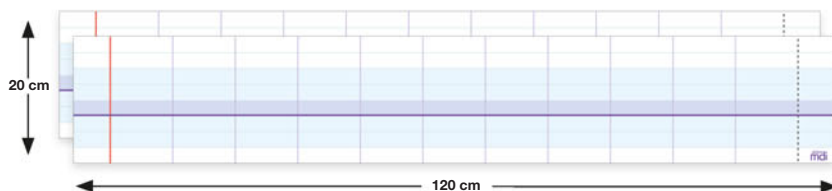
- **Au recto** : 4 lignes Gurvan au format horizontal (interlignage de 5 mm).
- **Au verso** : une surface blanche.
- **Une surface Velleda** à utiliser avec des feutres effaçables à sec.

L'ardoise (25,8 x 17,8 cm)

313 309 910 617 3 10,90 €

Lot de 4 ardoises (25,8 x 17,8 cm)

313 309 913 657 6 39 €



Les bandes lignées Gurvan

- **Un lignage Gurvan** complet, avec indication de la marge et des pointillés en fin de ligne.
- **Un support aimanté repositionnable** adapté aux tableaux blancs et autres surfaces métalliques.
- **Une surface Velleda** à utiliser avec des feutres effaçables à sec.

Lot de 2 bandes lignées magnétiques (120 x 20 cm)

313 309 910 619 7 46 €

L'AUTRICE


Anne-Gaël Tissot est graphopédagogue et exerce à Obernai.
Elle est la créatrice du lignage Gurvan.



Les affichages de l'alphabet

La frise de l'alphabet

Une frise plastifiée avec la suite alphabétique dans les 4 écritures :

- Minuscules cursives et script.
- Majuscules cursives et script.

Les consonnes sont en bleu et les voyelles en rouge.



Frise murale (155 x 42 cm)

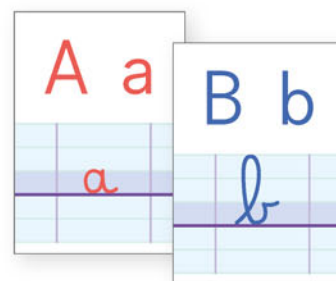
313 309 055 245 0

29 €

Les affiches des lettres de l'alphabet

26 affiches A4 des lettres présentées chacune en 3 versions :

- Majuscules script.
- Minuscules script.
- Minuscules cursives (sur le lignage Gurvan).



26 affiches (21 x 29,7 cm)

978 222 311 436 8

29 €

Les lettres rugueuses Montessori



Le coffret des capitales d'imprimerie

- 26 lettres de l'alphabet en capitales d'imprimerie, avec la police MDI école.
- 1 livret pédagogique.

Coffret des capitales d'imprimerie

978 222 311 468 9

49 €



Le coffret des minuscules cursives

- 26 lettres de l'alphabet en minuscules cursives avec la police Belle Allure.
- 24 enchainements particuliers qui permettent de s'entraîner à passer d'une lettre à l'autre.
- 1 livret pédagogique.

Coffret des minuscules cursives

978 222 311 433 7

75 €



Le coffret des majuscules cursives

- 26 lettres de l'alphabet en majuscules cursives avec la police Belle Allure.
- 1 livret pédagogique.

Coffret des majuscules cursives

978 222 311 461 0

49 €

LE +

Les plaques sont en grand format (19 x 23 cm) pour une bonne prise en main. Elles sont en carton rigide (3 mm d'épaisseur) et pelliculées pour résister à un usage intensif.

L AUTRICE



Samirra Trari est graphopédagogue et formatrice Montessori. Elle exerce près de Douai.

CYCLE
2

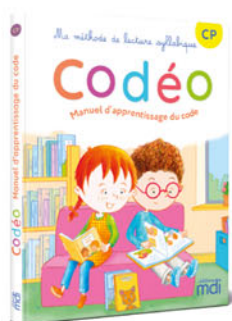
CP et CE1

Codéo

PROGRAMME 2025

Le niveau CP → p. 19 à 22

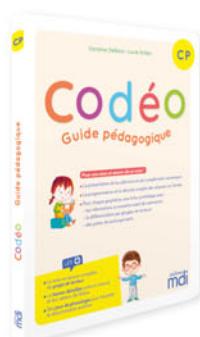
Découvrez notre collection :
media.mdi-editions.com/
prim-codeo-collection



Le manuel



Les cahiers de l'élève



Le guide pédagogique

Le fichier photocopiable
Code alphabétiqueLa boîte de manipulation
Étude de la langueLe fichier photocopiable
Étude de la langue

SITE COMPAGNON

Des ressources gratuites à
télécharger au format PDF :

- Le guide pédagogique.
- Les fiches de préparation des séances.
- Les affiches des mots repères en couleurs.
- Les fiches de lecture du soir 100% déchiffrables.
- Les fiches d'évaluation par période.
- Le sous-main de la collection.
- L'affiche des pictogrammes consignes.

codeo.mdi-editions.com



Travail en ateliers en CP
avec CODEO

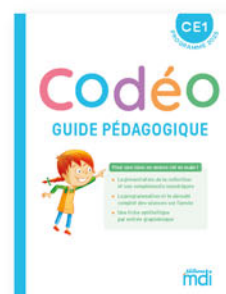
Le niveau CE1 → p. 23



Le manuel



Les cahiers de l'élève



Le guide pédagogique

LES AUTRICES



Caroline Delbois et **Lucie Grillet** sont enseignantes dans l'académie de Créteil. Habituees aux classes multiniveaux en cycles 1 et 2, elles mettent en place une pédagogie progressive grâce à un travail en ateliers.



Codéo^{CP}

: les points clés à retenir

PROGRAMME
2025

L'apprentissage du code alphabétique

- Le rythme est de **2 correspondances grapho-phonémiques par semaine**, en commençant par les plus régulières, fréquentes et aisément prononçables.
- La méthode est **100% décodable**, avec moins de 15 mots-outils sur l'ensemble du manuel.
- **Le décodage et l'encodage sont systématiquement liés** grâce aux cahiers de l'élève.
- La **fluence** est travaillée dès la période 1 avec des pages dédiées de tableaux de syllabes, de mots puis de phrases.
- **Trois niveaux de lecture** sont proposés dans le manuel afin de mettre en place une **différenciation**.

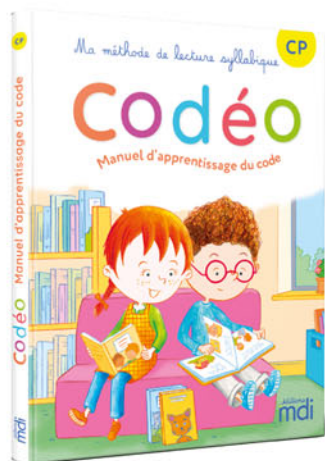
La grammaire

- Un travail en **4 étapes** : découverte – manipulation – entraînement – évaluation.
- Codéo propose un **enseignement régulier** des premières notions grammaticales dans le manuel et un **entraînement spiralaire** dans le fichier et la boîte de manipulation Étude de la langue.

La compréhension

- Un ou deux **textes de littérature jeunesse de genres variés** sont présentés dans le manuel en fin de chaque période.
- **L'acquisition des stratégies de compréhension** doit faire l'objet d'un apprentissage parallèle et spécifique avec d'autres supports.

Manuel d'apprentissage du code



Manuel (160 p.)

978 222 311 420 7

11,50 €

Une méthode de lecture 100 % décodable !

- **Pour maîtriser le code alphabétique et s'entraîner :**
 - des exercices de discrimination visuelle et auditive en période 1,
 - une étude progressive des graphèmes simples et complexes,
 - des pages de révisions,
 - un travail sur les confusions de sons,
 - de l'entraînement à la fluence.
- **Pour découvrir le plaisir de la lecture :**
 - un projet de lecteur,
 - des jeux de lecture récurrents,
 - des textes de littérature jeunesse,
 - de l'étude de la langue.

INCLUS !

La version numérique offerte aux adoptant-e-s*

- des vidéos en 3 étapes sur la prononciation des graphèmes.
- des exercices interactifs pour découvrir les graphèmes.
- des exercices interactifs d'étude de la langue.
- le guide pédagogique.

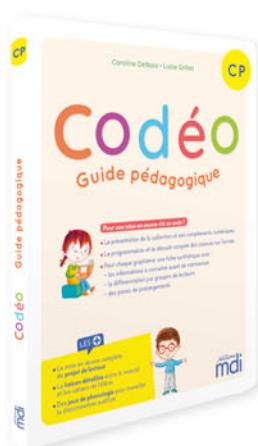
* Accès et conditions : voir p. 4



Consultez la démo :
[media.mdi-editions.com/
prim-codeo-manuel](http://media.mdi-editions.com/prim-codeo-manuel)



Guide pédagogique



Guide pédagogique (160 p.)

978 222 311 437 5

22 €

Pour une mise en œuvre clé en main :

- La mise en œuvre complète du **projet de lecteur**.
- La **programmation** et le **déroulé complet des séances** sur l'année.
- Une **fiche synthétique pour chaque graphème** avec :
 - les informations à connaître avant de commencer,
 - la différenciation par groupe de lecteurs,
 - la liaison détaillée entre le manuel et les cahiers de l'élève.
- En complément, **des fiches de préparation pour chaque séance**, à télécharger sur le site compagnon.

LE +

La police script MDI école, créée spécialement pour faciliter l'apprentissage de la lecture.

Rendez-vous sur notre site pour la télécharger gratuitement :
media.mdi-editions.com/police

Consultez un extrait :
[media.mdi-editions.com/
prim-codeo-guide](http://media.mdi-editions.com/prim-codeo-guide)





Cahiers de l'élève



Cahier CP 1 (96 p.)

978 222 311 449 8

5,30 €

Cahier CP 2 (96 p.)

978 222 311 448 1

5,30 €

Pour mettre les élèves en activité !

• **Un petit format** (17 × 22 cm) facilement manipulable par l'élève.

• **Deux cahiers tout en couleurs pour couvrir l'ensemble du programme de CP :**

- cahier 1 : périodes 1 et 2.
- cahier 2 : périodes 3, 4 et 5.

• **Toutes les compétences liées à l'étude du code alphabétique :**

- rituels de concentration,
- discrimination visuelle et auditive,
- apprentissage progressif des graphèmes simples et complexes,
- entraînement à la fluence,
- travail sur les confusions de sons.

INCLUS !

La version numérique offerte aux adoptant-e-s*

- Les corrigés des exercices en couleurs.
- Les mémos pour chaque cahier : l'alphabet et les 4 graphies des lettres (cahier 1) ; les repères temporels des jours et des mois (cahier 2).
- Les diplômes de lecture.
- Les vidéos de rituels de concentration.

* Accès et conditions : voir p. 5

Consultez le spécimen
du cahier CP 1 :
[media.mdi-editions.com/
prim-codeo-cahier](http://media.mdi-editions.com/prim-codeo-cahier)



Cahier CP 1



Je lis, j'écris

Des exercices variés et progressifs :
reconnaissance du graphème,
découverte du son qu'il produit,
dictée, encodage.

En plus : des **pages de fluence** et un travail sur les **confusions de sons**, pour renforcer les apprentissages.



Je révise

Des pages de révisions régulières pour **rebrasser les graphèmes.**

LES +

- **Des révisions GS et un projet de lecteur au début du cahier 1.**
- **Un passage progressif du lignage Gurvan (cahier 1) au lignage Seyès (cahier 2) pour une entrée en douceur dans l'écriture .**
- **Des exercices de lecture-compréhension 100% déchiffrables dans le cahier 2.**

Cahier CP 2





Fichier à photocopier – Code alphabétique



Fichier à photocopier (432 p.)

978 222 311 365 1

105 €

Le code alphabétique de A à Z !

Plus de **500 fiches d'activités différenciées** qui couvrent l'ensemble des compétences nécessaires à l'apprentissage du **code alphabétique** :

- rituels de concentration,
- exercices de discrimination visuelle et auditive,
- apprentissage progressif des graphèmes simples et complexes,
- entraînement à la fluence,
- travail sur les confusions de sons.

Consultez un extrait :
[media.mdi-editions.com/
prim-codeo-fichier](http://media.mdi-editions.com/prim-codeo-fichier)



INCLUS !

La version numérique et ses ressources :

- Les fiches de révision au format PDF.
- Les rituels de concentration au format PDF.
- Les fiches de discrimination visuelle et auditive au format PDF.
- Le jeu Codéo.
- Le tableau de réussite de l'élève.

+ Un **code d'accès unique** à la version numérique est fourni à l'intérieur de chaque fichier*.

* Accès et conditions : voir p. 5

Prénom : a A a A 1

Entoure tous les a A a A que tu vois.

A b a d l A o d @ a V

avion maison matin maman
bateau ananas lavabo Alice

Colorie l'image lorsque tu entends le son @.

Colorie les cases de la bonne couleur. Attention aux pièges !

bleu é é jaune è è

è	é	f	é	é	é	c	é	l
lé	mè	rè	sé	jé	mè	pé	rè	xi

Colorie les mots de la bonne couleur.

bleu mot avec é é jaune mot avec è è

cheminée	zèbre	chèvre	vélo
poupée	fève	étoile	sirène
lièvre	caméra	flèche	échelle
fusée	hérisson	éléphant	trapèze

485 fiches différenciées pour l'étude du code :

Pour chaque graphème, 8 fiches et 3 niveaux de difficulté pour travailler de manière différenciée et adapter les exercices à chaque élève :

- identification (discrimination visuelle et auditive),
- écriture du graphème, prononciation et combinatoire,
- encodage, association de mots et images, dictées muettes.

En plus : pour chaque graphème étudié, une **mini-évaluation** reprend les items déjà vus.

LE +

Toutes les fiches sont au format A5 !

55 fiches de confusions de sons :

Un travail spécifique sur les **confusions auditives et visuelles** les plus fréquentes.



Prénom : é = è 1

Colorie les cases de la bonne couleur. Attention aux pièges !

bleu é é jaune è è

è	é	f	é	é	é	c	é	l
lé	mè	rè	sé	jé	mè	pé	rè	xi

Colorie les mots de la bonne couleur.

bleu mot avec é é jaune mot avec è è

cheminée	zèbre	chèvre	vélo
poupée	fève	étoile	sirène
lièvre	caméra	flèche	échelle
fusée	hérisson	éléphant	trapèze

TIC-TAC SYLLABES ②

lé	ma	se	si	mo
as	so	mi	ré	me
sa	mu	sé	su	mé

J'ai réussi à tout lire en :

jour 1 0 : ____ : ____

jour 2 0 : ____ : ____

jour 3 0 : ____ : ____

jour 4 0 : ____ : ____

52 fiches de fluence :

Des tableaux de syllabes et de mots, puis des textes 100 % déchiffrables pour **travailler la vitesse, l'aisance et la fluidité de la lecture** !



Fichier à photocopier – Étude de la langue



Pour travailler l'étude de la langue de façon progressive et ritualisée au CP !

- 128 fiches d'activités pour travailler 6 notions grammaticales : les déterminants, les noms communs et les noms propres, la phrase, le verbe, les pronoms et les adjectifs.
- 4 fiches A5 sont prévues chaque semaine, soit une fiche par jour, tout au long de l'année.
- Les notions sont travaillées de manière **spiralaire** : elles sont revues à chaque période.

Consultez un extrait :
[media.mdi-editions.com/
prim.codeo-fichier-edl](http://media.mdi-editions.com/prim.codeo-fichier-edl)



Fichier à photocopier (80 p.)

978 222 301 098 1

29 €

Une leçon sur chaque notion,
une fiche d'évaluation
par période et 128 fiches
d'activités.
Les fiches sont au format A5.



INCLUS !

La version numérique
et ses ressources :

- Les corrigés des exercices.
- Un livret de leçons en couleurs.
- Les affiches-mémos des leçons.

+ Un code d'accès unique
à la version numérique est fourni
à l'intérieur de chaque fichier*.

*Accès et conditions : voir p. 5



Boite de manipulation – Étude de la langue



Boite de manipulation

313 309 910 615 9

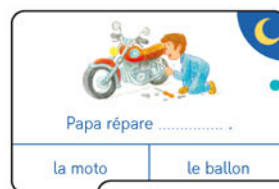
109 €

Pour travailler l'étude de la langue en s'amusant au CP !

- La boîte contient 10 jeux pour travailler 6 notions grammaticales : les déterminants, les noms communs et les noms propres, la phrase, le verbe, les pronoms et les adjectifs.
- Les jeux sont à pratiquer en ateliers ou en autonomie.

Sont inclus dans la boîte :

- 160 cartes image et mot
- 110 cartes à pince
- 28 dominos
- 4 puzzles
- 4 plateaux de jeux
- Des pions et des dés
- Un livret pédagogique qui explique les règles de chaque jeu et donne des pistes de prolongement.



Des supports variés : plateaux de jeux, cartes images, cartes à pince, dominos...



NOUVEAU !
PROGRAMME 2025

Codéo^{CE1}

Suivez l'avancement de la création de notre méthode CE1 !

Plongez dans les coulisses de la conception de Codéo CE1 et découvrez les étapes clés du projet, des premières ébauches jusqu'à l'impression finale !



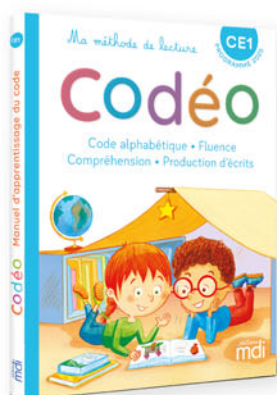
Le groupe Facebook des éditions MDI :
Paroles d'école



Le compte Instagram des éditions MDI :
@editionsmdi



Les outils de l'élève **PARUTION : RENTRÉE 2025**



La suite de la collection Codéo en CE1, conforme au programme 2025 !

- **Une consolidation des acquis de CP** : révision des graphèmes simples, des confusions de sons, puis des graphèmes complexes.
- **Une méthode motivante et rassurante** : les exercices sont différenciés en 3 niveaux de difficulté. Le premier niveau est 100 % décodable en suivant la progression.
- Pour chaque entrée graphémique : deux pages de **code** et de **fluence** ; deux à six pages de **lecture de textes variés**, suivis de **questions de compréhension**.
- Dans les cahiers, un travail systématique varié en lien avec les textes du manuel : encadrage, compréhension, production d'écrits...

Manuel de l'élève (176 p.) **PARUTION**
978 222 301 120 9 **Rentrée 2025** 12,50 €

Cahier 1 (80 p.)
978 222 301 121 6 **Rentrée 2025** 5,30 €

Cahier 2 (80 p.)
978 222 301 122 3 **Novembre 2025** 5,30 €

Guide pédagogique (160 p.)
978 222 301 123 0 **Fin 2025** 25 €

Le guide pédagogique sera mis en ligne, période par période, à partir de la rentrée 2025.

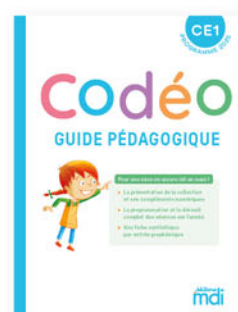
Le guide pédagogique

Pour accompagner l'enseignant.e

- La programmation et le déroulé des séances sur l'année.
- Une fiche synthétique pour chaque entrée graphémique.

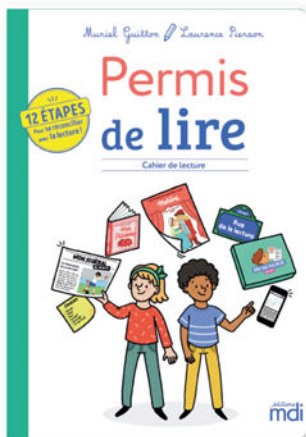
INCLUS !

La version numérique et ses ressources





Permis de lire



Cahier d'activités (144 p.)

978 222 311 427 6 14,50€

Une méthode pour se réconcilier avec la lecture !

- **Ce cahier pour l'élève peut être utilisé dans différents contextes :**
 - accompagnement au sein d'une classe ordinaire (élèves non lecteurs ou allophones, élèves faibles lecteurs ou DYS),
 - aide personnalisée (APC), classe ULIS, classe SEGPA.
- **Une progression en 12 étapes.** Chaque étape regroupe plusieurs graphèmes et permet de travailler conjointement la lecture et l'écriture, ainsi que la compréhension, l'orthographe et la grammaire.

Consultez un extrait :
[media.mdi-editions.com/
prim-permis-de-lire](http://media.mdi-editions.com/prim-permis-de-lire)



INCLUS !

La version numérique
offerte aux adoptant-e-s*

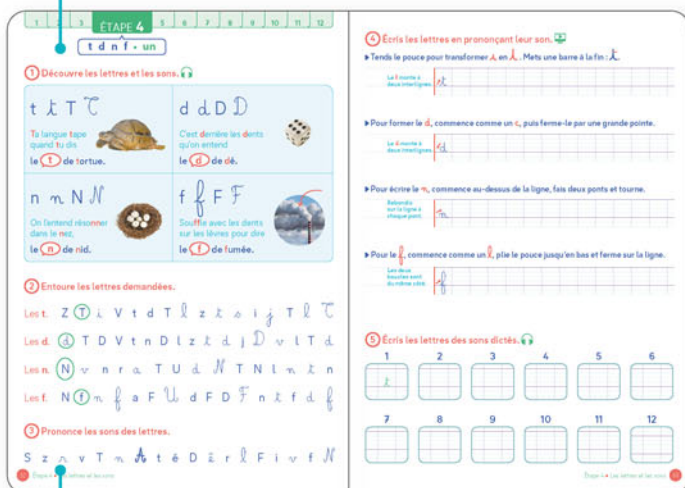


- Toutes les consignes en audio.
- La découverte des graphèmes et les dictées en audio.
- Des animations sur le tracé des lettres.
- Les corrigés en couleurs.
- Le guide de l'enseignant-e à télécharger.

+ L'accès à la version numérique de Permis de lire est possible pour tout achat d'au moins un cahier.

*Accès et conditions : voir p. 5

Tous les graphèmes sont étudiés **en lecture et en écriture**. À la fin de l'étape 6, les graphèmes les plus courants ont été appris.



Les étapes sont construites selon une **structure très progressive** : les graphèmes, les syllabes, les mots, les phrases, les textes.



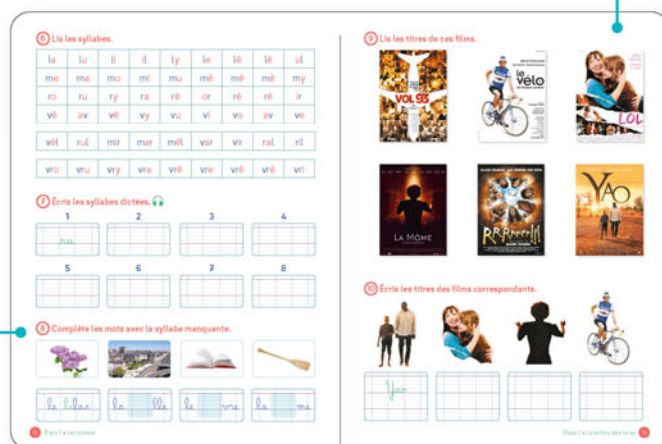
Permis de lire

Le contenu de chaque exercice est **entièrement déchiffrable**. La présence systématique d'un exemple facilite la compréhension des consignes.

LES +

- Des activités adaptées aux centres d'intérêt des enfants de 8 à 12 ans.
- L'autonomie des élèves favorisée grâce à des activités récurrentes et aux supports audio.

À chaque étape, les élèves sont invités à lire « **comme dans la vie** » : affiches, recettes de cuisine, etc.



LES AUTRICES



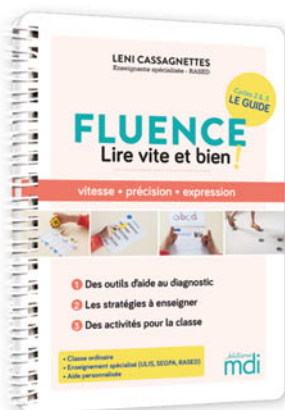
Laurence Pierson est graphopédagogue et formatrice en écriture-lecture. Elle a enseigné en école primaire pendant près de 20 ans.



Muriel Guitten est professeure des écoles en cycle 3 depuis une vingtaine d'années.



Fluence : Lire vite et bien !



Un guide tous niveaux !

- **Avant de se lancer, un état des lieux sur la fluence** : définition du concept, rôle dans l'apprentissage de la lecture, attendus des programmes, etc.
- **Les outils pour bien évaluer la fluence** : les différents tests, les objectifs recherchés, l'analyse des résultats.
- **Des conseils pour pratiquer la lecture répétée** : le choix des textes, la planification des séances, la mise en œuvre au quotidien.

- **Des stratégies spécifiques à enseigner autour des 3 composantes de la fluence** :
 - la précision,
 - la vitesse,
 - l'expression.
- **100 activités ludiques pour tous les niveaux** : à faire en classe entière, en binômes ou en ateliers, pour comprendre et automatiser la mise en place de chaque stratégie.
- **Les clés pour bien choisir les activités** : la constitution des groupes et binômes, l'orientation des élèves selon leurs besoins particuliers, le déroulement des entraînements.

Ouvrage pédagogique (256 p.)

978 222 311 423 8 56 €

Consultez un extrait :
[media.mdi-editions.com/
prim-fluence-guide](http://media.mdi-editions.com/prim-fluence-guide)



Fluence : Lire vite et bien !



SITE COMPAGNON

- Les tableaux et schémas de référence.
- Les fiches de suivi des élèves (exemples et trames vierges).
- Les cartes d'ancrage pour chaque stratégie.
- Les mémos (tableaux ou marque-pages).
- Les différents supports pour les fiches d'activités (listes, cartes, caches, etc.).

fluence.mdi-editions.com



Un fichier à photocopier de 100 textes variés et progressifs

- **Pour chaque texte** :
 1 fiche enseignant + 2 versions élève :
 - une version standard,
 - une version adaptée DYS.
- **4 niveaux de progression selon** :
 - la déchiffrabilité des textes,
 - la complexité des graphèmes,
 - la fréquence des mots utilisés,
 - la longueur des textes.

Consultez un extrait :
[media.mdi-editions.com/
prim-fluence-textes](http://media.mdi-editions.com/prim-fluence-textes)



Fichier à photocopier (424 p.)

978 222 311 424 5 79 €

INCLUS !

La version numérique
et ses ressources :



2 versions supplémentaires pour chaque texte :

- **une version avec aide au repérage visuel** pour faciliter le suivi de la ligne et le retour à la ligne suivante,
- **une version avec aide à l'expression** pour encourager une lecture avec le bon phrasé et de l'expressivité,
- **un nuage de mots** pour travailler le vocabulaire en amont.

+ Un code d'accès unique à la version numérique est fourni à l'intérieur de chaque fichier*.

*Accès et conditions : voir p. 5

L'AUTRICE



Leni Cassagnettes est professeure des écoles spécialisée dans la difficulté scolaire. Maitresse E (RASED) depuis plus de dix ans, elle a aussi promené son cartable en ULIS et IME. Elle est l'autrice du blog Maitresseuh.



Mes gammes de lecture

NOUVEAU !
PROGRAMME 2025


Cahier CP (80 p.)

978 222 311 425 2 5,20 €

Cahier CE1 (80 p.)

978 222 311 426 9 5,20 €

Cahier CE2 (96 p.)

N 978 222 301 113 1 5,50 €

Des cahiers ludiques et pédagogiques pour s'entraîner à la fluence !

- Des cahiers au format adapté à l'âge des élèves (17 x 22 cm pour le CP et le CE1, 19 x 26 cm pour le CE2), faciles à transporter entre l'école et la maison.
- Une organisation sur l'année en 6 étapes au CP et en 5 étapes au CE1 et au CE2, avec une structure récurrente :
 - une évaluation de début d'étape,
 - des double-pages d'entraînement sur la précision et la vitesse,
 - une double-page sur l'expression,
 - une double-page ludique (jeux, oral...),
 - une évaluation de fin d'étape, pour constater ses progrès.

INCLUS ! La version numérique offerte aux adoptant.e.s*



- Le livret de l'enseignant.e pour accompagner la mise en œuvre du cahier.
- Les enregistrements audio de tous les tableaux (syllabes, mots, phrases), des activités d'expression (également accessibles via un QR code et un lien) et des textes de littérature jeunesse.

* Accès et conditions : voir p. 5

Le cahier CP :

- Une progression des graphèmes compatible avec la plupart des méthodes de lecture pour s'entraîner à la fluence dès le CP.

Le cahier CE1 :

- Une consolidation et un perfectionnement des acquis du CP : tous les graphèmes sont revus progressivement au fil des 5 étapes.
- Un entraînement sur des textes de genres variés (poésie, documentaire, roman policier, etc.).

Le cahier CE2 :

- Un entraînement systématique sur les graphèmes complexes à partir d'un texte ad hoc suivi d'activités.
- Des pages pour s'entraîner à lire devant un public un type de texte spécifique (poésie, blague...)

 Consultez le spécimen CP :
media.mdi-editions.com/prim-gammes-de-lecture

 Consultez le spécimen CE1 :
media.mdi-editions.com/prim-gammes-de-lecture-ce1

 Consultez le spécimen CE2 :
media.mdi-editions.com/prim-gammes-de-lecture-ce2


LE +

Trois mascottes représentant les trois composantes de la fluence accompagnent les élèves tout au long du cahier !



Préciso,
la mascotte Précision



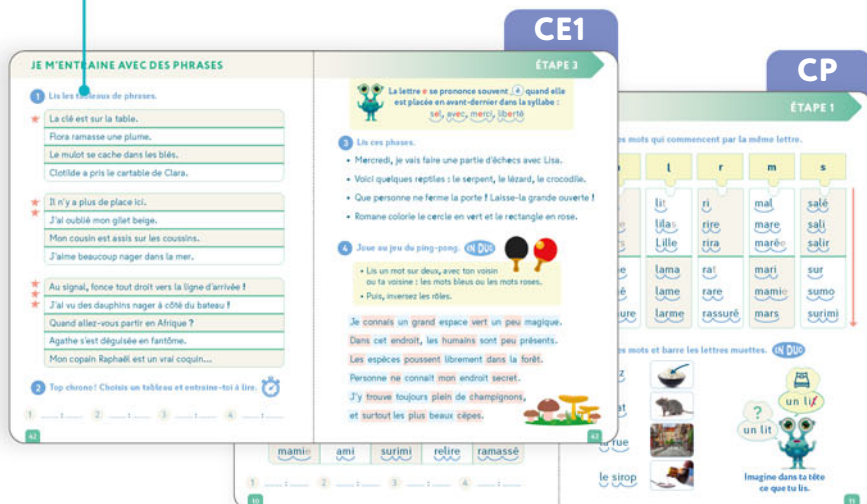
Expressmo,
la mascotte Expression



Rapido,
la mascotte Vitesse

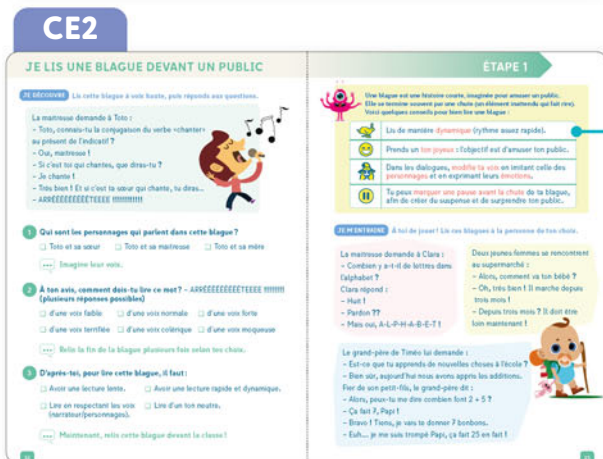
Des pages « Je m'entraîne »

- Les graphèmes sont travaillés selon une structure progressive et répétitive : syllabes, mots, phrases et textes.
- Des activités sont proposées pour travailler la fluence de différentes manières : évaluation avec l'enseignant.e, en binôme, en classe entière...



Des pages spécifiques pour travailler l'expression (cahiers CP, CE1 et CE2)

- **Des activités avec des audios** pour percevoir l'importance de lire avec expression.
- **Une courte leçon** pour expliciter chaque point d'expression (ajuster sa voix à la ponctuation, faire les liaisons...).
- **Une mise en pratique** pour que l'élève expérimente le point d'expression étudié.



JE M'ENTRAÎNE À AJUSTER MA VOIX



CE2



Des pages de jeux

En CP et CE1, des **exercices ludiques** à la fin de chaque étape pour travailler la lecture fluide en s'amusant.



Des autocollants pour encourager et motiver l'élève.

Des pages pour s'entraîner à lire un texte devant un public (cahier CE2)

- **Des textes de genres variés** (blague, poésie, scène de théâtre...), suivis de questions et d'activités de mise en pratique pour aider l'élève à perfectionner sa lecture.
- **Des conseils pour bien lire chaque type de texte** devant un public.
- « **À toi de jouer !** » : d'autres textes appartenant au même genre pour s'entraîner à lire devant un public.

Le mini-site « Mes gammes de lecture » (CP, CE1 et CE2)

- Un mini-site pour l'élève, accessible en ligne, **depuis l'école ou à la maison.**
- **Un accès direct aux audios** de tous les tableaux de lecture (syllabes, mots et phrases), des activités d'expression et des textes de littérature jeunesse.

Consultez le mini-site :
media.mdi-editions.com/
gammes-audios



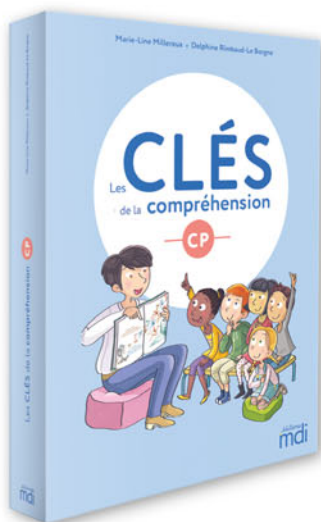
L'AUTRICE



Gaëlle Pautonnier est professeure des écoles, spécialisée dans les adaptations pédagogiques auprès des élèves en difficulté d'apprentissage. Maîtresse E depuis plus de 15 ans, elle a d'abord enseigné en classes spécialisées avant d'intervenir dans un RASED en secteur rural, notamment auprès d'élèves en classes multiniveaux.



Les CLÉS de la compréhension



Pour un enseignement explicite de la compréhension orale et écrite

- Une pédagogie fondée sur la **lecture pas-à-pas** présentée en introduction du guide par Marie-France Bishop.
- Un outil **clé en main** pour structurer l'enseignement de la compréhension **sur toute l'année de CP**.
- Une **démarche spiralaire** structurée en 5 modules pour acquérir des **stratégies de compréhension efficaces**.

Les 5 œuvres étudiées :



Guide (256 p.)
+ Bloc ressources (256 p.)

978 222 311 450 4 105 €

Pack des 5 œuvres

313 309 909 508 8 35 €

INCLUS !

La version numérique et ses ressources :

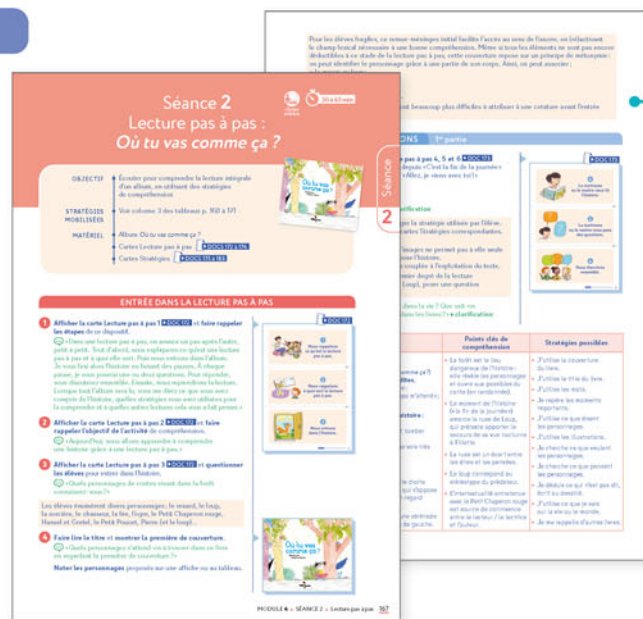
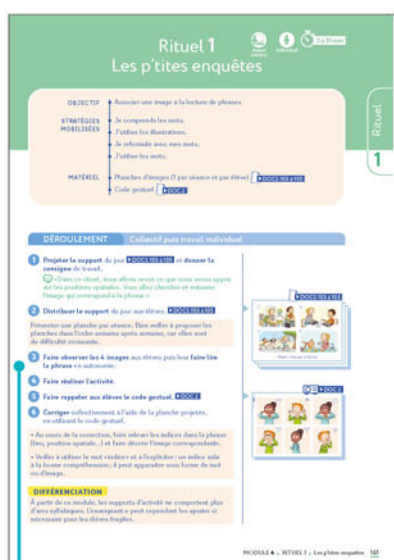
- 5 ouvrages de littérature jeunesse au format vidéoprojetable et en audio.
- Des **activités interactives pour les rituels**, classées par module.
- **Toutes les ressources** du bloc détachable, imprimables et vidéoprojetables.
- + Un **code d'accès unique** à la version numérique est fourni à l'intérieur du guide*.

*Accès et conditions : voir p. 5

Consultez un extrait :
media.mdi-editions.com/prim-comprehension



Le guide pédagogique



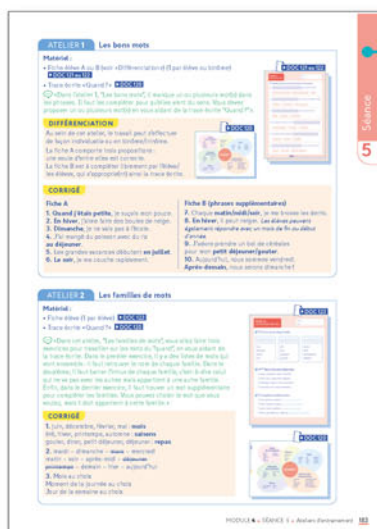
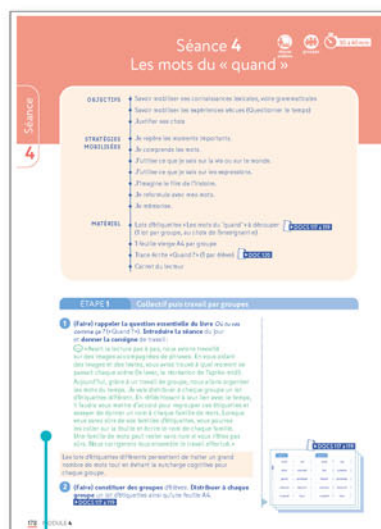
La lecture pas-à-pas, au cœur de la démarche

- La lecture du livre jeunesse, **par étapes**, est rythmée par **des questions précises** de l'enseignant-e (rétrospection, clarification, anticipation).
- Chaque question est accompagnée dans le guide **d'un étayage pédagogique**.
- Au cours de la lecture, **des stratégies de compréhension** sont élaborées, puis reprises dans une **trace écrite**.

Les rituels

- Les **objectifs**, **durée** et **matériel** nécessaire sont précisés.
- La **mise en place** et le **déroulement des rituels** sont décrits, étape par étape.

L'introduction de Marie-France Bishop dresse un état des lieux de la compréhension aujourd'hui et présente l'enseignement de la compréhension avec la lecture pas-à-pas.



Les ateliers d'entraînement

4 ateliers par module, dont 1 guidé par l'enseignant-e pour co-construire les apprentissages.



Dans chaque module, une lecture pas-à-pas bonus pour varier l'approche d'année en année.



Les clés de la compréhension CP

Le bloc de ressources détachable

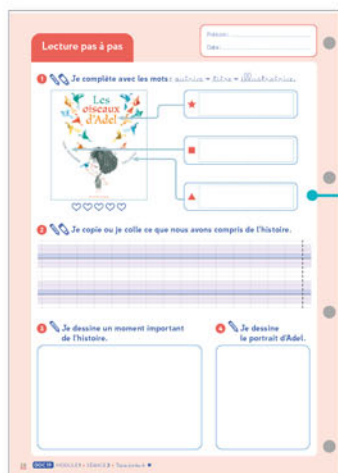
Les supports d'activités

- Tout le **matériel** pour les activités et rituels, en grand format et en couleurs.
- Les **cartes** « Stratégies de compréhension ».
- Les **cartes** « Déroulement de la lecture pas-à-pas ».



Les traces écrites

- Lexique.
- Stratégie.
- Lecture pas-à-pas, avec deux niveaux de différenciation.



Les supports d'évaluation

- Des évaluations **lexicales** et de **compréhension**.
- Des **grilles d'observation** pour suivre la progression de chaque élève au fil du module.

LES AUTRICES



Marie-Line Millereux (PEMF) et Delphine Rimbaud-Le Borgne (ERUN) composent un binôme de professeures des écoles. Elles cumulent à elles deux 39 ans d'expérience, dont près de la moitié en CP ! Leur enthousiasme pour la lecture forme un pont entre la Haute-Garonne et l'Essonne. Depuis plusieurs années, elles partagent aussi leur travail sur leurs blogs respectifs : École du Bord du Monde et La classe de Défine.



Le Coin lecture, comment ça marche ?

- 1 Les fiches sont réparties en huit séries de **difficulté croissante**. Une fiche « prisme » permet de **déterminer le niveau initial** de l'élève. L'élève choisit ensuite une fiche correspondant à la couleur de son niveau.

Contenu du coffret CE1



Spécificité du niveau CE1, les fiches * et ** permettent de réviser le code alphabétique.

Les fiches de lecture des 2 premiers niveaux sont dédoublées pour permettre à un plus grand nombre d'élèves d'assurer leur démarrage.

Les textes varient en longueur et en complexité suivant les niveaux (vocabulaire, syntaxe, etc.).

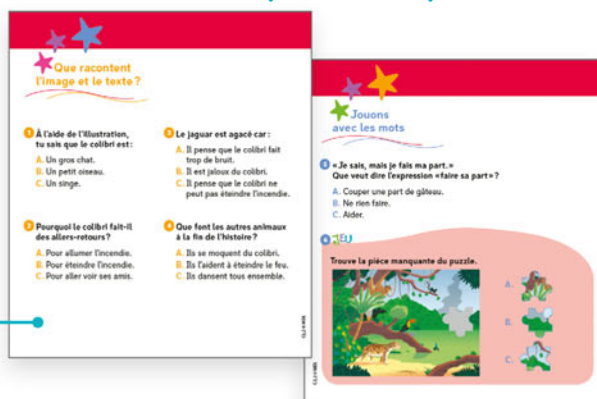
- 2 L'élève lit la fiche **choisie en autonomie** et répond aux questions présentées sous forme de **QCM**.

Fiche lecture CE1 (recto-verso)



Les fiches de lecture sont de genres variés. Le texte se répartit sur 2 pages recto-verso.

Questionnaire CE1 (recto-verso)



Le nombre et la difficulté des questions évoluent selon le niveau.

- 3 L'élève **s'autocorrige** et **note** ses résultats dans son **cahier de suivi**.

Clés-réponses et Cahier de l'élève CE1

Consultez la vidéo de présentation : media.mdi-editions.com/prim-coin-lecture



Autocorrection

Jeu ou activité



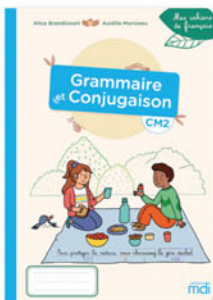
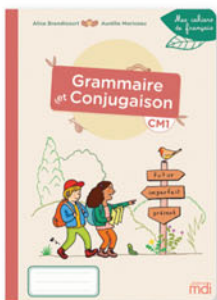
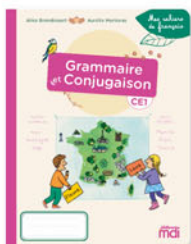
Un outil idéal pour la mise en place d'une **pédagogie différenciée**, permettant la réussite de tous les élèves dans leur parcours de lecteur !



Mes cahiers de français



Grammaire et conjugaison



Découvrez notre collection :
[media.mdi-editions.com/
prim-cahiers-français](http://media.mdi-editions.com/prim-cahiers-français)



Des cahiers ludiques et accessibles !

- Des petits cahiers d'entraînement en étude de la langue.
- Un thème par niveau et des activités pour apprendre en s'amusant !
- Une pédagogie adaptée à l'hétérogénéité des classes, avec des exercices de difficulté progressive.
- Des formats adaptés à l'âge des élèves :
 - 17 x 22 cm pour les cahiers CE,
 - 19 x 26 cm pour les cahiers CM.

Dans chaque cahier :

Tous les chapitres structurés à l'identique :

- 4 pages d'exercices,
- 1 leçon à compléter,
- 1 page d'énigmes,
- 1 double-page de révisions,
- un grand jeu à la fin du cahier.

INCLUS !

La version numérique offerte aux adoptant.e.s :

- Les corrigés en couleurs.
- Les leçons de grammaire et de conjugaison en vidéo.
- Les mémos Natures et fonctions et Régularités des verbes.

*Accès et conditions : voir p. 4



Cahiers Grammaire et conjugaison

CE1 (96 p.)

978 222 311 457 3 4,95 €

CE2 (96 p.)

978 222 311 458 0 4,95 €

CM1 (112 p.)

978 222 311 421 4 5,95 €

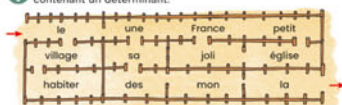
CM2 (112 p.)

978 222 311 422 1 5,95 €

Cahier CE1

1 Les déterminants

1 Trace un chemin en passant uniquement dans les cases contenant un déterminant.



2 Relie chaque déterminant au nom qui convient.



3 Entoure tous les déterminants dans ces phrases.

- Il y en a sans en tout.
- Un village
 - Dans ma
 - Ma voisine
 - Elle habite

3 Identifier le genre et le nombre des déterminants

1 Classe dans le tableau ces déterminants selon leur genre :

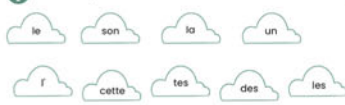
sa - un - le - la - mon - ce - une - cette				
Masculin	Féminin			

2 Barre l'intrus dans chaque liste. C'est celui qui n'a pas le même nombre que les autres !

les	mes	des	un	ces
le	une	ma	les	la
ta	f'	nos	votre	la
des	les	ses	une	leurs

2 Les articles

1 Colorie uniquement les articles.



2 Complète chaque groupe nominal avec un article qui convient.

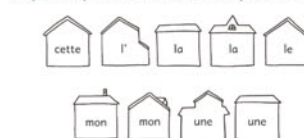


3 Remplis chaque article en entourant un autre qui convient.



4 Le français en ACTION

Complète ces phrases avec un déterminant qui convient.



Dans _____ village, il y a _____ boulangerie.
Elle se trouve à côté de _____ mairie.
À 200 mètres, il y a _____ école maternelle.
_____ frère est en petite section dans _____ école.
_____ soir, je passe devant _____ église
pour rentrer à _____ maison.

Pages d'exercices

Différents niveaux de difficulté
(1, 2 ou 3 étoiles) pour s'entraîner
à son rythme sur chaque compétence !

Le français en action

Une activité de transposition
de texte pour appliquer la notion
étudiée à la vie quotidienne (recette
de cuisine, poème, journal de bord, etc.).



Les thèmes :

CE1 : Les paysages de France

CE2 : La faune et la flore dans le monde

CM1 : La biodiversité

CM2 : Le zéro déchet



5 Ce que je sais

Les déterminants

- Le **déterminant** est devant le nom. Il a le même genre (masculin ou féminin) et le même nombre (singulier ou pluriel) que lui.
- Il existe **plusieurs sortes de déterminants**.

	Masculin singulier	Féminin singulier	Pluriel
Articles			
Autres déterminants	ce, cet	cette	ces
	mon, ton, son	ma, ta, sa (surtout)	mes, tes, ses
	notre, votre, leur		nous, vous, leurs

6 Coloriage magique

Colorie selon le code couleur :
■ les cases contenant un article
■ les cases contenant un autre déterminant.

mes	ce	le	ma	leur
un	votre	des	l'	ces
ta	cet	la	tes	leurs
la	nos	une	cette	des
notre	ses	les	vos	sa

Quel nombre vois-tu apparaître ? ... 0 0 0

C'est le nombre de villages en France ! Un village est un ensemble d'habitations regroupant moins de 2 000 habitants. Un quart de la population vit dans des villages. Les villes, moins nombreuses que les villages (4 000), regroupent les trois quarts restants de la population.

Jeux thématiques

Des énigmes, labyrinthes, mots croisés, coloriages... pour clore chaque chapitre en s'amusant !



Ce que je sais

Une **leçon synthétique à compléter** par l'élève pour fixer ses connaissances.



Je sais faire !

Des **pages de révisions pour faire le point** sur les notions abordées tous les 3 ou 4 chapitres.

19 JE SAIS FAIRE !

1 Entoure les déterminants contenus dans ces phrases. Il y en a sept en tout.

La ferme

Nous avons fait une sortie à la ferme.

J'ai vu une vache et ses veaux.

Matéo a photographié des cochons.

Pauline a observé la truie qui nourrissait les porcelets.

2 Coche pour indiquer le genre et le nombre de chaque article en couleur.

	Féminin	Masculin	Singulier	Pluriel
Les lapereaux étaient minuscules.				
J'ai entendu un âne braire.				
Des poules répondaient en chœur.				
La classe était ravie de sa journée.				

3 Barre l'intrus dans chaque série : ce n'est pas un nom.

coq	âne	chanter	lapin
râteau	beau	pelle	bèche
une	porcelet	lapereau	veau

4 Entoure les noms communs et souligne les noms propres.

- Rémi rend visite à sa tante Mathilde.
- Elle habite une ferme isolée près de Bordeaux.
- Dans sa ferme, les animaux sont nombreux.

5 Souligne tous les adjectifs contenus dans ces phrases.

L'âne

L'âne a des oreilles longues et souples. C'est un animal calme. On rencontre des ânes domestiques et des ânes sauvages. Le baudet du Poitou a de longs poils bruns.

6 Ajoute un ou plusieurs adjectifs à chaque nom.

- un âne
- cette chèvre
- une cane
- ce dindon
- le cheval
- le taureau

Bravo ! Tu as révisé la nature des mots, et tu en sais un peu plus sur les villages, les champs et la ferme. Colorie la campagne sur la carte de France au début de ton cahier.

Ma balade au fil de l'eau

Date : _____

Tout au long de ce cahier, tu as voyagé à travers la France et tu as découvert différents types de paysages. Te voici arrivé(e) dans un nouvel environnement. Ta mission : découvrir le nom de ce milieu naturel que l'on peut rencontrer dans différents paysages !

1 Résous les énigmes des pages suivantes pour trouver des indices.

2 Reporte ici la lettre et le chiffre mystère de chaque indice que tu auras découvert.

indice 1 :	_____	indice 4 :	_____
indice 2 :	_____	indice 5 :	_____
indice 3 :	_____	indice 6 :	_____

3 Colorie les cases du tableau en te servant du code donné par les indices. Tu découvriras le nom de ce milieu.

	1	2	3	4	5
A	A	Q	U	F	O
B	B	G	D	Y	I
C	R	L	M	T	Z
D	K	C	J	V	N
E	H	S	E	P	W

On appelle ce milieu : l'_____

Colorie selon le code couleur : noms communs / noms propres.

héron	Corse	Occitanie
libellule	roseau	Normandie
grenouille	Bretagne	Alpes
iris	hirondelle	Aquitaine
araignée	Provence	Auvergne

Quel chiffre apparaît ? C'est le chiffre mystère.

Souligne le verbe conjugué de chaque phrase.

- La grenouille est un amphibien.
- Elle attrapera les insectes avec sa langue.
- Les têtards mangent des plantes aquatiques.
- Vous avez un seau pour les pêcher.

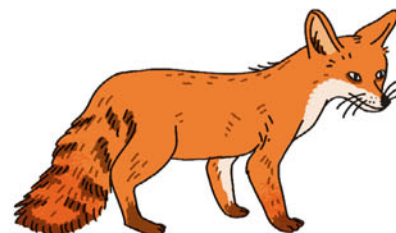
Quelle lettre est présente dans chaque verbe ? C'est la lettre mystère.

indice 1 : _____

indice 2 : _____

Grand jeu final

6 pages d'énigmes à résoudre pour terminer le cahier en **réinvestissant l'ensemble des notions**.



LES AUTRICES



Alice Brandicourt est professeure des écoles et travaille dans une classe à niveaux multiples en cycle 3.
Aurélie Moriceau est professeure des écoles, enseignante référente aux usages du numérique (ERUN).
 Elles sont respectivement les autrices des blogs MamaitressedeCM1 et Maikresse72.



1, 2, 3... Parcours Étude de la langue



Une pédagogie axée sur des rituels et des parcours différenciés

- Des outils adaptés à l'hétérogénéité des niveaux entre les élèves d'une même classe.
- Pour les classes à niveau unique ou multiniveaux.

Dans chaque fichier :

416 pages comprenant **4 intercalaires** par partie (une par domaine) et **des chapitres structurés à l'identique** :

- 1 fiche enseignant,
- 2 tests diagnostiques,
- 3 parcours différenciés,
- 2 évaluations finales.

INCLUS !

La version numérique et ses ressources :

- Les **corrigés en couleurs**.
- Les **leçons illustrées** en couleurs.
- Les **leçons et les évaluations modifiables** (format Word/Open Office).
- De **nombreuses ressources à imprimer et/ou à vidéoprojecter** : livrets de leçons et conjugaison, listes de mots référents, jeux pour rituels et ateliers, etc.

+ Un **code d'accès unique** à la version numérique est fourni à l'intérieur de chaque fichier*.

*Accès et conditions : voir p. 5



Fichier à photocopier CE (416 p.)

978 222 311 380 4 105 €

Fichier à photocopier CM (416 p.)

978 222 301 102 5 105 €

Découvrez notre collection :
media.mdi-editions.com/prim-123-parcours-EDL



Niveau CE

JEUX POUR RITUELS ET ATELIERS

LES JEUX À L'ORAL

Marpion de conjugaison

- But : par équipe de 3 ou 4 joueurs, se mettre d'accord sur le choix d'une case afin d'y inscrire le verbe correctement conjugué en fonction des indications données (personne/infinif). Si le verbe est correct, on marque le point. Il faut aligner 4 verbes correctement conjugués pour remporter la partie.
- Mise en place : en atelier ou en collectif.
- Fréquence : rituel quotidien ou hebdomadaire.
- Objectif : recueillir et composer des conjugaisons de verbes, connaître les temps.



Pigeon-voile

- But : attraper les mots correspondant à une nature donnée : le verbe. Ou attraper les verbes d'un groupe défini. La nature/le groupe cherché(e) est annoncé(e) en début de partie. Les élèves forment les pions. L'enseignant énonce des mots. Si le mot entendu correspond à la nature ou au groupe demandé(e), ils lèvent la main pour « attraper » le mot. Les élèves peuvent garder trace de leur score sur leurs doigts ou le reporter sur leur ardoise.
- Mise en place : en collectif.
- Fréquence : rituel quotidien ou hebdomadaire.
- Objectif : repérer les verbes, leur groupe.



LES JEUX À IMPRIMER

Loto de conjugaison

- But : les cartes de jeu sont composées d'un pronom et d'un verbe à l'infinitif pour être utilisables avec tous les temps. Choisir les cartes correspondant au temps souhaité. On pioche une carte qu'on lit à voix haute. Les élèves posent un pion où est le verbe et la personne correspondante. On peut jouer en ligne ou sur des cartes complètes.
- Mise en place : en atelier ou en collectif.
- Fréquence : régulièrement pour réviser les temps étudiés.
- Objectif : conjuguer aux temps étudiés.



7 familles de conjugaison

- But : reconnaître le plus de familles possible. On peut varier les temps et les verbes.
- Mise en place : en atelier.
- Fréquence : selon les besoins.
- Objectif : réviser les temps étudiés.



Trivial Pursuit de conjugaison

- But : il faut collecter une carte « potion » de chaque couleur en répondant à des questions, afin de composer la potion de la sorcière. Le jeu s'adapte à tous les niveaux, en ajoutant/retrouvant des cartes selon que les notions ont été étudiées ou non.
- Mise en place : en atelier.
- Fréquence : selon les besoins.
- Objectif : travailler le présent, le futur, le passé composé ; le sujet et le verbe, l'infinitif du verbe.



Conjugaison 289

Fiche enseignant

Au recto :

- Les **compétences travaillées par chapitre** et supports de remédiation.
- Le **point notionnel** pour clarifier les notions en jeu.
- Les **critères de différenciation** des 3 parcours.
- Les **erreurs fréquentes** et les **pistes de remédiation**.



LEÇON

LE PRÉSENT

- Les verbes du 1^{er} groupe se terminent par -er à l'infinitif. Ils se conjuguent tous comme le verbe chanter :

je chante	nous chantons
tu chantes	vous chantez
il, elle, on chante	ils, elles chantent

- Les verbes du 3^e groupe : être, avoir, faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre...

- Avec **tu**, les verbes se terminent par -es. Ex. : tu es, tu as, tu fais...
- Avec **nous**, les verbes se terminent par -ons. Ex. : nous avons, nous allons, nous disons...
- Avec **vous**, les verbes se terminent par -ez. Ex. : vous avez, vous allez, vous prenez...
- Avec **ils ou elles**, les verbes se terminent par -ent. Ex. : ils prennent, ils veulent, ils paient...

LEÇON ILLUSTRÉE

Le présent



292 Le présent

© 2019 MDI, 2019. Tous droits réservés pour tous droits réservés.

Intercalaire pour introduire chaque domaine

Au recto : La correspondance entre les chapitres et les programmes officiels.

Au verso : Une liste de **jeux à imprimer** pour rituels et ateliers.



3 parcours différenciés (2 pages pour chacun)

Niveau CE



JE M'ENTRAÎNE

Date _____

LES CONSONNES DOUBLES 1 2 3 4

RECONNAÎTRE LES CONSONNES DOUBLES

1 Entoure les mots contenant des consonnes doubles.

elle son mari un homme
le cartable la table une trousse
la terre une lettre la chambre

2 Entoure les mots suivants contenus dans cette grille.
APPELER • PIERRE • DESSUS • QUITTER • OFFRIR

E	T	D	E	S	S	U	S	O
A	P	P	E	L	E	R	O	F
R	E	M	A	C	E	L	I	F
Q	U	I	T	T	E	R	T	R
D	A	D	I	U	A	W	R	I
Q	O	P	I	E	R	R	E	R

3 Barre l'intrus dans chaque liste.

comme une gomme un pommier la géométrie
assez une course passer le dessin
un chêne donner une année connaître
une fille le village la salle le sable

RECONNAÎTRE LES SONS [s], [ʃ] ET [t] ÉCRITS AVEC DES CONSONNES DOUBLES

4 Colorie les étiquettes selon le code couleur.

Son [s] de « soleil »	Son [ʃ] de « rayon »	Son [t] de « tête »
bleu	jaune	rouge
aussi	une bille	ailleurs
une pochette	un classeur	pousser
la famille	mettre	la guerre

Je m'entraîne (en A5 pour le CE !)

Des **exercices d'entraînement** ludiques, variés et progressifs avec une compétence identifiée pour chaque exercice.

Je n'ai pas trop a _____ endre.
Occupe-toi de tes a _____ aires !
Ce matin, il n'y a perso _____ e au portail.

JE M'ENTRAÎNE

Date _____

LES CONSONNES DOUBLES 1 2 3 4

des étiquettes pour identifier le son [ʃ] !

-enne

7 Écris les mots représentés par les images. Ils contiennent tous une consonne double !

1 000

une _____

deux _____

une _____

une _____

un _____

une _____

DEFI ÉCRITURE

DES MOTS, UNE PHRASE

8 Invente des phrases en utilisant ces verbes :
arrêter • occuper • serrer • embrasser

De la **production d'écrits** sous forme de défi en fin de parcours.

JE ME TESTE 1

Prénom _____

Date _____

LES CONSONNES DOUBLES

RECONNAÎTRE LES MOTS CONTENANT DES CONSONNES DOUBLES

1 Entoure uniquement les mots contenant des consonnes doubles.

une pomme mon cartable les noisettes
un ballon les champions la ficelle le miel

2 Barre l'intrus dans chaque liste.

un meuble un homme commencer immense
donner la panne une banane bonne
une fille une abeille des jonquilles une île

RECONNAÎTRE LES SONS [s], [ʃ] ET [t] ÉCRITS AVEC DES CONSONNES DOUBLES

3 Colorie quand tu entends [s] comme dans soleil.

aussi les chaussons le raisin impossible grise

4 Colorie quand tu entends [ʃ] comme dans rayon.

une pile une paille un éléphant des oreilles ma famille

5 Colorie quand tu entends [t] comme dans tête.

la marelle un genou mon image une chouette une pierre

ÉCRIRE DES MOTS CONTENANT DES CONSONNES DOUBLES

6 Complète les mots de ces phrases avec une consonne double.

Cet ordinateur est cher ! Il coûte mi _____ e euros.
J'ai marché dans la forêt et mes chaussures sont pleines de te _____ e.
Nous avons écrit une le _____ re à nos correspondants.
Émile a fait tomber sa trou _____ e, il doit tout ramasser.
Tu as téléphoné chez lui, mais perso _____ e n'a répondu.

Je me teste

2 pages de **diagnostic** du niveau de l'élève pour l'orienter vers le bon parcours.

ÉVALUATION 1

Prénom _____

Date _____

Compétences évaluées : Les consonnes doubles

Exercices	A+	A	PA	NA
Reconnaître les consonnes doubles	1, 2			
Reconnaître les sons [s], [ʃ] et [t] écrits avec des consonnes doubles	3			
Écrire des mots contenant des consonnes doubles	4			

1 Entoure uniquement les mots contenant des consonnes doubles.

une caresse un immeuble la fusée
la famille vilaine importante

2 Barre l'intrus dans chaque liste.

collectif suffisamment attentif
une balade un effort sa patte
tellement difficile une tartelette
une collègue une flute barrer

3 Classe dans le tableau les mots suivants :
elle • travailler • mettre • un passage • une fille • aussi

Son [s] de « soleil »	Son [ʃ] de « rayon »	Son [t] de « tête »

4 Écris une phrase pour chaque image.

a) _____
b) _____
c) _____



Les utilisateurs de
1, 2, 3... Parcours MDI

Fiches d'évaluation

2 pages par chapitre :

- Un **tableau de compétences évaluées** pour faciliter le report des appréciations.
- Le **même type d'exercices** que les parcours pour tester l'acquisition des compétences.

LES AUTRICES



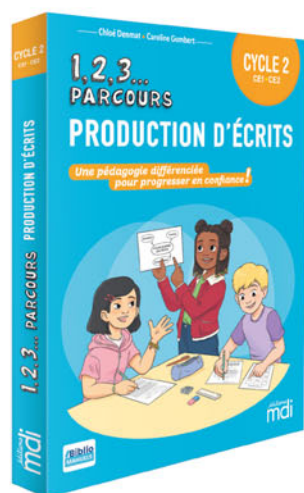
Alice Brandicourt est professeure des écoles et travaille dans une classe à niveaux multiples en cycle 3.
Aurélien Moriceau est professeure des écoles, enseignante référente aux usages du numérique (ERUN). Elles sont respectivement les autrices des blogs *Ma maitresse de CM1* et *Maikresse 72*.



Marina Dillé est professeure des écoles depuis 15 ans. Co-autrice du fichier 1, 2, 3... Parcours Étude de la langue CE et Mathématiques CE, elle est aussi l'autrice de *Graphème CE*. Elle a créé et anime le blog *Maisquefaitlamaitresse*.



1, 2, 3... Parcours Production d'écrits



Fichier à photocopier (288 p.)

978 222 301 073 8

69 €

Un enseignement structuré et progressif pour apprendre à rédiger, de la phrase au texte

- **23 chapitres de production d'écrits**, structurés à l'identique :
 - 1 fiche enseignant,
 - 1 fiche de vocabulaire,
 - 3 parcours différenciés.
- **10 ateliers d'écriture**, pour travailler les types d'écrits en différenciation (recette, lettre, documentaire...).
- **Une carte mentale de référence** « Pour écrire un texte », à compléter au fil de l'année avec les élèves.

Consultez un extrait :
[media.mdi-editions.com/
123-parcours-prod-ecrits](https://media.mdi-editions.com/123-parcours-prod-ecrits)



INCLUS !

La version numérique et ses ressources :

- La carte mentale de référence.
- Les illustrations de chaque leçon en couleurs.
- Les corrigés des activités préparatoires en couleurs.
- Les modèles pour chaque type d'écrit.

+ Un code d'accès unique à la version numérique est fourni à l'intérieur de chaque fichier*.

*Accès et conditions : voir p. 5

Fiche enseignant

Au recto :

- **Les objectifs et enjeux** du chapitre.
- **Le déroulement** complet du chapitre, en deux séances de travail.
- **Les critères de différenciation** des 3 parcours.

Progression proposée :

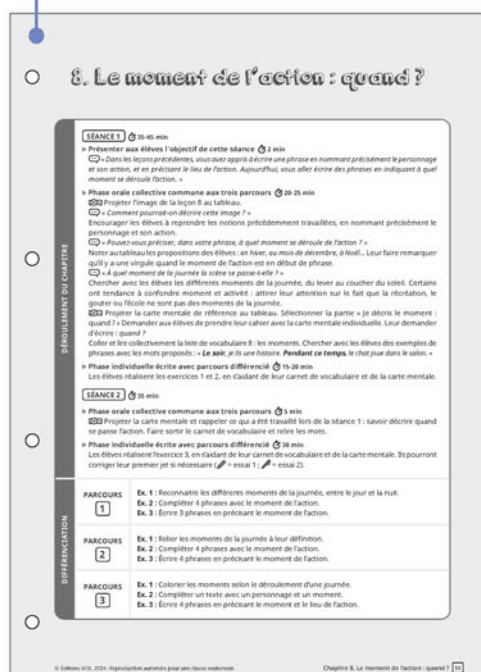
Période 1 : Écrire une phrase

Période 2 : Enrichir la phrase (avec le lieu et le moment de l'action)

Période 3 : Enrichir la phrase (avec le but et la manière dont se fait l'action)

Période 4 : Aborder le texte

Période 5 : Écrire un texte

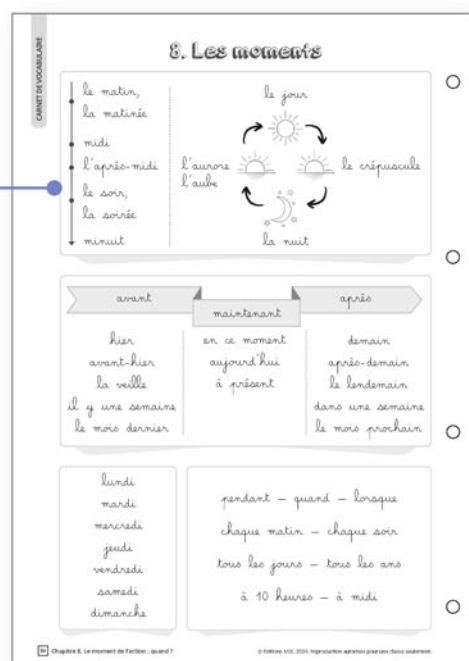


Au verso :

Une fiche thématique de vocabulaire dans chaque chapitre, en police Belle allure, pour aider les élèves à orthographier les mots.



Les utilisateurs de
1, 2, 3... Parcours MDI





Les chapitres de production d'écrits

Prénom : _____ Date : _____

10. Le moment de l'action : quand ?

On fête Noël en décembre.
La nuit, le père Noël distribue les cadeaux.
Tous les ans, le père Noël passe.

Je peux indiquer le moment de l'action avec des mots précis : quand, pendant...
Je peux le placer en début de phrase, avec une virgule.

Colorie les moments de la journée dans l'ordre.
Aide-toi de ton carnet de vocabulaire.

automne	été	seconde	chambre
matin	midi	après-midi	soleil
minute	école	crépuscule	nuit
récréation	lundi	déjeuner	heure

Quel est le dernier mot ? _____

Complète ce texte avec le moment de l'action et le ou les personnages.
Aide-toi de ton carnet de vocabulaire. Attention au nombre de personnages.

Cette semaine, toute la classe prépare Noël.
Ils découpent la porte.
Ils dessinent sur les vitres.
Ils emballent un cadeau.
Ils lisent une carte de vœux.
Ils mangent des sautés.

Écris quatre phrases pour cette image, en suivant ces étapes :

- Quand ? Où ? Écris le moment et le lieu de l'action.
- Qui ? Nomme ton personnage avec un nom et un adjectif.
- Quoi ? Écris son action avec un verbe.

Aide-toi de ton carnet de vocabulaire.

Chapitre 10. Le moment de l'action : quand ?

Séance 1

- Une **leçon illustrée** pour toute la classe, pour comprendre la notion travaillée.
- Des **activités préparatoires** à la production d'écrits.

Séance 2

Un **exercice de production d'écrits** réinvestissant la notion travaillée en séance 1.

Les ateliers d'écriture

Prénom : _____ Date : _____

Le texte injonctif : A. La recette

Colle les étiquettes et les photos pour compléter la recette.

Les biscuits araignées

INGRÉDIENTS

LISTES

TEMPS

PRÉPARATION

- 1 Séparer les deux moitiés de l'Oréo.
- 2 Couper les Mikados en deux.
- 3 Placer les pattes de l'araignée sur la partie du dessous (4 bâtons de Mikado de chaque côté).
- 4 Mettre du chocolat fondu sur la partie du dessus et refermer le tout.
- 5 Coller les Smarties et représenter les pupilles avec un peu de chocolat fondu.
- 6 Présenter les araignées dans une assiette : bon appétit !

Invente et écris une recette de soupe de sorcière.

La soupe de sorcière

INGRÉDIENTS

- 3 patates de crapaud
- 50 cl de bouillon de limace
- 10 vers de terre
- 1 poil de licorne

TEMPS

Préparation : 30 min
Cuisson : 1 nuit
de pleine lune

LISTES

- Un chaudron

PRÉPARATION DE LA RECETTE

- 1 Découper
- 2 Faire fondre
- 3 Ajouter
- 4 Verser
- 5 Laisser cuire
- 6 Servir

Bon appétit !

Séance 1

Une **séance d'introduction** sur le type de texte (narratif, informatif...), pour en comprendre les enjeux et la structure.

Séance 2

Un **exercice de production d'écrits** réinvestissant la stratégie d'écriture sur le type de texte étudié.

LES AUTRICES



Chloé Denmat est enseignante de cycle 2 depuis 20 ans. Habitée des classes rurales multiniveaux, elle enseigne désormais en REP dans l'académie de Nancy-Metz.

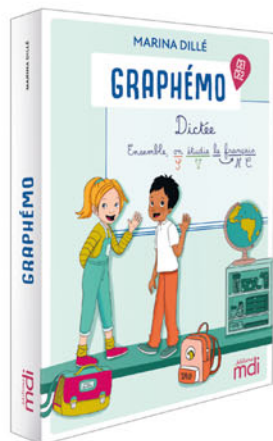


Caroline Gombert est conseillère pédagogique de circonscription (CPC) en Côte d'Or. Elle a enseigné pendant 17 ans en classes rurales multiniveaux, et pendant 5 ans comme maîtresse-formatrice. Elle est l'autrice du blog Zaubette.



Graphémo

PROGRAMME 2025



Des dictées quotidiennes et différenciées pour travailler l'orthographe graphémique

Ce fichier à photocopier propose :

- **30 chapitres** : une notion graphémique par semaine (séance de découverte, listes de mots et dictées, entraînement différencié).
- **2 personnages récurrents, Tao et Lila**, pour accompagner et motiver les élèves.
- **2 thèmes au choix** pour alterner d'une année sur l'autre (idéal pour les classes multiniveaux) : **une année à l'école et le voyage autour du monde.**

Pour l'enseignant-e :

- Une dictée diagnostique.
- Un codage de correction.
- Une fiche modèle de résultat.
- Un tableau de suivi des élèves.

Fichier à photocopier (416 p.)

978 222 311 453 5

86 €

Consultez un extrait :
[media.mdi-editions.com/
prim-graphemo](http://media.mdi-editions.com/prim-graphemo)



INCLUS !

La version numérique et ses ressources :

- Les animations des illustrations à vidéoprojecter (séance de découverte).
- Les dictées bilan en version audio lues par l'autrice.
- Des versions adaptées des dictées (dictées à trous, dictées à choix multiples).
- Les corrigés en couleurs.
- Les listes de mots, les mémos et les collectes de mots à imprimer sous forme de livrets.

+ Un **code d'accès unique** à la version numérique est fourni à l'intérieur de chaque fichier*.

*Accès et conditions : voir p. 5

La programmation

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Semaine 1	Dictée diagnostique	6 La lettre d	12 La lettre o	18 La lettre i	25 Le nombre des noms
Semaine 2	1 L'alphabet	7 La lettre p	13 La lettre h	19 La lettre i (suite)	26 Le nombre des adjectifs
Semaine 3	2 La combinaison des lettres	8 La lettre a	14 La lettre m	20 Les graphies proches	27 La lettre x
Semaine 4	3 Les lettres finales muettes	9 La lettre e	15 La lettre c	21 Le e final dans les noms féminins	28 Les mots dérivés
Semaine 5	4 La lettre r	10 Les accents	16 Les consonnes doubles	22 Le féminin des mots en -er et en -ler	29 Les accords dans le groupe nominal
Semaine 6	5 La lettre t	11 La lettre s	17 La lettre g	23 Le féminin des adjectifs	30 L'accord sujet-verbe
Semaine 7				24 Le genre des noms et adjectifs	Dictée diagnostique finale
Notions grammaticales abordées dans les exercices et les dictées	• Le nom • Le verbe • Le sujet • Le présent	• Articles et déterminants • Les mots invariables • Les adjectifs	• Les pronoms personnels sujets • L'imparfait	• Le groupe nominal • Les compléments • Le futur	• Le passé composé • Les régularités



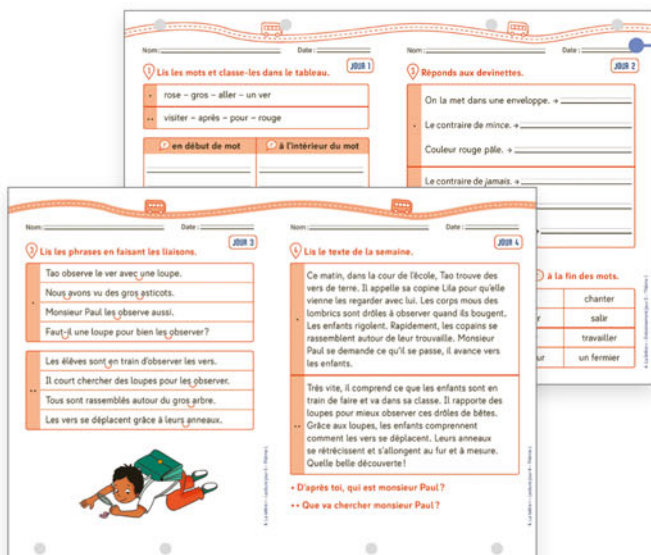
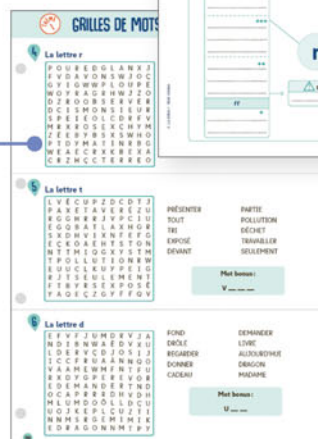
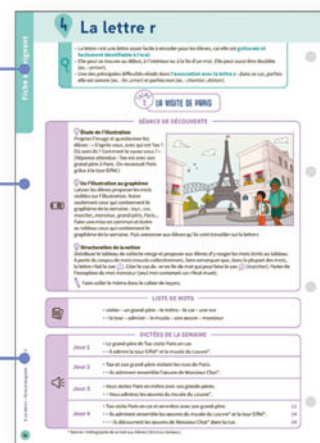
Une approche de l'orthographe par entrée graphémique pour :

- **faire le lien** avec l'apprentissage de la lecture au CP,
- **rendre l'élève actif** dans la construction de la règle orthographique,
- **favoriser la réussite** grâce à un entraînement régulier.

L'AUTRICE



Marina Dillé est professeure des écoles depuis 15 ans. Elle a créé et anime le blog *Maisquefaitlamaitresse*. Co-autrice des fichiers photocopiables 1, 2, 3... Parcours Étude de la langue CE et Mathématiques CE, elle a conçu la méthode *Graphémo* qu'elle utilise au quotidien dans sa classe depuis 3 ans.

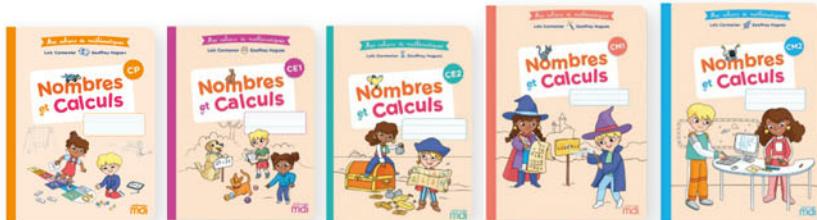




Mes cahiers de mathématiques

PROGRAMME 2025

Nombres et calculs



CP (96 p.)	978 222 311 385 9	4,95 €	CM1 (112 p.)	978 222 311 388 0	5,95 €
CE1 (96 p.)	978 222 311 386 6	4,95 €	CM2 (112 p.)	978 222 311 389 7	5,95 €
CE2 (96 p.)	978 222 311 387 3	4,95 €			

Géométrie – Grandeurs et mesures



NOUVELLE ÉDITION !

CP (64 p.)	978 222 301 128 5	4,95 €	CM1 (112 p.)	978 222 311 428 3	5,95 €
CE1 (80 p.)	978 222 301 129 2	5,95 €	CM2 (112 p.)	978 222 311 429 0	5,95 €
CE2 (112 p.)	978 222 301 130 8	5,95 €			

Des cahiers pour faire de l'entraînement un jeu !

- Un thème par niveau et des activités variées pour apprendre en s'amusant.
- L'ensemble du programme est traité pour chaque domaine de compétences.

Chaque cahier est structuré de manière identique :

- Des pages d'exercices progressifs pour travailler à son rythme.
- Des défis stimulants pour se mettre à l'épreuve.
- Des leçons à compléter pour fixer ses connaissances.
- Une énigme ludique à chaque fin de chapitre.
- Un grand jeu final pour réinvestir les notions apprises.

INCLUS !

La version numérique offerte aux adoptant·e·s*

- Affichage des corrigés en couleurs.

*Accès et conditions : voir p. 5



Cahier Géométrie CP

17 Calculer avec la monnaie Date : _____

1. Entoure en **bleu** le jouet le plus cher et en **vert** le jouet le moins cher.

2. Dessine la monnaie qu'il manque à Gabriel pour acheter son déguisement.

18 Rendre la monnaie Date : _____

1. Détache les pièces de la fiche matériel. Juliette achète des cadeaux. Colle la monnaie qu'on va lui rendre.

2. Des enfants jouent à la marchande.

19 Les MATHS dans la vie Date : _____

Kieran est invité à un anniversaire et souhaite acheter un cadeau à son ami. Calcule combien il a d'argent dans son porte-monnaie.

Dans le magasin, Kieran hésite entre ces 4 jouets.

Entoure ceux qu'il peut acheter avec l'argent qu'il possède.

Finalement Kieran choisit la malette à dessin.

Barre l'argent qu'il va utiliser et compte combien il lui reste dans son porte-monnaie.

Il lui reste _____ €.

LE +

Les thèmes :

CP : Les jeux
CE1 : Les animaux
CE2 : Les pirates
CM1 : La magie
CM2 : L'espace

Les maths dans la vie

Des exercices pour ancrer les notions dans le quotidien.

20 ÉNIGME Date : _____

Aide Anna à rejoindre la case verte. Elle doit toujours passer par une case avec une somme plus élevée que la précédente. Attention elle ne peut pas se déplacer en diagonale. Trace son chemin en bleu.

Cahier Géométrie CM1

17 «Ce que JE SAIS»

Connaître les mesures de contenance

Pour mesurer des contenances, l'unité de base est le litre. Mais il existe des multiples et des sous-multiples de cette unité.

2 000 fois plus grand que le L
100 fois plus grand que le L
10 fois plus grand que le L
10 fois plus petit que le L
100 fois plus petit que le L
2 000 fois plus petit que le L

Pour comparer ou mesurer des contenances, on doit les convertir dans la même unité. On peut utiliser un tableau de conversion pour passer d'une unité à l'autre.

Les unités de contenance

kl	hl	dal	L	dL	cl	ml
			(1)			
	(1)	0	0			
		(1)	0			
			(1)	0		
				(1)	0	
					(1)	0

1 L = 1 000 mL 1 hl = _____ L 1 dl = _____ mL 1 dal = _____ L
107 hl = _____ L 5 300 mL = _____ dL

18 ENIGMES

Date : _____

Baptiste doit préparer une potion magique. Aide-le et entoure en bleu les fioles d'ingrédients qu'il devra acheter pour réaliser sa recette.

Il doit également acheter le récipient qui pourra contenir la contenance exacte de la potion fabriquée. Colorie en vert la fiole vide qu'il va choisir.

J'ai besoin de 4 l de jus de citron, 470 mL de jus de pamplemousse et 37 cl de jus de mandarine.

Énigmes

Une énigme ludique et richement illustrée pour clôturer chaque chapitre et réinvestir les notions en s'amusant.



Ce que je sais

Une leçon synthétique à compléter par l'élève pour fixer ses connaissances.

Découvrez notre collection :
media.mdi-editions.com/prim-cahiers-maths



Cahier Nombres et calculs CE1

19

Date : _____

1 Écris en chiffres le nombre représenté.

2 Colorie de la même couleur le nombre écrit en chiffres et les mots qui servent à l'écrire en lettres.

3 Complète avec le nombre juste avant et le nombre juste après.

«JE SAIS FAIRE !»

4 Colorie les feuilles de la couleur du bon singe.

5 Écris ces nombres en chiffres.

6 Écris ces nombres en lettres.

Cahier Nombres et calculs CM2

RETOUR sur TERRE

Paul et son équipage sont bloqués sur la Lune. Une radiation due à une éruption solaire a frappé de plein fouet la fusée : tout le système informatique est inutilisable. Aide Paul à reprendre le contrôle de la fusée.

Le système de contrôle de la fusée est bloqué : 5 capsules hologrammes te fourniront des indices pour reconstituer le code de la réinitialisation informatique.

CODE :

1 Fais les 3 groupes (pages suivantes).
2 Chaque groupe t'indiquera un chiffre du code à trouver dans le tableau.
3 Recopie les chiffres ici :

	A	B	C	D	E
1	2	8	9	5	1
2	6	7	5	8	3
3	9	0	2	4	0
4	2	4	3	1	7
5	3	5	7	8	6
6	1	9	6	4	0

4 Va à la dernière page de ton cahier !

LES DEUX FONT LA PAIRE !

Colorie de la même couleur toutes les paires de nombres identiques. Tu verras apparaître la lettre mystère.

3	45	90	450	540	6	210
10	10	10	10	1000	100	100
8	75	40	10	24	50	1000
10	10	100	10	100	1000	1000
24	9	3200	5	700	750	80
10	100	100	100	100	1000	100
5 000	54	10	8	30	19	30
1000	10	1000	1000	100	10	100
60	140	1	32	140	70	45
1000	1000	100	100	1000	1000	1000
7	45	54	100	9	19	6
	100	100	100	100	10	1000

RÉSOLVRE DES CALCULS ASTRONOMIQUES...

Calcule les trois opérations. Le résultat du dernier calcul correspond au chiffre mystère.

$2640 + 6 \times 25 =$ $8565 \div 5 =$ $1000 \div 10 =$

$1000 \div 10 =$ $8565 \div 5 =$ $1000 \div 10 =$

INDEX 1

LETTRE MYSTÈRE CHIFFRE MYSTÈRE

Je sais faire !

Des pages de révisions pour faire le point sur les notions tous les 3 ou 4 chapitres dans les cahiers Nombres et Calculs.

Le grand jeu final

Un grand jeu à la fin de chaque cahier pour réinvestir l'ensemble des notions apprises.



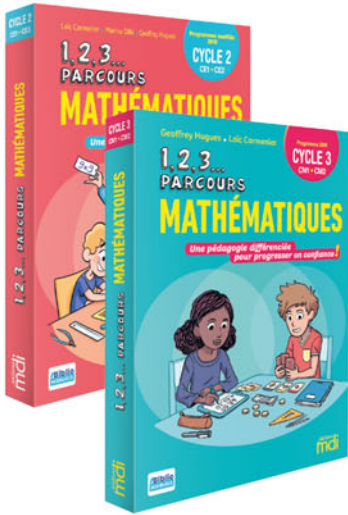
LES AUTEURS

Loïc Cormenier et Geoffrey Hugues se sont connus sur les bancs de l'IUFM et sont directeurs d'école depuis de nombreuses années. Loïc enseigne en CM1-CM2 dans une école semi-rurale et a obtenu le CAPES de mathématiques. Geoffrey, titulaire du CAFIPEMF, a pris des fonctions de directeur d'école d'application après de nombreuses années en CP, CM1 et CM2, et intervient dans la formation des jeunes enseignants. Ils sont également auteurs des fichiers 1, 2, 3... Parcours Mathématiques CE et CM.





1, 2, 3... Parcours Mathématiques



Des fichiers fonctionnels et clés en main !

- Une pédagogie axée sur la **manipulation** et sur des **parcours différenciés**.
- Des outils adaptés à l'**hétérogénéité des classes**, uniques ou multinationaux.

Dans chaque fichier :

Des chapitres structurés de manière identique :

- 1 fiche enseignant,
- 2 tests diagnostiques,
- 3 parcours d'exercices différenciés,
- 2 évaluations finales.

INCLUS !

La version numérique et ses ressources :

- Les corrigés en couleurs.
- Les cartes mentales en couleurs.
- Les leçons et les fiches d'évaluation modifiables (format Word/Open Office).
- Des fiches à découper pour les ateliers de manipulation et pour la remédiation.

+ Un **code d'accès unique** à la version numérique est fourni à l'intérieur de chaque fichier*.

* Accès et conditions : voir p. 5



Fichier à photocopier CE (416 p.)

978 222 301 103 2 105 €

Fichier à photocopier CM (416 p.)

978 222 301 104 9 105 €



Les utilisateurs de
1, 2, 3... Parcours MDI

Découvrez notre collection :
[media.mdi-editions.com/
prim-123-parcours-maths](http://media.mdi-editions.com/prim-123-parcours-maths)



Niveau CE

2 Lire et écrire des nombres entiers (1)

Compétences du programme modifié 2018
• Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers.
• Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, rassembler, comparer.
• Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers.

Prérequis
• Connaître le système numérique jusqu'à 100 ou 1 000.

Les élèves ont appris au CP les numérations orale et écrite jusqu'à 100. Il s'agit ici de consolider le travail engagé puis de le poursuivre en augmentant le domaine numérique jusqu'à 1 000.

MANIPULATION

• Choisir : étiquettes des nombres, jetons des nombres.

Le trésor : par groupes de trois élèves - 20 minutes
• Les élèves disposent d'une boîte (ou une enveloppe) contenant un trésor sous forme de pièces, bonbons et lingettes (annexe 1). Ils doivent déterminer le montant de leur « trésor » et l'écrire en chiffres et en lettres sur leur ardoise. L'enseignant demande ensuite aux élèves de réaliser un autre trésor dont il donne le montant oralement ou en écrivant au tableau (les chiffres ou en lettres). On adapte le montant des trésors au domaine numérique ciblé.

Les nombres : par groupes de quatre élèves - 20 minutes
• Les élèves disposent d'une planche de jeu (annexe 2) avec les nombres écrits en lettres et une planche d'étiquettes avec les nombres écrits en chiffres qui sont en tas face cachée. Un élève retourne une étiquette, celui qui trouve en premier le nombre sur sa planche prend l'étiquette et la place sur le nombre identifié.

Le tableau des nombres : par groupes de deux élèves - 20 minutes
• Les élèves disposent d'une grille des nombres et de serpents découpés (annexe 3). Un des élèves cache certains nombres avec les serpents pendant que l'autre a les yeux fermés. Ensuite, le deuxième élève tente de retrouver les nombres cachés. La vérification se fera en soulignant les serpents.

Différenciation
Parcours 1 :
• Le domaine numérique porte sur les nombres jusqu'à 29.
• Le travail met l'accent sur la structure des nombres.
Parcours 2 :
• Le domaine numérique porte sur les nombres jusqu'à 99.
• Le travail met l'accent sur la structure des nombres.
Parcours 3 :
• Le domaine numérique porte sur les nombres jusqu'à 999.
• Les mots unités, dizaines, centaines sont placés.

Erreurs rencontrées
• **Comptage numérique** : les élèves ne maîtrisent pas la comptage numérique, les difficultés principales se situent sur les nombres de 11 à 16 et sur ceux au-delà de 60.
• **Numération verbale** : les élèves font des confusions dans les écritures chiffrées des nombres (quatre-vingt et quatre-vingt).

Remédiation
• Pour travailler l'identification des chiffres, l'enseignant peut laisser à disposition des élèves un tableau de numération afin qu'ils puissent écrire les nombres dessus (annexe 4).
• Pour faciliter l'écriture littérale des nombres, l'enseignant pourra mettre à disposition un aide-mémoire ou placer un affichage (annexe 5) sur les murs de la classe. Il pourra également mettre à disposition des étiquettes portant les noms des chiffres pour que les élèves les composent avant de les écrire (annexe 6).

© PRODIGES, 2018. Reproduction autorisée pour usage scolaire.

Lire et écrire des nombres entiers (1) 23

Fiche enseignant (recto) :

- **Compétences visées et pré-requis** par chapitre.
- **Ateliers de manipulation** : pour une découverte collective de la notion.
- **Différenciation** : 3 niveaux de parcours explicités au regard des repères de progressivité.
- **Remédiation** : erreurs fréquemment rencontrées et supports de remédiation.

LEÇON

Lire et écrire des nombres entiers (1)

➤ Les nombres s'écrivent avec les chiffres 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 et 0.

➤ Dans un nombre, chaque chiffre a une place particulière qui correspond à son rang et lui donne une valeur.

On trouve de gauche à droite : centaines – dizaines – unités. On peut s'aider d'un tableau :

c	d	u
9	2	4
7	2	

924 c'est 9 centaines, 2 dizaines et 4 unités.

72 c'est 7 dizaines et 2 unités.

➤ Pour lire et écrire un nombre à trois chiffres, il faut d'abord lire les centaines puis le reste.

Il faut lire le nombre dans sa tête et écrire dans l'ordre chaque mot. En lettres, il faut bien penser à mettre un tiret entre les mots.

658 : six-cent-cinquante-huit

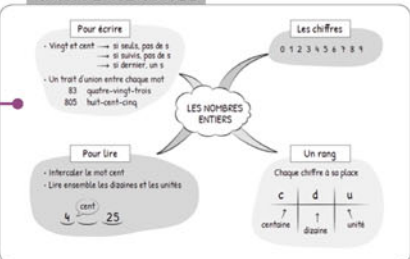
57 : cinquante-sept

➤ Attention : Le mot « vingt » et « cent » prennent un « s » au pluriel seulement quand ils sont placés en dernier.

82 : quatre-vingt-deux / 80 : quatre-vingts

805 : huit-cent-cinq / 800 : huit-cents

CARTE MENTALE



24 Lire et écrire des nombres entiers (1)

© PRODIGES, 2018. Reproduction autorisée pour usage scolaire.



Des exercices ludiques et stimulants, proches des centres d'intérêt et du quotidien des élèves.

Fiche enseignant (verso) :

- La leçon **modifiable**.
- Une **carte mentale** associée (en couleurs dans la version numérique).



JE ME TESTE ①

Prénom _____ Date _____

LIRE ET ÉCRIRE DES NOMBRES ENTIERS (1)

1 **Compte ou dessine chaque trésor.**
 • c'est une unité, • c'est une dizaine.

2 **Colorie le nombre en chiffres correspondant au nombre en lettres.**

trente-six	quatre-vingt-quatorze
306 63 36	94 8014 904
soixante-huit	quatre-vingt-neuf
78 68 608	89 809 99

3 **Donne à chaque nombre écrit en lettres son écriture en chiffres.**

48 75 62 86 97 31

• soixante-deux : _____ • quatre-vingt-dix-sept : _____ • trente-et-un : _____
 • quarante-huit : _____ • soixante-quinze : _____ • quatre-vingt-six : _____

4 **Écris ces nombres en lettres en t'aidant des mots proposés.**

vingt soixante deux neuf quatre huit quarante dix

• 82 : _____ • 79 : _____
 • 18 : _____ • 42 : _____
 • 64 : _____ • 28 : _____

5 **Complète avec le nombre juste avant et le nombre juste après.**

84	49	20
36	79	54
90	11	15

© MDI-ED, 2018. Reproduction autorisée pour une classe seulement. Lire et écrire des nombres entiers (1) 25

Je me teste

2 tests diagnostiques
pour déterminer le parcours
d'entraînement de chaque élève.

JE M'ENTRAÎNE

Prénom _____ Date _____

LIRE ET ÉCRIRE DES NOMBRES ENTIERS (1)

1 **Colorie le nombre en chiffres correspondant au nombre en lettres.**

sept-cent-vingt-cinq	quatre-cent-soixante-treize
700205 70025 725	473 400703 46013
neuf-cent-dix-huit	cinq-cent-quatre-vingt-dix-huit
900108 918 90018	5008018 598 50098

2 **Complète le tableau.**
 • c'est une unité, • c'est une dizaine, • c'est une centaine.

971	c'est	centaines	dizaines	et	unité			
	c'est	centaines	dizaines	et	unités	5	8	2
	c'est	3 centaines	5 dizaines	et	0 unité			
	c'est	centaines	dizaines	et	unités	6	0	5

3 **Relie ensemble le nombre écrit en chiffres à sa bonne écriture en lettres.**

368	trois-cent-soixante-huit	six-cent-huit-un
681	trois-soixante-huit	six-cent-quatre-vingt-un
805	quatre-vingt-cinq	cinq-cent-soixante-neuf
579	huit-cent-cinq	cinq-cent-soixante-dix-neuf

4 **Écris en chiffres et en lettres le nombre correspondant à chaque trésor.**

© MDI-ED, 2018. Reproduction autorisée pour une classe seulement. Lire et écrire des nombres entiers (1) 31

Je m'entraîne

3 parcours différenciés :

- **Parcours 1** pour rassurer les élèves en difficulté,
- **Parcours 2** de niveau intermédiaire,
- **Parcours 3** de niveau avancé.

ÉVALUATION ①

Prénom _____ Date _____

LIRE ET ÉCRIRE DES NOMBRES ENTIERS (1)

Compétences évaluées	Exercices	A+	A	PA	NA
Lire et écrire des nombres entiers	1, 2, 3, 4, 5, 6				

1 **Complète ces files numériques.**

42 43 _____ _____ 62 63 _____ _____
 _____ _____ 86 87 _____ _____ 30 31 _____

2 **Place les nombres écrits en chiffres avec les nombres écrits en lettres.**

48 63 28 74 80 91 39 56 87

• quatre-vingt-sept : _____ • cinquante-six : _____ • soixante-trois : _____
 • vingt-huit : _____ • quarante-huit : _____ • quatre-vingt-onze : _____
 • soixante-quatorze : _____ • trente-neuf : _____ • quatre-vingts : _____

3 **Relie ensemble le nombre écrit en chiffres à sa bonne écriture en lettres.**

91	quatre-vingt-un	53	cinquante-trois
	quatre-vingt-onze		trente-cinq
79	sept-neuf	85	quatre-vingt-cinq
	soixante-dix-neuf		quatre-vingt-quinze

4 **Écris ces nombres en chiffres.**

• trente-sept : _____ • seize : _____
 • soixante-neuf : _____ • quatre-vingt-douze : _____
 • quarante-six : _____ • soixante-quinze : _____

5 **Écris ces nombres en lettres.**

• 24 : _____
 • 85 : _____
 • 61 : _____
 • 98 : _____

© MDI-ED, 2018. Reproduction autorisée pour une classe seulement. Lire et écrire des nombres entiers (1) 33

Fiche d'évaluation

2 évaluations finales avec :

- **Un tableau des compétences évaluées** pour faciliter le report des appréciations.
- **Le même type d'exercices** que les parcours pour tester l'acquisition des compétences.



SITE COMPAGNON

- Un extrait de chaque fichier.
- Les corrigés en couleurs.

123-parcours.mdi-editions.com

LES AUTEURS



Geoffrey Hugues et Loïc Cormenier

sont directeurs d'école depuis de nombreuses années. Loïc a un CAPES de mathématiques et enseigne en CM1-CM2 dans une école semi-rurale. Geoffrey est titulaire du CAFIPEMF et a pris des fonctions de directeur d'école d'application tout en intervenant dans la formation des jeunes enseignants.



Marina Dillé est professeure des écoles depuis 15 ans.

Co-autrice du fichier 1, 2, 3...Parcours Mathématiques CE, elle a créé et anime le blog Mais que fait la maitresse.



1, 2, 3... Parcours Résolution de problèmes



Faire de la résolution de problèmes toute l'année en parcours différenciés !

- Une méthode qui s'adresse aux classes de cycles 2 et 3 à **niveau unique ou multiniveaux**.
- **Des activités de référence** pour découvrir chaque type de problèmes.
- **Une progression spiralaire** qui s'appuie sur la **typologie de Vergnaud**.
- Une évolution de la difficulté avec **3 parcours d'entraînement différenciés**.

INCLUS !

La version numérique :

- Affichage des corrigés en couleurs.
- Ressources supplémentaires à télécharger (affiches de référence, proposition de programmation...).

+ Un **code d'accès unique** à la version numérique est fourni à l'intérieur de chaque fichier*.

* Accès et conditions : voir p. 5



Fichier à photocopier Cycle 2 (352 p.)

978 222 311 430 6 69€

Fichier à photocopier Cycle 3 (336 p.)

978 222 301 083 7 69€

Découvrez notre collection :
[media.mdi-editions.com/
prim-123-parcours-problemes](http://media.mdi-editions.com/prim-123-parcours-problemes)



Les utilisateurs de
1, 2, 3... Parcours MDI

Fichier Cycle 2

Activité 1 Composition de deux états

Compétences et compétences associées en calcul
• Ajouter des quantités.

TROUVER LE COMPOSÉ
Considérer deux grandeurs qui se composent pour donner la troisième.

Modélisation possible

NIVEAU ★
• 3 crayons bleus
• 2 crayons verts
La maîtresse a 3 crayons bleus et 2 crayons verts.
Combien de crayons a-t-elle en tout ?

NIVEAU ★★
• 13 cubes verts
• 12 cubes bleus
La maîtresse a 13 cubes verts et 12 cubes bleus.
Combien de cubes a-t-elle en tout ?

NIVEAU ★★★
• 15 cubes rouges
• 20 cubes verts
• 13 cubes bleus
La maîtresse a 13 crayons bleus, 20 crayons verts et 15 crayons rouges.
Combien de crayons a-t-elle en tout ?

Des activités de référence pour chaque type de problèmes à réaliser en collectif.

Période 1 96

Prénom : _____ Date : _____

1 Victor a acheté 4 paires de chaussures. Combien de chaussures cela fait-il en tout ?

2 Sasha a tiré le 5 de pique, le 3 de pique, ainsi qu'une troisième carte. Il a obtenu 10 points en tout. Quelle est la valeur de la troisième carte ?

3 Lisa a 10 euros. Elle achète une toupie à 3 euros et un ballon à 5 euros. Combien lui reste-t-il ?

4 Jules ajoute un billet de 5 euros et 1 pièce de 2 euros dans sa tirelire. Maintenant il a 10 euros en tout. Combien avait-il déjà dans sa tirelire ?

Des fiches d'entraînement avec une progression spiralaire : à chaque période, les types de problèmes déjà abordés sont revus.

Le contenu du fichier Cycle 2

- Une **évaluation diagnostique** à chaque début de période pour orienter les élèves sur le parcours adapté.
- Des **activités de référence** pour découvrir tous les types de problèmes.
- Des **parcours d'entraînement différenciés** et des évaluations en fin de période pour vérifier l'acquisition des compétences.
- Des **problèmes à créer** par l'élève en fin de période.

Évaluation P1

Prénom : _____ Date : _____

Compétences évaluées

Exercices	SA	PA	A	D
Résoudre un problème de composition	1			
Résoudre un problème de translation	2, 3			
Résoudre un problème de comparaison	4			
Résoudre un problème de multiplication	5, 6			
Résoudre un problème de division	7			

1 Nicolas a 9 billes en tout. Il y en a 5 en dehors du sac. Combien de billes y a-t-il dans le sac ?

2 Le vendeur ajoute 2 pommes dans le carton. Maintenant il y en a 5. Combien de pommes y avait-il déjà dans le carton ?

3 Maxime doit préparer 8 pizzas pour accueillir tous ses invités. Il en a déjà fait 5. Combien de pizzas doit-il encore préparer ?

Des évaluations à chaque fin de période pour suivre la progression des élèves.



8 à 10 problèmes à résoudre par semaine.



Le contenu du fichier Cycle 3

- Une évaluation diagnostique pour évaluer le niveau initial des élèves.
- Des activités de référence pour découvrir tous les types de problèmes.
- Des parcours d'entraînement différenciés et des évaluations en fin de période pour vérifier l'acquisition des compétences.
- En complément des parcours d'entraînement basés sur la typologie de Vergnaud, des problèmes atypiques et des photo-problèmes.

Fichier Cycle 3

Photo-problèmes

5. Quel est le poids du pot de compote ?

6. Quelle quantité de beurre reste-t-il ?

7. Quel était le prix de la tarte sur le ticket de caisse ?

8. Combien de jours une année a-t-elle ?

Période 1

3. Une boulangerie vend 30 baguettes. Elle doit faire des sachets avec un nombre identique de baguettes dans chacun d'eux. De combien de possibilités dispose-t-elle ? Trouve les facteurs.

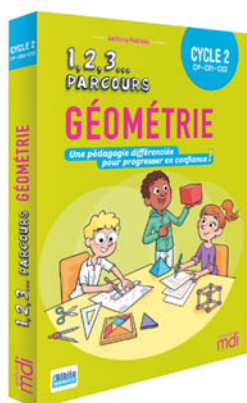
4. Pour faire 10 croques, Fabrice a besoin de 200 g de farine, 2 œufs et 40 cl de lait. Elle a en réserve 1 kg de farine, 6 œufs et 2 L de lait. Combien de croques peut-elle fabriquer au maximum ?

Recette pour 10 croques	
200 g de farine	
2 œufs	
40 cl de lait	

Des photo-problèmes pour s'entraîner dans un contexte de vie quotidienne.

Des problèmes atypiques proposés en parcours différenciés.

1, 2, 3... Parcours Géométrie



Des exercices conçus pour travailler chaque compétence à son rythme et selon son niveau.

- Les élèves progressent en confiance grâce aux **fiches d'activités** et aux **parcours d'exercices différenciés**.
- Une pédagogie adaptée à l'**hétérogénéité des classes**, uniques ou multiniveaux.
- Un **test diagnostique** et des **évaluations** pour suivre la progression des élèves tout au long de l'année.

Découvrez notre collection :

media.mdi-editions.com/prim-123-parcours-geometrie



Fichier à photocopier cycle 2 (296 p.)

978 222 311 381 1

69€

Des parcours d'entraînement par thématiques :

Lignes droites, quadrillages, angles droits, polygones, cercle, solides et symétrie

INCLUS !

La version numérique :

- Affichage des corrigés en couleurs.

+ Un **code d'accès unique** à la version numérique est fourni à l'intérieur de chaque fichier*.

* Accès et conditions : voir p. 5



Activité 8 Les polygones

Le matériel

- Bac de 10
- Formes géométriques
- Sachets étiquetés

LE BAZAR DES FORMES

Les figures géométriques ont été mélangées, les élèves vont devoir trier tout ce bazar ! Ils travailleront en groupes, les critères de tri les leur ont été donnés pour mettre à la discussion. L'enseignant passe dans les groupes pour évaluer et guider les raisonnements effectués. Chaque étape aboutit à une synthèse collective pour préciser, définir les notions en jeu (polygones, quadrilatères, triangles, etc.). On demande ensuite aux élèves de classer de leur niveau d'adhésion personnelle le tri.

Compétences associées

Reconnaitre, nommer, décrire quelques figures géométriques.

Activité 1 **Sur 10 min**

Étape 1 : Tri des polygones / non polygones.

Étape 2 : Tri des sacs polygones en distinguant le nombre de côtés (triangles et quadrilatères).

Activité 2 **Sur 10 min**

Étape 1 et 2 identiques à l'activité 1.

Étape 3 : Tri des sacs quadrilatères en distinguant les rectangles (car ils ont 4 angles droits) des autres quadrilatères (carrés et losanges).

Activité 3 **Sur 10 min**

Étape 1 : Tri des sacs triangles en distinguant les triangles rectangles des autres triangles.

Des jeux ludiques pour se mettre en situation et aborder la notion travaillée.

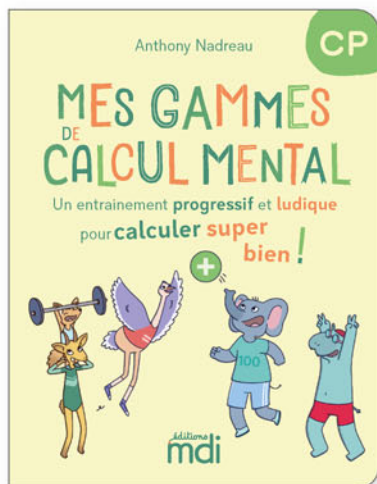
L'AUTEUR



Anthony Nadreau est professeur des écoles depuis 2007 dans l'académie d'Orléans-Tours. Spécialiste des classes de cycle 2, il enseigne actuellement en REP dans une classe double niveau CE1-CE2. Il est également l'auteur des fichiers 1, 2, 3... Parcours Résolution de problèmes et Géométrie. Il a créé et anime Le Blog du Cancre.



Mes gammes de calcul mental

NOUVEAU !
PROGRAMME 2025


Cahier CP (96 p.)

N 978 222 301 124 7

5,20 €

Le nouveau programme de calcul mental CP dans un cahier bi-média !

• 60 notions de calcul mental travaillées sur deux jours :

- jour 1 : apprentissage en classe entière avec les diaporamas à vidéoprojecter.
- jour 2 : travail individuel sur le cahier.

• Une organisation en 5 périodes et une structure récurrente :

- des pages d'entraînement pour favoriser la mémorisation des notions,
- des doubles-pages « Graine de champion » pour s'exercer au calcul mental à l'aide de situations-problèmes,
- des doubles-pages « Calculs en équipe » à réaliser en groupe,
- des doubles-pages d'évaluation pour constater ses progrès.

INCLUS !

La version numérique offerte aux adoptant·e·s*

- Le livret de l'enseignant·e pour accompagner la mise en œuvre des séances.
- Les 60 diaporamas à vidéoprojecter.
- Tous les corrigés en couleurs.

* Accès et conditions : voir p. 5

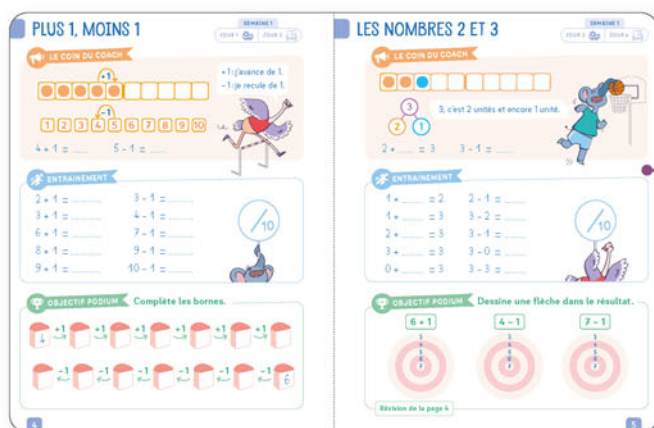
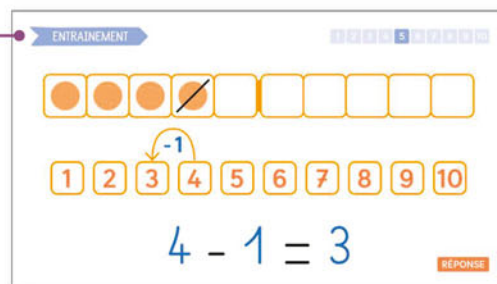


Consultez l'extrait :
media.mdi-editions.com/prim-gammes-de-calcul-CP



60 diaporamas animés pour découvrir les notions

- Des procédures efficaces pour calculer vite et bien.
- Des représentations visuelles qui facilitent le passage à l'abstraction.
- Des calculs à effectuer collectivement sur l'ardoise.



60 pages d'entraînement pour devenir un champion en calcul mental !

- Un mémo pour se souvenir de la notion.
- Une série de calculs pour automatiser les procédures.
- Une activité illustrée pour remobiliser les connaissances déjà acquises.


LES +

- Des personnages attachants pour encourager les élèves.
- Des autocollants de médailles pour les motiver.

L'AUTEUR


Anthony Nadreau est professeur des écoles depuis 2007 dans l'académie d'Orléans-Tours. Spécialiste des classes de cycle 2, il enseigne actuellement en REP dans une classe double niveau CE1-CE2. Il est également l'auteur des fichiers 1,2,3... Parcours Résolution de problèmes et Géométrie. Il a créé et anime le Blog du Cancre.



Coloriages magiques

NOUVEAU !
PROGRAMME 2025

NOUVEAU !



Une nouvelle collection de coloriages magiques pour s'entraîner de manière ludique !

- Un support clé en main, à utiliser par l'enseignant-e selon l'organisation et les besoins de la classe (travail en autonomie, remédiation, révision à la maison...).
- Une progression qui suit le nouveau programme de calcul mental pour les trois niveaux du cycle 2.
- Un support favorisant le développement de compétences transversales (motricité fine, soin, concentration...).
- Un système de correction inédit, facile à utiliser et représentant un réel gain de temps pour l'enseignant-e.

Contenu de chaque pochette :

- Un fichier de 64 pages, avec **40 coloriages magiques** (+ 2 coloriages magiques « joker » vierges).
- **40 calques correctifs** en couleurs.
- **Des ressources complémentaires** à photocopier (réfèrent couleur, tableau de suivi de l'élève...).

Pochette Calcul mental CP (64 p. + 20 p.)

N 978 222 311 434 4 **69 €**

Pochette Calcul mental CE1 (64 p. + 20 p.)

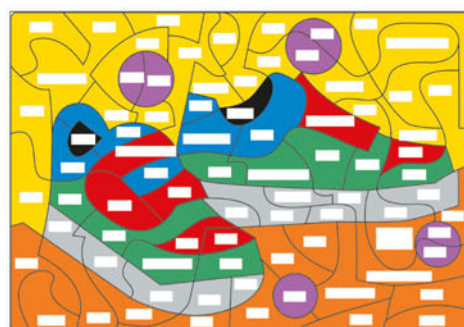
978 222 311 435 1 **69 €**

Pochette Calcul mental CE2 (64 p. + 20 p.)

N 978 222 301 079 0 **69 €**

Les fiches à colorier

- Des **dessins « invisibles »**, pour motiver l'élève à découvrir l'image cachée.
- Des **fiches épurées et explicites** pour l'élève, pour un travail en autonomie.
- La **compétence travaillée** indiquée sur la fiche, pour un repérage facile de l'enseignant-e.



LE +

Les calques correctifs : un dispositif innovant pour vérifier le travail de l'élève de manière rapide et efficace !

Consultez la vidéo de présentation :
media.mdi-editions.com/prim-coloriages-magiques-video



Consultez l'extrait « Collection Coloriages magiques » :
media.mdi-editions.com/prim-coloriages-magiques-extrait



COLORIAGES MAGIQUES
31

Prénom :
Date :

Que vois-tu sur ce coloriage ?
.....

Connaitre les tables de multiplication de 4 et 5
APPRECIATION

Calcule et colorie.

GRIS	0 à 9	JAUNE	10 à 15	VIOLET	16 à 20	BLEU	21 à 25
ROUGE	26 à 30	VERT	31 à 35	ORANGE	36 à 40	NOIR	41 à 50

3x5 3x4 2x5 3x3 5x4 4x4 4x6 5x2 5x3 3x4 4x4 5x5 3x3+3x3 5x5 4x5 5x5 5x10 5x5 5x10 7x7+7x7 4x8 5x7 4x7 8x4 5x2 4x8 6x5 4x7 7x5 7x7+7x7 1x5 1x4 0x4 3x3 2x4 4x9 4x1 5x7 7x4 5x6 9x4 5x8+8x8+8x8 4x4 4x5 10x10+10x10 4x9 8x5 2x4 8x8+8x8 8x4 8x5 4x2 5x1 5x0 4x9 5x4 9x9+9x9 4x9 10x4 9x4 4x10 5x8 4x10

© MDI 2024 - Fichier coloriages magiques, Calcul mental CE1. Photocopie autorisée pour une classe seulement.

L'AUTEUR



Betty Archenault a enseigné pendant 35 ans dans tous les niveaux de la MS au CM1. Elle est l'autrice du blog *l'potâme...* Tâme qu'elle anime depuis 2011.



Histoire des arts

NOUVEAU !



40 œuvres à découvrir en lien avec le programme d'histoire !

• Un ouvrage bi-média pour étudier des œuvres du patrimoine français :

- Les 6 thèmes du programme d'histoire abordés sous l'angle de l'histoire des arts.
- Pour chaque œuvre :
 - une fiche enseignant,
 - une fiche documentaire en couleurs,
 - une fiche élève à photocopier.
- Des séances clés en main d'une durée de 45 minutes à 1 heure.

Fichier à photocopier (272 p.)

N 978 222 311 402 3 69€

- Un fichier de cycle (CM1-CM2) permettant une grande souplesse d'utilisation (chronologique ou thématique).

Consultez un extrait :
media.mdi-editions.com/
prim-hda



INCLUS !

La version numérique et ses ressources



- Toutes les œuvres étudiées vidéo-projectables.
- Les fiches documentaires et les fiches élève vidéo-projectables et imprimables.
- Les traces écrites et le lexique modifiables (au format Word et Open Office).
- Des œuvres supplémentaires pour créer des ponts et aller plus loin.
- Les corrigés en couleurs.

+ Un code d'accès unique à la version numérique est fourni à l'intérieur du fichier*.

*Accès et conditions : voir p. 5

La fiche d'introduction par thème



Au verso :

Une introduction sur les enjeux et grands événements artistiques de la période.

Le lien avec les chapitres du programme d'histoire.

LE +

De nombreux liens vers des médias variés (fichiers vidéo, audio...) pour prolonger la séance.

La fiche enseignant



Au verso :

Le déroulé des séances pas-à-pas.

Le lexique et la trace écrite.

Au recto :

Une présentation visuelle des œuvres étudiées pour chaque période historique.

Au recto :

Les éléments clés sur l'étude et l'analyse de l'œuvre dans son contexte.

Une ou deux œuvres en réseau à retrouver dans la version numérique.

L'AUTRICE



Caroline Larroche est historienne de l'art et autrice de nombreux livres sur l'art pour la jeunesse. Elle anime des ateliers d'art pour les élèves de cycles 3 et 4.

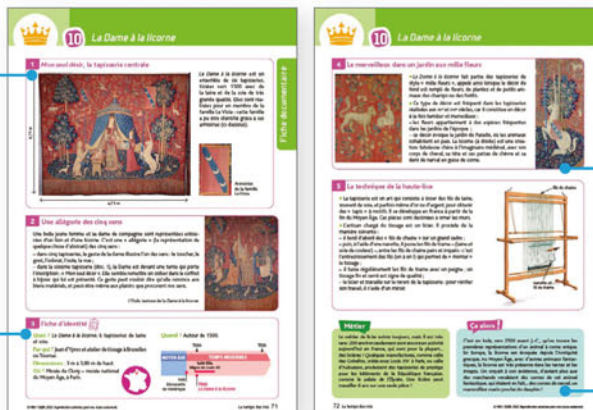


La fiche documentaire

Au recto :

L'œuvre étudiée présentée en grand format.

La fiche d'identité de l'œuvre (artiste, technique utilisée, date de création, lieu de conservation) et une frise chronologique pour la situer dans le temps.



Au verso :

Des documents pour analyser l'œuvre (contexte historique, composition, technique utilisée, réception de l'œuvre...).

Deux rubriques pour aller plus loin :

- « Métier » : pour découvrir les métiers de l'art,
- « Ça alors ! » : une anecdote étonnante autour de l'œuvre.

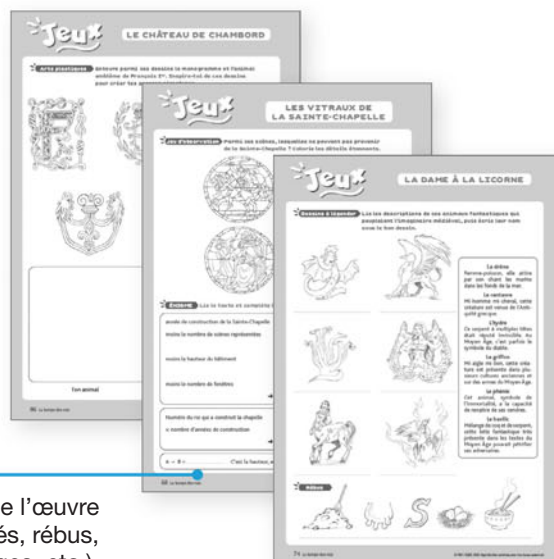
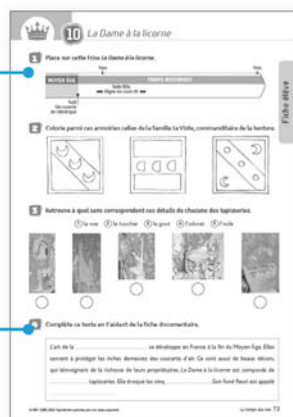
La fiche élève

Au recto :

Des exercices pour fixer les connaissances autour des compétences du programme :

- situer,
- identifier,
- analyser.

Le corrigé des exercices dans la version numérique.



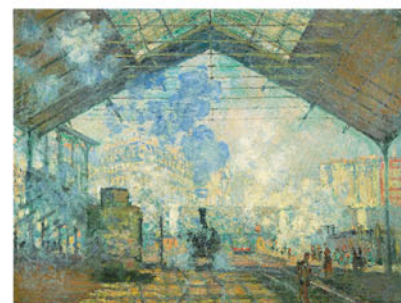
Au verso :

Des activités ludiques autour de l'œuvre étudiée (énigmes, mots croisés, rébus, dessins à compléter, coloriages, etc.).

SITE COMPAGNON

- Les corrigés en couleurs.
- Les œuvres en réseau.
- Une frise chronologique à personnaliser.

eveil.mdi-editions.com



Quelques exemples parmi les 40 œuvres étudiées : la grotte de Lascaux, le casque celte d'Agrès, le théâtre d'Orange, les vitraux de la Sainte-Chapelle, la tapisserie de *La Dame à la licorne*, *La Joconde*, le château de Chambord, la galerie des Glaces de Versailles, le *Portrait de Marie-Antoinette à la rose*, le Panthéon à Paris, *La Liberté guidant le peuple*, *La Gare Saint-Lazare* de Monet, la tour Eiffel, *Le Faux Miroir* de René Magritte...



Histoire



Fichier à photocopier (400 p.)

978 222 311 382 8 105 €

Un outil tout-en-un qui couvre l'intégralité du programme

- 400 pages perforées, détachables et photocopiables :
 - 22 fiches repères et 20 fiches enseignant,
 - 80 fiches élève,
 - 40 fiches d'évaluation,
 - 80 fiches documentaires.
- Un fichier de cycle (CM1, CM2) articulé autour des 6 grandes thématiques du programme.
- Une grande souplesse d'utilisation : organisation modulaire (spiralaire ou thématique), fichier adapté aux classes multiniveaux comme aux classes à niveau unique.

Consultez un extrait :
media.mdi-editions.com/
prim-histoire

**INCLUS !**

La version numérique et ses ressources



- Les fiches documentaires en couleurs.
- Les traces écrites, le lexique et les évaluations modifiables au format Word/Open Office.
- Les récits historiques à écouter.
- Les frises et schémas de synthèse à imprimer.

+ Un code d'accès unique à la version numérique est fourni à l'intérieur du fichier*.

*Accès et conditions : voir p. 5

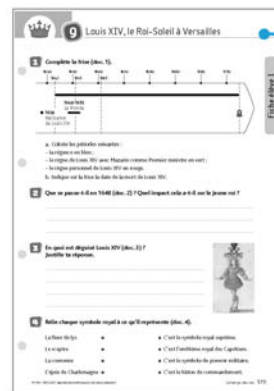


Fiche enseignant

Le déroulé détaillé des séances, les traces écrites, ainsi qu'une frise illustrée et un schéma de synthèse en couleurs.

Fiche documentaire

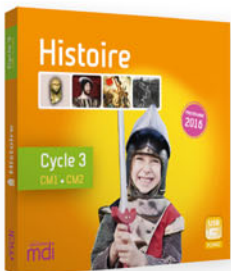
Une large sélection de documents disponibles en couleurs dans la version numérique du fichier.



Fiche élève

Des activités systématiques pour se repérer dans le temps, des exercices variés sur l'étude de documents.

Clé des ressources numériques



Clé USB Histoire CM

978 222 311 383 5 149 €

Pour une mise en œuvre clé en main !

Plus de 800 ressources numériques vidéoprojetables en classe :

- Le contenu du fichier photocopyable en PDF et ses corrigés en couleurs.
- Plus de 150 exercices interactifs, 55 animations et cartes interactives, 200 vidéos, les photos et illustrations du fichier en couleurs.

- Les traces écrites, le lexique et les évaluations modifiables.
- Des propositions de programmation, le tableau de suivi des élèves, le guide pédagogique de la clé.

Consultez la démo :
media.mdi-editions.com/
prim-cle-histoire



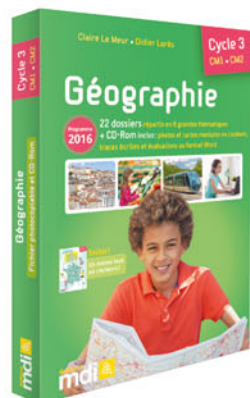
LES AUTEURS



Claire LeMeur et Didier Lorès enseignent dans une école rurale du Morbihan dans deux classes multiniveaux. Ils sont également les auteurs des fichiers photocopiables et des clés de ressources : Sciences et technologie CM, Géographie CM et Questionner le monde Cycle 2.



Géographie



Fichier à photocopier (400 p.)
+ CD-Rom + Mémo

978 222 311 345 3 105 €

Un outil tout-en-un qui couvre l'intégralité du programme

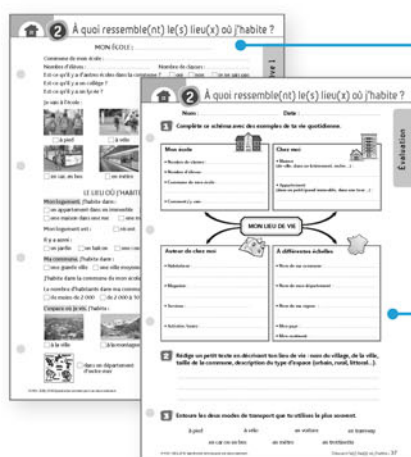
- **400 pages perforées, détachables et photocopiables :**
 - 22 fiches enseignant,
 - 56 fiches élève,
 - 22 fiches d'évaluation,
 - 34 fiches documentaires.
- **Un fichier de cycle (CM1, CM2)** articulé autour des 6 grandes thématiques du programme.
- **Une grande souplesse d'utilisation :** organisation modulable (spiralaire ou thématique), fichier adapté aux classes multiniveaux comme aux classes à niveau unique.
- **Inclus (sur CD-Rom) :** les photos et les cartes mentales du fichier en couleurs, les traces écrites, le lexique et les fiches d'évaluation modifiables au format Word.

SITE COMPAGNON

- Les corrigés en couleurs.
- Les cartes des régions.
- Les fiches « Je retiens » et les évaluations modifiables au format Word.
- Les fiches méthode.
- Les cartes mentales en couleurs.

eveil.mdi-editions.com

Consultez un extrait :
media.mdi-editions.com/prim-geographie



Fiche élève

Une prise en compte des **réalités géographiques** de chaque école (enquêtes de terrain, questionnaires, études de cas).

Fiche d'évaluation

Une évaluation bienveillante pour mettre l'élève en confiance dans ses apprentissages.

Mon mémo de Géo

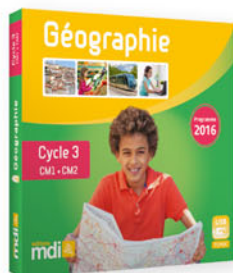


- **Un atlas des cartes** indispensables à la maîtrise des repères géographiques.
- **Un outil de référence** pour appréhender le thème central du programme : habiter.

Pack de 5 Mon mémo de Géo

313 309 055 076 0 21 €

Clé des ressources numériques



Clé USB Géographie CM

978 222 311 346 0 149 €

Pour une mise en œuvre clé en main !

Plus de 800 ressources numériques vidéoprojetables en classe :

- Le contenu du fichier photocopiable en PDF et ses corrigés en couleurs.
- 200 exercices interactifs, 25 animations et cartes interactives, 110 vidéos, 500 photos et illustrations du fichier en couleurs.

- Les traces écrites, le lexique et les évaluations modifiables.
- Des propositions de programmation, le tableau de suivi des élèves, le guide pédagogique de la clé.

Consultez la démo :
media.mdi-editions.com/prim-cle-geographie





Questionner le monde



Fichier à photocopier (416 p.)
+ CD-Rom

978 222 311 322 4

105 €

Un outil tout-en-un qui couvre l'intégralité du programme

- **416 pages perforées, détachables et photocopiables :**
 - 32 fiches enseignant,
 - 100 fiches élève,
 - 70 fiches d'évaluation,
 - 10 fiches documentaires.
- **Un fichier de cycle (CP, CE1, CE2)** articulé autour des 3 grandes thématiques du programme.
- **Une grande souplesse d'utilisation :** fichier conçu pour les 3 niveaux du cycle et adapté aux classes multiniveaux comme aux classes à niveau unique.
- **Inclus (sur CD-Rom) :** les photos du fichier en couleurs, les traces écrites, le lexique et les fiches d'évaluation modifiables au format Word.



SITE COMPAGNON

- Les corrigés en couleurs.
- Les propositions de programmation.
- Les traces écrites.
- Les fiches d'évaluation.
- Les schémas récapitulatifs.
- Les photos du fichier sous forme de diaporamas.

eveil.mdi-editions.com

Consultez un extrait :
media.mdi-editions.com/prim-qlm



Fiche enseignant

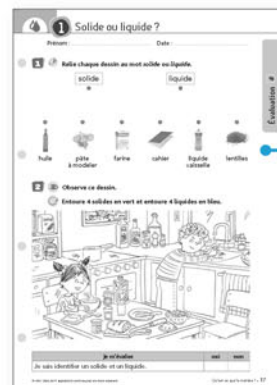
Toutes les ressources nécessaires :

- Rappel des objectifs,
- Présentation et mise en œuvre pas-à-pas des séances,
- Trace écrite,
- Schémas récapitulatifs.



Fiche documentaire

- **Différenciation des niveaux** claire et visuelle pour chaque dossier :
CP : 1 coccinelle,
CE1 : 2 coccinelles,
CE2 : 3 coccinelles.



Fiche d'évaluation

Chaque dossier donne lieu à **une évaluation par niveau** qui reprend les items vus dans les fiches élève.

Clé des ressources numériques



Pour une mise en œuvre clé en main !

Plus de 800 ressources numériques vidéo projetables en classe :

- Le contenu du fichier photocopiable en PDF et ses corrigés en couleurs.
- Plus de 400 exercices interactifs, 30 animations et schémas interactifs, 120 vidéos, les photos et illustrations du fichier en couleurs.

- Les traces écrites, le lexique et les fiches d'évaluation modifiables.
- Des propositions de programmation, le tableau de suivi des élèves, le guide pédagogique de la clé.

Consultez la démo :
media.mdi-editions.com/prim-cle-qlm



Clé USB Questionner le monde Cycle 2

978 222 311 368 2

149 €



Sciences et technologie



Fichier à photocopier (400 p.)
+ CD-Rom

978 222 311 299 9 105 €

Un outil tout-en-un qui couvre l'intégralité du programme

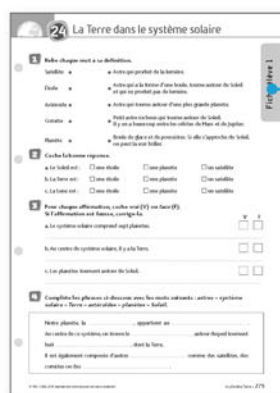
- **400 pages perforées, détachables et photocopiables :**
 - 34 fiches enseignant,
 - 80 fiches élève,
 - 34 fiches d'évaluation,
 - 40 fiches documentaires.
- **Un fichier de cycle (CM1, CM2)** articulé autour des 4 grandes thématiques du programme.
- **Une grande souplesse d'utilisation :** organisation modulable (spiralaire ou thématique), fichier adapté aux classes multiniveaux comme aux classes à niveau unique.
- **Inclus (sur CD-Rom) :** les photos du fichier en couleurs, les traces écrites et le lexique modifiables au format Word, des fiches méthode avec des exercices d'entraînement.

SITE COMPAGNON

- Les corrigés en couleurs.
- Les propositions de programmation.
- Les fiches méthode.
- Les résumés et le lexique.
- Les photos du fichier sous forme de diaporamas.

eveil.mdi-editions.com

Consultez un extrait :
media.mdi-editions.com/prim-sciences



Fiche élève

Des exercices de difficulté progressive permettent de différencier le travail de CM1 et de CM2, en classe à niveau unique ou en multiniveaux.



Une approche pédagogique fondée sur l'observation, l'expérimentation, la recherche et l'investigation des élèves.

Fiche d'évaluation

Des documents variés (photos, textes, schémas...) utilisables comme supports de travail pour faciliter l'observation et l'expérimentation.

Clé des ressources numériques



Clé USB Sciences et technologie CM

978 222 311 367 5 149 €

Pour une mise en œuvre clé en main !

Plus de 800 ressources numériques vidéoprojetables en classe :

- Le contenu du fichier photocopiable en PDF et ses corrigés en couleurs.
- Plus de 300 exercices interactifs, 35 animations, 110 vidéos, les photos et illustrations du fichier en couleurs.

- Les traces écrites et le lexique modifiables.
- Des propositions de programmation, le tableau de suivi des élèves, le guide pédagogique de la clé.

Consultez la vidéo de présentation :
media.mdi-editions.com/prim-cle-sciences



À l'école du vivant



Guide pédagogique et d'activités
(304 p.)

978 222 **301 071 4**

49 €

Un guide d'éducation à la nature

- Cet ouvrage a comme objectif d'aider l'enseignant-e à développer des activités régulières de **découverte de la nature de proximité**, à travers différentes approches : scientifique, sensorielle, émotionnelle...
- Il fournit les **clés pour accompagner les enfants** dans leurs observations, les amener à découvrir les liens qui unissent l'ensemble des êtres vivants, questionner notre manière d'être au monde et fonder le socle d'une **véritable écocitoyenneté**.

Des activités à portée de main

- **Une approche très accessible** ne nécessitant pas que l'enseignant-e soit expert-e.
- **Des parcours d'activités pour tous**, réalisables en milieu rural et/ou urbain, dans la cour ou le coin potager de l'école, une friche, un jardin partagé ou un parc de proximité, en classe nature...
- **Des activités simples à mettre en œuvre**, nécessitant peu d'investissement matériel.

Un ouvrage en 3 parties

- **Se connecter au vivant :**
11 activités pour développer des compétences transversales.
- **Observer et apprendre :**
18 activités thématiques pour explorer la diversité de la nature.
- **Passer à l'action :**
7 activités pour agir à l'école en favorisant la biodiversité.

Consultez un extrait :
media.mdi-editions.com/
prim-vivant

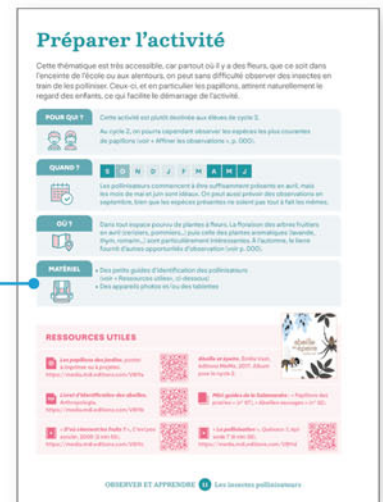


La fiche d'introduction de l'activité

- Des **pages repères** avec les informations clés à connaître pour aborder sereinement l'activité.
- La liste des **notions travaillées**.
- Les **connaissances et compétences** nourries par l'activité.

La fiche de préparation de l'activité

- Toutes les **informations pratiques** : niveau des élèves, saisons et lieux adaptés, matériel nécessaire.
- Des **ressources complémentaires** : livres jeunesse, guides d'identification, vidéos, affiches, applications...



LE +

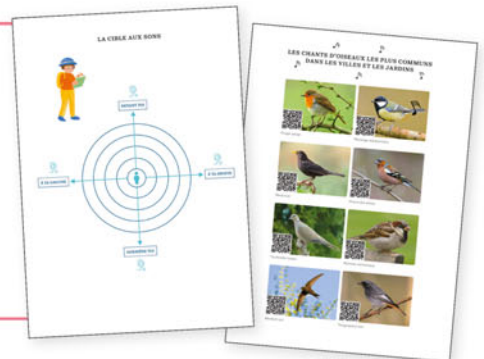
À découvrir gratuitement
en téléchargement, l'activité
« Développer son empathie » :
[media.mdi-editions.com/
developper-son-empathie](http://media.mdi-editions.com/developper-son-empathie)



SITE COMPAGNON

- Des **fiches d'identification** (papillons, oiseaux, plantes sauvages...).
- Des **protocoles** pour effectuer des inventaires de la faune.
- Du **matériel complémentaire** pour réaliser les activités (jeu de rôle, photomontage, questionnaire...).

vivant.mdi-editions.com



L'AUTRICE



Béatrice Venard a été professeure des écoles pendant 15 ans, puis formatrice et conseillère pédagogique. Diplômée en écologie et naturaliste amateur, elle a œuvré au cours de sa carrière pour que la nature et les problématiques écologiques trouvent leur place au sein de l'école.



Les supports Logico

Avec Logico, apprendre est un plaisir !

- Deux supports d'apprentissage ludiques créés par un professeur des écoles afin de développer le travail individualisé et en autonomie des élèves.
- Un fonctionnement très simple qui permet à l'élève de s'entraîner, de s'autocorriger et d'évaluer sa réussite.
- L'enseignant peut mettre en place une pédagogie différenciée et pratiquer la remédiation à travers des situations variées et motivantes.
- Idéal pour le travail en petits groupes ou dans le cadre des ateliers pédagogiques complémentaires (APC).

Découvrez les packs de supports à prix malins !

Support Logico Piccolo CP-CE1

À l'unité

313 309 051 248 5 29,50 €

Lot de 4 supports

313 309 053 549 1 118 € 99 €

Lot de 6 supports

313 309 055 210 8 177 € 129 €

Support Logico Maximo CE2-CM1-CM2

À l'unité

313 309 052 786 1 32 €

Lot de 4 supports

313 309 053 284 1 128 € 110 €

Lot de 6 supports

313 309 055 211 5 192 € 139 €

Consultez la vidéo de présentation : media.mdi-editions.com/prim-logico

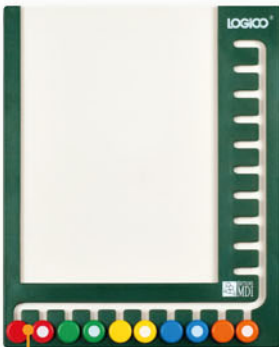


Qu'est-ce que le Logico ?

2 supports pour s'adapter au niveau de l'élève



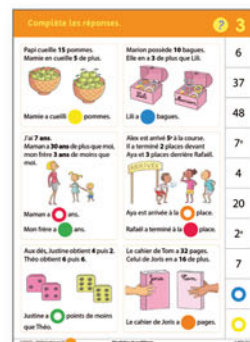
Des fiches à insérer adaptées à chaque niveau



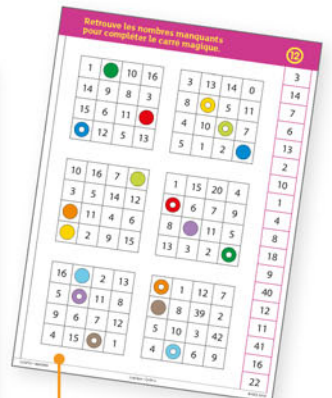
Modèle Piccolo pour les élèves de CP-CE1



Modèle Maximo pour les élèves de CE2-CM1-CM2



Fiches Piccolo



Fiches Maximo

Comment fonctionne le Logico ?



1 L'élève introduit une fiche dans le support, les pastilles de couleur sont placées en bas.



2 Chaque pastille de couleur est associée à une réponse. L'élève déplace les pastilles vers les réponses correspondantes dans la colonne de droite.



3 Lorsqu'il a terminé, l'élève retourne sa fiche pour vérifier ses réponses avec le corrigé figurant sur le verso de la fiche.



Logico Mathématiques

Autrices : Nadine Philipp, Mathilde Lèbre et Lucie Taltavull

Une approche ludique de toutes les notions au programme

- Un entraînement structuré et progressif dans chaque domaine mathématique.
- Un outil idéal pour vérifier la bonne maîtrise des fondamentaux.

Contenu de chaque pochette :

- **40 fiches** d'exercices avec les corrigés au verso.
- **Un sommaire** présentant les compétences travaillées dans chaque fiche.

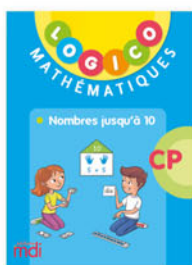


Pour le CP-CE1



à utiliser avec
le support
PICCOLO
► voir p. 55

Mathématiques CP

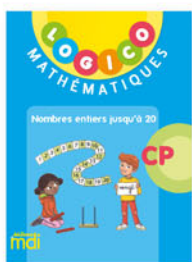


Pochette Nombres jusqu'à 10

978 222 311 359 0

70 €

Dénombrer des collections, repérer, ordonner, encadrer et comparer des nombres, repérer un rang dans une file, lire les nombres jusqu'à 10.

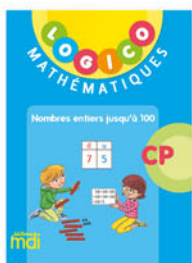


Pochette Nombres jusqu'à 20

978 222 311 360 6

70 €

Dénombrer des collections, repérer, ordonner, encadrer et comparer des nombres, repérer un rang dans une file, lire les nombres et connaître les différentes représentations des nombres jusqu'à 20.

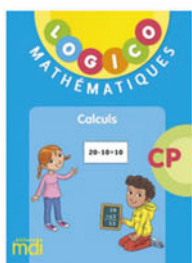


Pochette Nombres jusqu'à 100

978 222 311 361 3

70 €

Dénombrer des collections en utilisant les groupements par 10, repérer, ordonner, comparer, lire des nombres, utiliser les différentes représentations d'un nombre, connaître la relation entre dizaine et unité.



Pochette Calculs

978 222 311 366 8

70 €

Connaître les compléments à 10 et la décomposition additive des nombres inférieurs à 10, les doubles, les moitiés, mémoriser les tables d'addition, calculer mentalement des sommes et des différences, résoudre des problèmes du champ additif, connaître le sens des signes + et -, résoudre quelques petits problèmes multiplicatifs.

Mathématiques CE1



Pochette Nombres entiers • Calcul

978 222 311 296 8

70 €

Nombres : lecture et écriture des nombres de 0 à 1 000, composition, ordre (suite, comparaison, rangement...).

Calculs : maîtrise de l'addition, de la soustraction, de la multiplication ; introduction à la division.



Pochette Espace et géométrie • Grandeurs et mesures (20 fiches)

978 222 311 297 5

35 €

Géométrie : se repérer dans l'espace ; connaître les figures géométriques planes ; décrire des polygones ; connaître quelques relations géométriques.

Grandeurs et mesures : notions de mesure, de distance, de temps, de masse, de contenance et de monnaie.



Pochette Résolution de problèmes • Tableaux et graphiques (20 fiches)

978 222 311 298 2

35 €

Résolution de problèmes : addition, soustraction, multiplication sur les notions de partage, de groupement, d'euros.

Tableaux et graphiques : savoir lire les informations d'un tableau, d'un document, d'un graphique ; les utiliser et les classer.





Pour le CE2-CM1-CM2



Fiche Numération • CM

Associe les fractions identiques.

Dans une fraction, le Numérateur est dans les 10 Jours tandis que le Dénominateur (le Second).

NU
DÉ

trois demi	$\frac{4}{4}$
quatre quarts	$\frac{2}{3}$
cinq sixièmes	$\frac{1}{7}$
deux tiers	$\frac{9}{12}$
six cinquièmes	$\frac{3}{2}$
neuf douzièmes	$\frac{6}{5}$
onze dixièmes	$\frac{12}{9}$
douze neuvièmes	$\frac{5}{6}$
un septième	$\frac{11}{10}$

$\frac{18}{100}$	$\frac{8}{4}$
$\frac{1}{2}$	$\frac{5}{5}$
$\frac{6}{10}$	$\frac{10}{6}$
$\frac{7}{3}$	$\frac{4}{8}$
$\frac{15}{12}$	

cinq cinquièmes
six dixièmes
un demi
dix-huit centièmes
dix sixièmes
quatre huitièmes
huit quarts
quinze douzièmes
sept tiers

quatre quarts $\rightarrow \frac{4}{4}$	trois demi $\rightarrow \frac{3}{2}$
deux tiers $\rightarrow \frac{2}{3}$	cinq sixièmes $\rightarrow \frac{5}{6}$
neuf douzièmes $\rightarrow \frac{9}{12}$	six cinquièmes $\rightarrow \frac{6}{5}$
douze neuvièmes $\rightarrow \frac{12}{9}$	onze dixièmes $\rightarrow \frac{11}{10}$
	un septième $\rightarrow \frac{1}{7}$

$\frac{18}{100} \rightarrow$ dix-huit centièmes	$\frac{8}{4} \rightarrow$ huit quarts
$\frac{1}{2} \rightarrow$ un demi	$\frac{5}{5} \rightarrow$ cinq cinquièmes
$\frac{6}{10} \rightarrow$ six dixièmes	$\frac{10}{6} \rightarrow$ dix sixièmes
$\frac{7}{3} \rightarrow$ sept tiers	$\frac{4}{8} \rightarrow$ quatre huitièmes
$\frac{15}{12} \rightarrow$ quinze douzièmes	

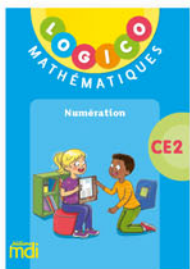


SUR LE SITE MDI :

- Les sommaires détaillés des pochettes.
- Les fiches de suivi élèves et enseignants.
- Des extraits des fiches.

mdi-editions.com

Mathématiques CE2



Pochette Numération

978 222 301 080 6

70 €

Nombres jusqu'à 999 et 9 999 : lire et écrire, décomposer et recomposer, comparer et ranger des nombres. Arrondir, encadrer, intercaler des nombres, repérer des nombres sur une droite graduée.

Tableaux et graphiques : savoir lire les informations d'un tableau et d'un graphique.



Pochette Calcul mental

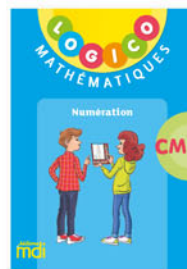
978 222 301 081 3

70 €

Addition et soustraction : compter de 50 en 50, de 100 en 100, ajouter et retrancher deux nombres à deux chiffres avec et sans retenue, calculer des compléments à 10, 100, 1 000.

Multiplication et division : connaître les tables de multiplication, multiplier et diviser par 10, 100, 1 000, trouver le double, la moitié, le quart d'un nombre, obtenir le quotient et le reste d'une division.

Mathématiques CM



Pochette Numération

978 222 311 459 7

70 €

Nombres entiers : connaître les nombres jusqu'aux milliards, décomposer, arrondir, encadrer et ranger les nombres.

Fractions : lire, représenter, additionner, soustraire, comparer les fractions, savoir les associer à l'écriture décimale d'un nombre.

Nombres décimaux : lire, écrire, décomposer et comparer des nombres décimaux, placer les nombres sur une demi-droite graduée.



Pochette Calcul mental

978 222 311 460 3

70 €

Addition et soustraction : ajouter et retrancher des nombres, trouver des compléments, estimer un ordre de grandeur, compter de milliers en milliers.

Multiplication et division : connaître les tables de multiplication, multiplier et diviser un nombre par un nombre entier ou un nombre décimal, trouver le double, la moitié, le quart d'un nombre.



Logico Logique

Auteur : Anthony Nadreau

Une approche ludique pour s'initier à l'analyse et au raisonnement

- Des situations d'analyse apportant des compétences de raisonnement et de résolution de problèmes.
- Des exercices permettant de travailler la discrimination visuelle, les suites logiques, le repérage spatial, la symétrie, etc.
- Un excellent outil pour développer la mémoire, la concentration et l'autonomie.

Contenu de chaque pochette :

- **40 fiches** d'exercices avec les corrigés au verso.
- **Un sommaire** présentant les compétences travaillées dans chaque fiche.

Pochette Initiation • CP-CE1

978 222 311 369 9

70 €



- **Discrimination visuelle** : analyser et distinguer des images ou des formes.
- **Suites logiques** : développer la compréhension d'une suite logique.
- **Analogie visuelle** : associer des éléments d'une même famille.
- **Logique d'un récit** : mettre les étapes d'un récit dans l'ordre.
- **Matrices** : améliorer la capacité d'abstraction et de perception.

Pochette Entraînement • CE2-CM1-CM2

978 222 311 370 5

70 €



- **Sudokus et carrés magiques** : travailler la logique numérique et le calcul.
- **Résolution de problèmes** : savoir lire, comprendre et résoudre des problèmes écrits.
- **Suites logiques** : compléter une suite logique de formes et de nombres.
- **Analogie visuelle** : interpréter des images pour les associer.
- **Repérage dans l'espace** : organiser logiquement l'espace.

Logico Lecture

Autrice : Nadine Philipp

Une approche ludique de la lecture !

- Un ensemble complet de 120 fiches pour accompagner l'apprentissage de la lecture au CP.
- Un travail progressif, de la discrimination visuelle et auditive vers le décodage des mots (sons simples et sons complexes).

Contenu de chaque pochette :

- **40 fiches** d'exercices avec les corrigés au verso.
- **Un sommaire** présentant les compétences travaillées dans chaque fiche.

Pochette Discrimination visuelle et auditive • CP

978 222 311 334 7

70 €



Discrimination visuelle : repérage d'éléments graphiques dans une suite, association de lettres et de mots dans différentes écritures, prise d'indices graphiques dans un mot.

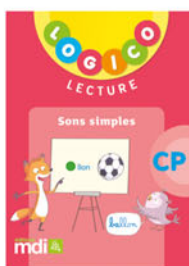
Discrimination auditive : association de mots qui riment, de mots qui commencent par le même son, dénombrement

de syllabes, localisation de sons dans un mot.

Pochette Sons simples • CP

978 222 311 335 4

70 €



Compléter un mot avec la syllabe qui convient, situer le son dans un mot, associer un mot à son image. 18 fiches sur les sons voyelles (a, i, u, o, e, é, ou, oi), 18 fiches sur les sons consonnes (l, r, t, p, m, f, n, s, v, b, d, ch) et 4 fiches de révisions.

Pochette Sons complexes • CP

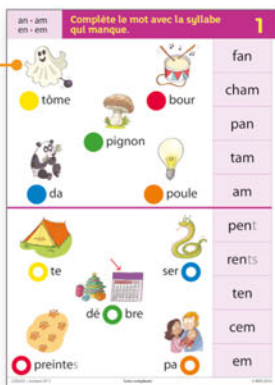
978 222 311 336 1

70 €

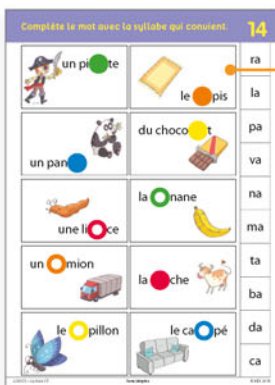


Compléter un mot avec la syllabe qui convient, associer un mot à son image.

Fiche
Discrimination
visuelle



Fiche
Sons simples



SUR LE SITE MDI :

- Les sommaires détaillés des pochettes.
- Des extraits des fiches.
- La vidéo de présentation de la collection.

mdi-editions.com



Logico Étude de la langue

NOUVEAU !

Autrices : Alice Brandicourt, Aurélie Moriceau, Élodie Richard

Une approche ludique de toutes les notions au programme

- Un entraînement structuré et progressif de tous les domaines de l'étude de la langue française : grammaire, conjugaison, phonologie, orthographe, vocabulaire, lexique.
- Un outil idéal pour vérifier la bonne maîtrise des fondamentaux.

Contenu de chaque pochette :

- **40 fiches** d'exercices avec les corrigés au verso.
- **Un sommaire** présentant les compétences travaillées dans chaque fiche.

Étude de la langue CE1

Pochette Grammaire • Conjugaison

978 222 311 342 2

70 €



Grammaire : identifier la phrase et la ponctuation, reconnaître les formes de phrases, retrouver le verbe et le sujet, connaître les classes de mots, accorder en genre et en nombre le groupe nominal, remplacer le groupe nominal.

Conjugaison : distinguer les différents temps, connaître et associer les bonnes terminaisons au présent, au futur et à l'imparfait.

Pochette Phonologie • Orthographe

978 222 311 343 9

70 €



Phonologie : connaître les relations grapho-phonologiques pour accéder à l'orthographe des mots, identifier les relations entre les lettres et les sons.

Orthographe : identifier les chaînes d'accords, connaître les règles d'orthographe pour le genre et le nombre dans le groupe nominal, différencier les homophones, accorder le verbe.

Pochette Vocabulaire • Lexique (20 fiches)

978 222 311 344 6

35 €



Vocabulaire : connaître l'ordre alphabétique, savoir utiliser le dictionnaire, identifier les mots étiquettes, les synonymes, les antonymes, les homophones, les mots de la même famille.

Lexique : enrichir son vocabulaire à partir de champs lexicaux : le temps, les émotions, l'espace, les animaux...

Étude de la langue CE2

Pochette Grammaire • Conjugaison

978 222 311 362 0

70 €



Grammaire : identifier la phrase, en distinguer les principaux constituants, différencier les principales classes de mots.

Conjugaison : identifier la relation sujet/verbe, l'infinitif, le radical et la terminaison du verbe conjugué ; mémoriser le

présent, l'imparfait, le futur et le passé composé pour les verbes du 1^{er} groupe, être et avoir et les verbes irréguliers du 3^e groupe ; distinguer temps simples et temps composés.

Pochette Phonologie • Orthographe

978 222 311 363 7

70 €



Phonologie : connaître les correspondances graphophonologiques, la valeur sonore de certaines lettres et la composition de certains graphèmes selon la lettre qui suit.

Orthographe : connaître les règles d'orthographe et d'accord du groupe nominal et du groupe verbal et les appliquer ; mémoriser les mots invariables.

Pochette Vocabulaire • Lexique (40 fiches)

978 222 311 364 4

70 €



Vocabulaire : consulter un dictionnaire et se repérer dans un article ; savoir trouver des synonymes, des antonymes, des mots de la même famille ; percevoir les niveaux de langue.

Lexique : mobiliser des mots et enrichir son vocabulaire à partir de champs lexicaux : famille, sentiments, paysages...

Étude de la langue CM

Pochette Conjugaison

978 222 301 111 7

70 €

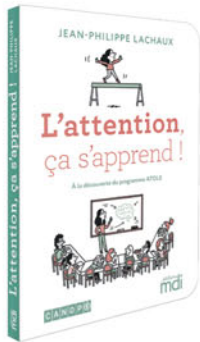


Conjugaison : repérer le verbe dans la phrase, trouver l'infinitif du verbe, classer les verbes selon leur groupe ; mémoriser le présent, l'imparfait, le futur, le passé simple, le passé composé et le plus-que-parfait ; distinguer temps simples et temps composés.

NOUVEAU !




L'attention, ça s'apprend !



Ouvrage pédagogique (224 p.)

978 222 311 394 1 25,50 €

Un ouvrage pédagogique en 2 parties pour tout comprendre sur l'attention !

- **Partie 1, « Portes ouvertes sur l'attention »** : 30 affirmations pour mieux comprendre les fondamentaux de l'attention.
- **Partie 2, « Apprendre l'attention à l'école »** : présentation d'ATOLE, un programme progressif et ludique, testé en classe et adapté aux besoins des enseignant-e-s, pour enseigner l'attention à l'école.



Consultez un extrait :
media.mdi-editions.com/attention



28. Le mode multi-tâches est source de fatigue, de stress, d'erreurs.

Il est plus agréable et efficace d'enchaîner des tâches simples et uniques.



Le mode multi-tâches, les enseignants connaissent bien : ils sont souvent les premiers à en faire les frais !

100 L'attention, ça s'apprend !

En bref

Si vous avez déjà enseigné à une classe et que vous n'êtes pas d'accord avec cet énoncé, c'est que soit vous, soit vos élèves n'êtes pas des êtres humains. La gestion d'une classe est extrêmement exigeante sur le plan de l'attention, car il faut non seulement garder le fil de son cours, mais également veiller à « tenir » la classe, sans compter la multitude de petites choses à régler qui demandent périodiquement de l'attention. Enseigner n'est pas ce qu'on appelle un métier reposant.

Si on approfondit

Avouons-le, il nous arrive tous fréquemment d'avoir plusieurs intentions en tête en même temps, particulièrement quand nous sommes débordés par un emploi du temps bien chargé : ne pas être en retard pour aller chercher les enfants ET passer par la boulangerie pour acheter du pain ET rappeler l'électricien ET organiser le transport pour le match de samedi ET préparer la séquence pour demain ET imprimer le document nécessaire pour l'activité de lecture ET organiser les vacances d'été ET... Toutes ces choses paraissent si importantes que nous nous efforçons de n'en oublier aucune. Le « mauvais » multi-tâches qu'il faut éviter, c'est celui où toutes ces intentions se superposent au même moment sans hiérarchie précise, avec l'impression floue que tout doit nous préoccuper maintenant. Au final, il s'en dégage une sensation très désagréable de pression bien trop répandue de nos jours : la sensation de surcharge mentale. Cette succession de choses « à faire » entraîne donc une certaine distractibilité. Et l'un des grands enjeux d'une éducation de l'attention est justement d'apprendre à se concentrer sur une tâche à la fois, comme si rien d'autre au monde n'existait à ce moment précis.

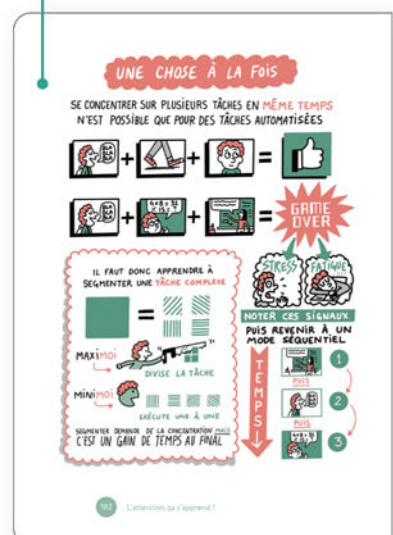
101 Une chose à la fois

Différentes rubriques pour comprendre les mécanismes de l'attention

« En bref », « Si on approfondit », « Ce que disent les neurosciences », « Mais on peut nuancer » analysent chaque affirmation avant de proposer au lecteur de **s'interroger sur son expérience de l'attention**, dans la vie quotidienne ou en classe.

Des sketchnotes synthétiques

pour faire le point et agrémenter la réflexion.



CANOPÉ

Découvrez la série Les fondamentaux du réseau Canopé !

Avec 7 films et les fiches pédagogiques qui les accompagnent, la série « L'attention, comment ça marche ? » explicite de manière ludique les mécanismes à l'œuvre dans le cerveau et permet de travailler sur les rouages de l'attention.

media.mdi-editions.com/canope



L'AUTEUR



Neuroscientifique et spécialiste de l'attention, **Jean-Philippe Lachaux** est le créateur d'ATOLE, premier programme d'éducation à l'attention. Il est également auteur chez Odile Jacob de plusieurs essais sur le fonctionnement cérébral en rapport avec l'attention.



ATOLE : Guide de l'enseignant·e



Un outil pédagogique clé en main pour mettre en œuvre ATOLE

- Le guide de l'enseignant·e, décrivant les 10 séquences étape par étape, pour mettre en œuvre le programme ATOLE en classe, du CP au CM2.
- Le bloc détachable, comprenant tout le matériel pédagogique nécessaire.

Guide de l'enseignant·e (208 p.)
+ bloc détachable (208 p.)

978 222 311 379 8

76 €

Consultez un extrait :
media.mdi-editions.com/atole



INCLUS !

La version numérique et ses ressources

- Les exercices interactifs pour chaque niveau.
- Les mémos de l'enseignant·e.
- Les livrets CE et CM à télécharger et à imprimer.
- Les vidéos, documents et diaporamas à vidéoprojecter en classe.

+ Un code d'accès unique à la version numérique est fourni à l'intérieur du fichier*.

*Accès et conditions : voir p. 5

Le guide de l'enseignant·e

Dans chaque séquence, le déroulement des activités pas-à-pas, différenciées par niveau, avec tous les visuels des documents à projeter, des conseils, des propositions de variantes et de vidéos.

Le bloc détachable

Toutes les illustrations en grand format, tous les documents à photocopier et les livrets des élèves pour les niveaux CE et CM.



Un quiz et un bilan pour évaluer les acquis.

Des idées d'activités pour prolonger ATOLE après l'école.

En fin de séquence : les notions à retenir et les rituels à mettre en place.



SITE COMPAGNON

- Les livrets des élèves de CE et CM à télécharger.
- Les affiches A3 à imprimer.
- Les fiches mémos pour l'enseignant·e.
- Les 10 séquences en un clin d'œil.
- Les tableaux de programmation.
- Un quiz de positionnement.

atole.mdi-editions.com

ATOLE Collège

Le programme ATOLE en 12 séances d'1 heure pour le collège, de la 6^e à la 3^e.

978 222 301 088 2

39 €

Consultez un extrait :
media.mdi-editions.com/atole-collège



Les affichages de classe



France Relief et Administrative

Carte plastifiée anti-reflet.
Dimensions (L x H) : 92 x 126 cm
Carte munie d'œillets renforcés.

313 309 054 955 9 79 €

Europe Relief et politique

Carte plastifiée anti-reflet.
Dimensions (L x H) : 126 x 92 cm
Carte munie d'œillets renforcés

313 309 907 323 9 79 €

Planisphère politique et physique

Carte plastifiée anti-reflet.
Dimensions (L x H) : 126 x 92 cm
Carte munie d'œillets renforcés

313 309 051 875 3 79 €

Frise historique – Cycle 2

300 x 70 cm + un jeu de 42 cartes inclus

313 309 908 498 3 139 €

Frise historique – Cycle 3

470 x 70 cm + un jeu de 54 cartes inclus.

313 309 908 475 4 159 €



Autres titres dans la limite des stocks disponibles



Le Bateau-Livre

Des textes de tous les genres pour donner le goût de lire et travailler la compréhension.

CE1
978 222 311 294 4 12,90 €

CE2
978 222 311 255 5 12,90 €

CM
978 222 311 256 2 14,90 €



Je lis tout seul

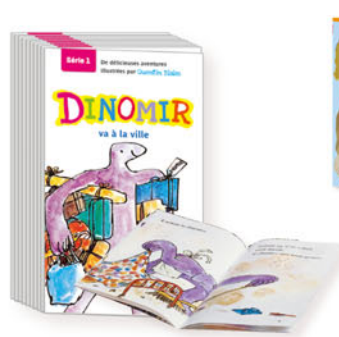
La fierté de lire en autonomie !
(Série de 10 albums)

Série 2
978 222 311 270 8 55 €

Série 3
978 222 311 272 2 55 €

Série 4
978 222 311 274 6 55 €

Série 5
978 222 311 276 0 55 €



Dinomir

Un héros attachant dont les histoires passionnent les enfants.

(Série de 12 livres)

Série 1 – 12 livres
978 222 311 310 1 57 €

Série 2 – 12 livres
978 222 311 312 5 57 €

Série 3 – 9 livres
978 222 311 314 9 31 €



J'aime mon école !

Vivre ensemble à l'école, c'est toute une histoire.
(Lot de 5 albums)

C'est trop injuste !
313 309 054 953 5 32 €

Stylos, billes et... patatras !
313 309 054 854 5 32 €

La récré est toujours trop courte !
313 309 054 855 2 32 €

Quatre bonnes raisons d'aimer la gym !
313 309 054 857 6 32 €

Dessert surprise à la cantine
313 309 054 856 9 32 €

Bon de commande

À retourner directement à : service.clients@mdi-editions.com

Ou par courrier à :

MDI SERVICE CLIENTS

BP 20073 - 13321 MARSEILLE Cedex 16

N° de client :

DESTINATAIRE ET ADRESSE DE LIVRAISON

☐ DANS L'ÉTABLISSEMENT :

☐ CHEZ L'ENSEIGNANT(E) :

☐ MADAME : ☐ MONSIEUR :

NOM - PRÉNOM :

ADRESSE

CODE POSTAL VILLE

ADRESSE DE FACTURATION (si différente de l'adresse d'expédition)

NOM - PRÉNOM DU RESPONSABLE :

ÉTABLISSEMENT

ADRESSE

CODE POSTAL VILLE

CODE PRIX	RÉFÉRENCES	DÉSIGNATION DES ARTICLES	QTÉ	PRIX UNITAIRE TTC	NET À PAYER
001				,	€ , €
001				,	€ , €
001				,	€ , €
001				,	€ , €
001				,	€ , €
001				,	€ , €
001				,	€ , €
001				,	€ , €
001				,	€ , €
001				,	€ , €
001				,	€ , €
001				,	€ , €

Livraison de votre commande : 10 jours après réception de celle-ci.

Durant les congés scolaires nous n'effectuons pas de livraison sans contre indication de votre part. Votre date souhaitée : / /

Votre règlement

☐ Par mandat à l'ordre de INTERFORUM (conseillé pour un traitement rapide de votre commande)

☐ Par chèque à l'ordre de INTERFORUM

Organisme payeur

Faites apposer ci-contre le cachet de cet organisme et indiquez l'adresse de facturation dans le cadre de haut de page ou joignez un bon d'engagement.

Cachet de l'organisme payeur

Important : merci de joindre ce bon de commande à tout bon d'engagement.

Montant total de la commande €

Participation aux frais de port

Votre commande est supérieure à 50 € 0,90 €

Votre commande est inférieure à 50 € 9,00 €

TOTAL À PAYER , €

Dom-Tom et Étranger : les frais d'emballage et de port sont à la charge du client et facturés au réel.

Antilles : merci de consulter votre délégué pédagogique.

Date et signature :

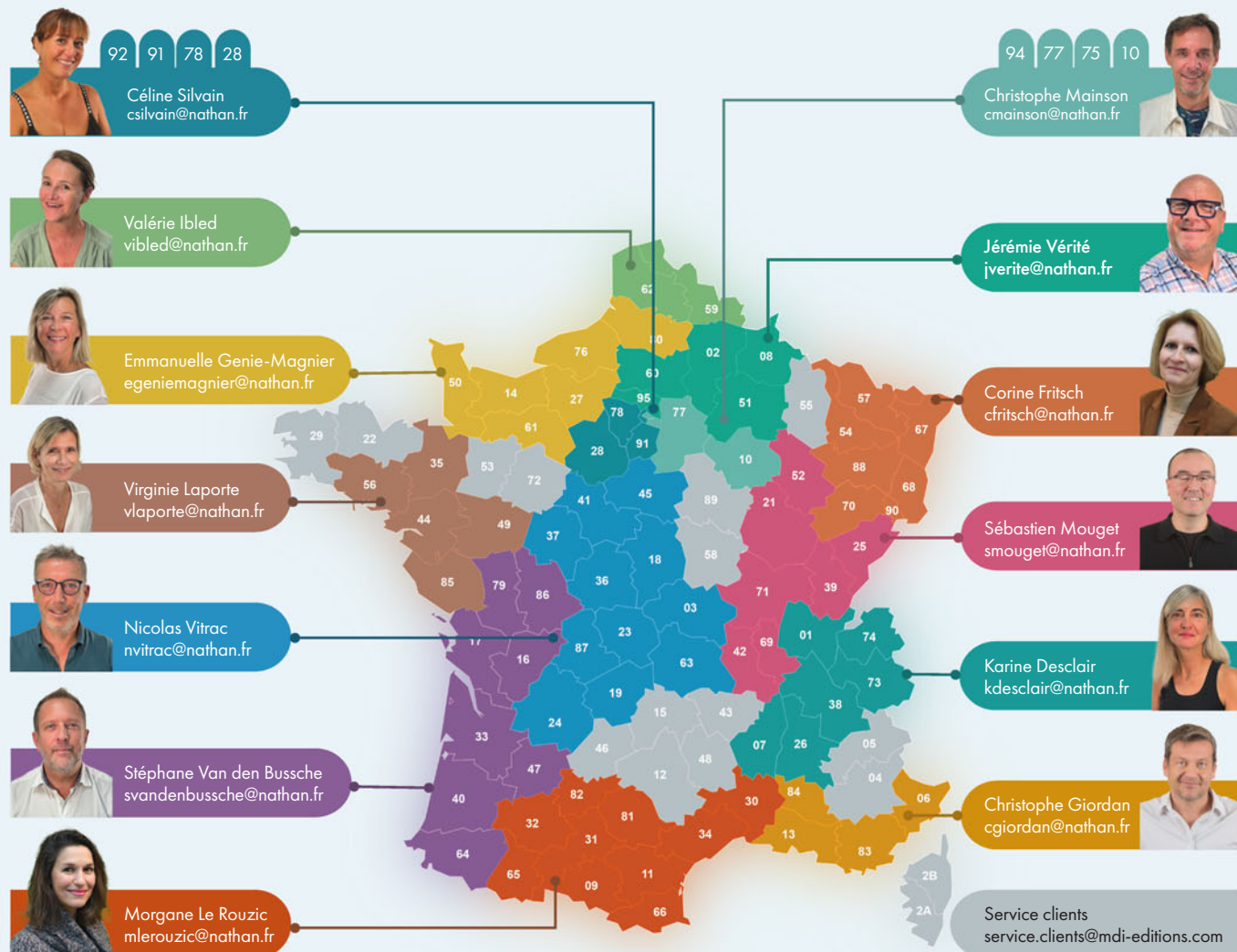
Date de validité : 31 décembre 2025

Les informations recueillies à partir de ce bon sont nécessaires au traitement et au suivi de votre commande et réservées à un usage interne, notamment pour permettre l'émission de votre facture d'achat et son envoi.

Ces informations sont enregistrées dans un fichier automatisé pour le compte des Editions MDI, 92 avenue de France – 75013 Paris, une maison d'édition SEJER, SAS au capital de 9 898 330 €, 92 avenue de France – 75702 Paris cedex 13 – RCS Paris 393 2910 42.

Conformément à la Loi Informatique et Liberté de n°78-17 du 6 janvier 1978 modifiée, au Règlement (UE) 2016/679 et à la Loi pour une République numérique du 7 octobre 2016, vous disposez du droit d'accès, de rectification, de limitation, d'opposition, de suppression, du droit à la portabilité de vos données, de transmettre des directives sur leur sort en cas de décès. Vous pouvez exercer ces droits en adressant un mail à contact-donnees@sejer.fr. Vous avez la possibilité de former une réclamation auprès de l'autorité compétente. En complétant ce bon de commande, vous acceptez nos Conditions Générales de Ventes accessibles sur www.mdi-editions.com.

Nos équipes régionales



Contacts hors de france métropolitaine et à l'étranger

DROM/COM

Guyane • Martinique
antillesguyane@nathan.fr

Guadeloupe
Maryse Bouquet
mbouquet@nathan.fr
06 90 34 15 45

La Réunion • Mayotte
Christine Jégouic
christine.jegouic@interforum.fr
06 92 66 19 23

Nouvelle-Calédonie • Polynésie française
Teura Kimitete
teurakimi@gmail.com
00 689 873 062 79

À L'ÉTRANGER

Belgique
Au Gai Savoir
60, rue de la Station
6043 Ransart
+32 71 25 91 50
ransart@gaisavoir.be
Site Internet : www.gaisavoir.be

Suisse
INTERFORUM Suisse
Allée Paul-Cantonneau 5
Bâtiment A11/12
CH – 1762 Givisiez
+41 26 460 80 60
office@interforumsuisse.ch
Corine Fritsch
cfritsch@nathan.fr

Canada
INTERFORUM Canada
1001, Boulevard de
Maisonnette Est,
10^{ème} étage, Bureau 1001,
Montréal, QC H2L 4P9,
00 1 514 281 1050

AUTRES PAYS

**Afrique,
Maghreb,
Océan Indien,
Moyen-Orient
et Pacifique.**

Pour connaître nos partenaires
dans ces zones géographiques,
contactez :
INTERFORUM
Diffusion Internationale
92 avenue de France
75013 Paris
33 (0) 1 49 59 10 10
pedagogie@interforum.fr

Une commande, une question ? Contactez-nous !

Passer une commande ?

- **En contactant** notre service clients ou en renvoyant le bon de commande par email ou courrier ! (pour un traitement rapide, privilégiez le règlement par mandat).
- **En ligne** sur notre site mdi-editions.com
- **En contactant ou en prenant rendez-vous** avec votre délégué-e pédagogique régional-e
- **En visitant les espaces dédiés** aux éditions MDI chez nos libraires partenaires :
 - Alençon – La librairie le Passage
 - Angers – La Sadel Savoir plus
 - Arras – La Grand librairie
 - Bordeaux – Mollat
 - Evreux – Gibert
 - Le Mans – La librairie Thuard
 - Lille – Le Furet du Nord
 - Metz – Espace Hissler-Evin
 - Orvault – La Sadel Savoir plus
 - Paris – Gibert Joseph
 - Saint-Dié-des-Vosges – Librairie Le Neuf
 - Strasbourg – La librairie Kleber



Une question ?

**service.clients@
mdi-editions.com**

01 53 55 26 21

Du lundi au vendredi
de 8h30 à 17h30

Recevoir de nos nouvelles :

Créez votre compte client sur notre site Internet pour recevoir nos communications, invitations et offres spéciales tout au long de l'année.

 **Mon compte**

Garder le contact



Sur Instagram



Youtube en suivant les comptes des Éditions MDI.



Sur Facebook en vous abonnant à

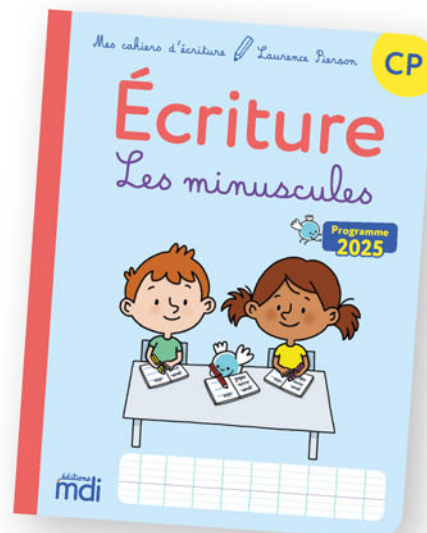
**paroles
d'école**

PROGRAMME
2025

Mes cahiers d'écriture 



Découvrez la nouvelle édition du cahier CP...



- Plus de pages dédiées à la **préparation avant l'écriture**.
- Une **réglure évolutive** au sein du cahier.
- Un **guidage vocal** pour décrire le tracé des lettres.
- Un entraînement sur **lignage Gurvan** puis sur **Seyès**.
- Des activités de **transcription script/cursive**.
- Une initiation aux **stratégies de copie**.



... Et nos cahiers Stratégies de copie CE2 et CM1-CM2

